

Vzdělávací oblast - 9. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pro ročníky : 6. - 9.
Vzdělávací obor - 9.1. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Vypracoval : p. Vendulka Kudlíková
Předmět - 9.1.1. PRACOVNÍ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Vyučovací předmět pracovní výchova umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě. Jeho obsah je přizpůsoben materiálně technickým podmínkám a pedagogickým záměrům školy.

Formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností.

U žáků se vytváří pozitivní vztah k práci v různých pracovních oblastech (zahrada, kuchyně)

Důraz je kladen na postupy techniky a dodržování hygieny a bezpečnosti při práci a na získání orientace v různých oborech lidské činnosti.

Žáci získávají prvotní poznatky a dovednosti významné pro jejich další životní a profesní orientaci.

Pracovní výchova je vyučována jako samostatný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně v 6. až 9. ročníku. Výuka probíhá ve specializovaných učebnách a na školním pozemku školy.

V tomto předmětu se prolínají následující průřezová témata

- OSV
- VME
- EV
- MdV
- MV

a mezipředmětové souvislosti v předmětech : Člověk a zdraví , Přírodopis , Chemie, Fyzika , Výchova k občanství .

Předmět svým obsahem utváří klíčové kompetence k učení, řešení problému, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní.

Pro potřeby hodnocení patří mezi předměty s převahou praktického zaměření.

KOMPETENCE K UČENÍ

- zadáváme úkoly, které umožní volbu různých postupů
- vedeme žáky k poznávání vlastností materiálů a surovin a jejich použitelnosti
- utváříme pozitivního vztah k práci a odpovědnosti
- vedeme žáky k plánování úkolů a postupů
- vedeme žáky k používání vhodných materiálů, nástrojů při práci

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- klademe žákům otevřené otázky
- otevíráme žákům prostor pro zodpovědné rozhodování o vlastní profesní orientaci
- seznamujeme žáky s možnostmi poradenství v oblasti volby dalšího studia, profesní orientace
- vedeme žáky k organizaci a plánování práce
- zařazujeme metody, při kterých žáci docházejí k objevům, řešením a závěrům sami

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- využíváme informační zdroje k získání nových poznatků
- seznamujeme žáky s přesným významem pojmů se vztahem k práci s technickým materiálem a při přípravě pokrmů
- zajímáme se o vlastní nápady žáků, náměty při práci
- vytváříme příležitosti pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu
- umožňujeme prezentovat výsledky práce žáků

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- otevíráme prostor k prožívání různých rolí ve skupinách
- vedeme žáky k poznání, že technika je úzce spojena s pracovní činností člověka
- zadáváme úkoly, při kterých žáci spolupracují
- umožňujeme rozdílné výkony podle individuálních schopností žáků

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- vedeme žáky k respektování pravidel bezpečnosti při práci
- dodáváme žákům sebedůvěru
- vytváříme postoj k hodnotám, vztah k práci a životnímu prostředí

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- vedeme žáky k dodržování bezpečnosti a hygienických pravidel při práci
- vedeme žáky ke správným způsobům užití materiálů a nástrojů
- seznamujeme žáky s podnikatelskými aktivitami od záměrů až po jejich realizaci
- vytváříme žákům prostor pro přijímání promyšlených rozhodnutí a další vzdělávání a profesní orientaci
- vedeme k osvojení základních pracovních dovedností a návyků