

Vzdělávací oblast - 8. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Pro ročníky : 7. - 9.
Vzdělávací obor - 8.2. TĚLESNÁ VÝCHOVA	Vypracoval : Mgr. Jiří Beneš
Předmět - 8.2.3. SPORTOVNÍ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Volitelný předmět Sportovní výchova je vyučován na 2. stupni v 7. až 9. ročníku v rozsahu dvou hodin týdně. Hodinová dotace byla na 2. stupni navýšena z disponibilních hodin o 6 hodin.

Vyučovací předmět Sportovní výchova je zaměřen na regeneraci a kompenzaci jednostranné zátěže působené pobytem ve škole, na rozvoj pohybových dovedností a kultivaci pohybu, na poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty a na upevnění návyků poskytovat základní první pomoc

Obsah je především zaměřen na hry, atletika je zařazována podle složení skupiny a zájmu žáků.

Vyučování probíhá v tělocvičnách, na školním dvoře a hřišti nebo v okolí školy. Obsah je pro dívky i chlapce stejný.

Vzdělávací oblast volitelného předmětu Sportovní výchova navazuje na vzdělávací oblast Člověk a zdraví.

Do vzdělávacího obsahu je integrován průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova.

Na úrovni vyučovacího předmětu Sportovní hry využíváme pro utváření a rozvoj daných klíčových kompetencí tyto postupy:

Kompetence k učení

- hodnotíme žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- stanovujeme dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíli vzdělávacího programu
- dodáváme žákům sebedůvěru
- sledujeme pokrok všech žáků

Kompetence k řešení problémů

- s chybou žáka pracujeme jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení
- vedeme žáky ke správným způsobům řešení problémů

Kompetence komunikativní

- vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování
- podle potřeby žákům v činnostech pomáháme
- zadáváme úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

Kompetence sociální a personální

- umožňujeme každému žákovi zažít úspěch
- zadáváme úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat
- požadujeme dodržování dohodnuté kvality a postupy

Kompetence občanské a pracovní

- vedeme žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování
- umožňujeme žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
- vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování
- vedeme žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti