

Vzdělávací oblast - 4. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Pro ročníky : 6. - 9.	Ročník : 7.
Vzdělávací obor - 6.4. ZEMĚPIS	Vypracoval : Mgr. Jiří Beneš	Mgr. Alžběta Šťastná
Předmět - 6.4.1. ZEMĚPIS	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>-s porozuměním charakterizuje polohu,rozlohu,členitost,povrch,podnebí,vodstvo,faunu,flóru,přírodní zdroje,obyvatelstvo a hospodářské aktivity jednotlivých regionů,světadílů</p> <p>-lokalizuje a pojmenuje vybrané státy,hlavní a významná města</p> <p>-vyhledá na mapách hlavní soustředění hospodářských činností v jednotlivých světadílech,regionech a státech</p> <p>-seznámí se s mezinárodními organizacemi</p> <p>-vyhledá na mapách nejvýznamější oblasti cestovního ruchu v jednotlivých světadílech</p> <p>-dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy</p> <p>-zhodnotí aktuální stav životního prostředí v jednotlivých regionech,státech</p>	<p>Zeměpis světadílů-Amerika,Asie,Evropa</p> <p>Amerika-fyzickogeografická sféra -socioekonomická sféra -regionalizace a charakteristika států</p> <p>Asie-fyzickogeografická sféra -socioekonomická sféra -regionalizace a charakteristika států</p> <p>Evropa-fyzickogeografická sféra -socioekonomická sféra -regionalizace a charakteristika států</p>	<p>OV-lidská práva,pokrok lidstva,zdravý životní styl</p> <p>Ch-využití nerostných surovin</p> <p>D-vznik prvních měst,rozvoj urbanizace,průmyslový pokrok,nejstarší osídlené oblasti</p> <p>Př-lidské rasy,lidská populace,obživa obyvatelstva,hlad ,HIV</p> <p>F-typy elektráren,</p>	<p>OSV- 8, komunikace s jinými národy</p> <p>VME- 1, 2. 3, život v evropském i mezinárodním prostoru,integrace,spolupráce zemí,postavení ČR</p> <p>MdV- 1, zdroj informací,obrazový materiál</p> <p>VDO- 4, formy vlády</p> <p>EV- 3, stav životního prostředí a jeho ochrana,možnosti změny</p>	<p>Příprava zeměpisné olympiády</p>
-zopakuje si probírané učivo,utřídí si poznatky a vytvoří si celkový náhled na geogr.učivo	-opakování			

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-2-02p objasní důsledky pohybů Země

Z-9-2-04p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost

Z-9-2-04p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-3-02p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány

Z-9-3-03p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů

Z-9-3-03p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel

- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny

Z-9-5-02p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek

Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-6-01p vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy

Z-9-6-02p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu

Z-9-6-03p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy

Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost

Z-9-6-03p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva

Z-9-6-04p vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu

Z-9-7-03p *uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě*