

<b>Vzdělávací oblast - 8. ČLOVĚK A ZDRAVÍ</b>	<b>Pro ročníky : 6., 7., 9.</b>
<b>Vzdělávací obor - 8.1. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>	<b>Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková</b>
<b>Předmět - 8.1.1. ČLOVĚK A ZDRAVÍ</b>	<b>Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy</b>

### **Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence )**

Vyučovací předmět Člověk a zdraví poskytuje základy a poznatky v osobnostním a sociálním rozvoji jedince.

Je vyučován jako samostatný předmět 6., 7. a 9. roč. s časovou dotací 1 hodina týdně.

Vyučuje se v učebně s multimediální technikou.

Obsahovými prvky předmětu jsou zdraví, rodina a základní předpoklad pro utváření aktivního zdraví jedince a jeho sociálních vztahů.

Žáci si upevňují hygienické, stravovací, pracovní a jiné zdravotně preventivní návyky. Rozvíjí dovednosti jak odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům a čelit vlastnímu ohrožení každodenních a mimořádných situací.

Rozšiřuje a prohlubuje poznatky o rodině, škole, společenství vrstevníků i ve vztazích mezi lidmi.

Učí se dívat na vlastní činnosti žáků z hlediska zdravotních potřeb a životních perspektiv dospívajícího jedince a rozhodovat se ve prospěch zdraví.

Žáci si osvojují odpovědné chování a jednání v situacích souvisejících s aktivním zdravím, partnerskými vztahy, rodinným životem, rodičovstvím a nepříznivými vlivy prostředí (návykové látky, deviace...).

Předmět Člověk a zdraví umožňuje učitelům navazovat potřebný kontakt se žáky, vnést do hodin vzájemné lidské pochopení a vypěstovat nezbytné dovednosti, návyky a potřebné životní postoje žáků. Vzdelávání v této vzdělávací oblasti směřuje především k tomu, aby žáci poznávali způsob jeho ochrany i hloubku problémů spojených s nemocí či jiným poškozením zdraví. Žáci se seznamují s různými riziky, která ohrožují zdraví v běžných a mimořádných situacích, osvojují si dovednosti a způsoby chování, které vedou k zachování či posílení zdraví.

**V tomto předmětu se prolínají následující průřezová témata:**

- OSV
- VDM
- MV
- EV
- MdV

**a mezipředmětové souvislosti v předmětech** Přírodopis - Biologie člověka, Výchova k občanství, Zeměpis, Chemie, Pracovní výchova.

K požadovaným cílům tohoto předmětu využijeme všechny vhodné metody a formy práce (modelové situace, skupinové práce, vzdělávací programy, odbornou literaturu, sdělovací prostředky...).

**Předmět svým obsahem utváří klíčové kompetence** k učení, řešení problému, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní.

Patří mezi předměty teoretického zaměření.

#### **KOMPETENCE K UČENÍ**

- zajímáme se o náměty, názory, zkušenosti žáků
- zadáváme úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů
- zařazujeme metody, při kterých docházejí k závěrům, řešení samy žáci
- sledujeme při hodině pokrok všech žáků

**KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- klademe otevřené otázky
- ukazujeme žákovi cestu ke správnému řešení prostřednictvím jeho chyb
- podněcujeme žáky k argumentaci

**KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- vedeme žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
- vytváříme příležitosti k interpretaci či prezentaci různých textů, obrazových materiálů, grafů
- vytváříme příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky
- vedeme žáky k diskusi ve skupině

**KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- zadáváme úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat
- vedeme žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování

**KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- vedeme žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- umožňujeme, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky
- zajímáme se, jak vyhovuje žákům způsob výuky
- usilujeme o to, aby si žáci osvojili pravidla společenského chování a jednání
- dodáváme žákům sebedůvěru

**KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- umožňujeme žákům, aby při hodině pracovali s odbornou literaturou, PC
- vedeme žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti
- vytváříme pro žáky příležitosti k aplikacím v modelových situacích a jak využívat znalosti získané ve škole a mimo ni pro svůj další rozvoj