

Vzdělávací oblast - 8. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Pro ročníky : 7. - 9.	Ročník : 8.
Vzdělávací obor - 8.1. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	Vypracoval : p. Vendulka Kudlíková	
Předmět - 8.1.1. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností výběr přátel z hlediska osobního bezpečí a bezpečné chování v sociálním kontaktu - respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery - projevuje odpovědný vztah k sobě samému a k vlastnímu dospívání - přispívá k utváření mezilidských vztahů pozitivní komunikací - orientuje se ve vztazích s lidmi a jejich temperamentu - chápe, že přátelství je založeno na důvěře - uplatňuje otevřený a klidný přístup vůči ostatním (jak co cítím, co potřebuji, co chci a nechci, jak řešit situace kompromisem) - rozezná krizové situace (šikánování, kontakt s deviantní osobou, dealerem) - je veden k utváření vlastní identity- zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající prosociální chování - uvědomuje si dopad vlastního jednání a chování 	<ul style="list-style-type: none"> - jedinec a společnost - seberegulace, sebeúcta - temperament - typy člověka - konflikt a jeho řešení - přátelství (hodnoty) - asertivita - vztahy s rodiči a vrstevníky - psychohygiena - hledání pomoci při problémech - modelové situace a jejich řešení (stres, konflikt, nedůvěra k lidem a k sama sobě, sebereflexe, sebekontrola, šikana, tíšňové situace) - sebezpoznání a sebezpojetí - vlastní identita - kriminalita mládeže 	<p>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - ČLOVĚK JAKO JEDINEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnitřní svět člověka - osobní hodnoty <p>OSOBNÍ ROZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - cíle, plány, sebezměna, seberozvoj <p>SVĚT A PRÁVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidská práva (šikana, diskriminace) - protiprávní jednání (porušování práv) 	<p>VDO -1/ OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA (model otevřeného partnerství , demokratické vztahy ve škole)</p> <p>MV - 1/ KULTURNÍ DIFERENCE (jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti)</p> <p>2/ LIDSKÉ VZTAHY</p> <p>5/ PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY (aktivní spolupodílení , odstranění diskriminace)</p> <p>MdV - 2/ INTERPRETACE VZTAHU MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A REALITY (identifikace společensky významných hodnot , prvky signalizující hodnotu)</p> <p>5/ FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI (role médií v každodenním životě jednotlivce , vliv na jeho postoje a chování)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - respektuje etiku dospívání, anatomicko-fyziologické a psychosociální změny v pubertě (tělesný vzhled) - uvědomuje si, jak důležitá, v období dospívání, je správná životospráva - uvědomuje si nebezpečí chybného nebo nedostačujícího příjmu potravin a tekutin - respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními živ. Cíli - chápe význam sexuálního chování zdrženlivosti v dospívání a odpovědného - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany 	<ul style="list-style-type: none"> - puberta a její změny - správná životospráva - poruchy příjmu potravin 	<p>PŘÍRODOPIS - BIOLOGIE ČLOVĚKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - fylogeneze - životní styl - nemoci a jejich prevence 	<p>OSV - OSOBNOSTNÍ ROZVOJ - 3/ SEBEREGULACE A SEBEORGANIZACE (postoje k sobě samému a k druhým, cvičení sebeovládání a sebekontroly)</p> <p>SOCIÁLNÍ ROZVOJ - 6/ POZNÁVÁNÍ LIDÍ</p> <p>7/ MEZILIDSKÉ VZTAHY</p> <p>8/ KOMUNIKACE</p> <p>MORÁLNÍ ROZVOJ</p> <p>10/ ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ A ROZHODOVACÍ DOVEDNOSTI</p>	

<p>v modelových situacích ohrožení, nebezpečí a mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> - informuje se cestě přenosu nález a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutí hmyzem a stykem se zvířaty - je seznámen prevencí kardiovaskulárních a metabolických onemocnění 	<ul style="list-style-type: none"> - Přenosné a nepřenositné choroby 			
<ul style="list-style-type: none"> - dávat do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika - uplatňuje osvojení sociálních dovedností a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc - uvědomuje si negativní důsledek na zdraví i psychiku při užívání návykových látek - vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možnou manipulaci vrstevníky, médii a sektami - uplatňuje osvojené chování a dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnání 	<ul style="list-style-type: none"> - návykové látky a jejich rozdělení - závislost - prevence - centra odborné pomoci - modelové situace (odmítání návykových látek a nácvik komunikace při problémech s návykovými látkami) - sekty - rozvoj morálního chování - modelové situace (chování v zátěžových situacích, používání asertivního chování) 	<p>CHEMIE - VLASTNOSTI LÁTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - chemické sloučeniny - léčiva a návykové látky <p>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy mezi lidmi (mezilidská komunikace) - zásady lidského soužití (morálka, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování) <p>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnitřní svět člověka (systém osobních hodnot) - osobní rozvoj (životní perspektiva) 	<p>OSV - OSOBNOSTNÍ ROZVOJ - 3/ SEBEREGULACE A SEBEORGANIZACE (postoje k sobě samému a k druhým , cvičení sebeovládání a sebekontroly)</p> <p>SOCIÁLNÍ ROZVOJ</p> <p>6/ POZNÁVÁNÍ LIDÍ</p> <p>7/MEZILIDSKÉ VZTAHY</p> <p>8/ KOMUNIKACE</p> <p>MORÁLNÍ ROZVOJ</p> <p>10/ ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ A ROZHODOVACÍ DOVEDNOSTI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v období dospívání a jeho zralosti - získává poznatky o sexuálním chování (pocity, představy, touhy, láska a její přirozené projevy) - rozezná a uplatňuje ochranu před sexuálním zneužíváním - uvědomuje si negativní vliv sexuality a násilí z médií - uvědomuje si nebezpečí pohlavně přenosných chorob, HIV / AIDS, seznamuje se s ochranou před přenosnými chorobami a ochranou před chronickými nepřenositnými chorobami - chápe sexualitu jako součást formování osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - dospívání (menstruace, poluce...) - modelové situace zaměřené na otevřenou komunikaci v sexuálních vztazích chlapců a dívek (otevřený rozhovor o intimních záležitostech s rodiči, učiteli) - přátelství / láska - sexuální deviace - ochrana před sexuálním zneužíváním (linky důvěry) - pohlavně přenosné nemoci, HIV / AIDS (jejich přenos a prevence) 	<p>PŘÍRODOPIS - BIOLOGIE ČLOVĚKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - fylogeneze - nemoci a prevence <p>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - OSOBNÍ ROZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebezvědomí 	<p>MV - 2/ LIDSKÉ VZTAHY (základní morální normy , význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti)</p> <p>MdV - 5/ FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI (role médií v každodenním životě jednotlivce)</p>	

