

|   |  |
|---|--|
| <b>Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>  | <b>Pro ročníky : 7. - 9.</b>                         |
| <b>Vzdělávací obor - 6.3. PŘÍRODOPIS</b>  | <b>Vypracoval : Mgr. Eliška Vokatá</b>               |
| <b>Předmět - 6.3.2. SEMINÁŘ A PR. Z PŘÍROD. PŘEDMĚTŮ-BIOLOGIE</b>   | <b>Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy</b> |
| <b>Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence )</b>  |  |
| <p>Předmět přírodovědná praktika se vyučuje v 7. - 9. ročníku 2 hodiny týdně v učebně biologie a při přírodovědných vycházkách.</p> <p>Vyučovací předmět je zaměřen na komplexní rozšiřování a prohlubování vzdělávacího oboru Člověk a příroda, na budování a rozvíjení pozitivního vztahu k přírodě a vytváření postojů. Klade důraz na prožitkové poznávání přírody (přírodovědné vycházky, práce s přírodninami).</p> <p>Předmět přírodovědná praktika úzce souvisí se všemi předměty vzdělávacího oboru Člověk a příroda. Promítá se v něm část tematických okruhů průřezových témat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV - rozvoj schopnosti poznávání</li> <li>- EV - ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí.</li> <li>- MdV - tvorba mediálního sdělení.</li> </ul> <p>K dosažení klíčových kompetencí využíváme vhodné formy a metody práce. Užívají se podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodovědné vycházky, práce s přírodninami, skupinové práce, počítačové programy, práce s literaturou</li> </ul> <p><b>Kompetence k učení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky k získávání a zpracování informací a jejich využívání k dalšímu učení</li> <li>• vedeme žáky ke správnému používání odborné terminologie</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky ke schopnosti objevovat a formulovat problém a hledat různé varianty řešení</li> <li>• vedeme žáky ke schopnosti obhájit svůj názor při řešení problému</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené formě</li> <li>• umožňujeme žákům prezentovat výsledky jejich práce</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využíváme skupinového vyučování a vedeme žáky ke spolupráci při řešení problému</li> <li>• navozujeme situace vedoucí k posílení sebedůvěry žáků, pocitu zodpovědnosti</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky k zodpovědnému chování</li> <li>• vedeme žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí, vlastního zdraví a zdraví svých blízkých</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedeme žáky k dodržování hygien. a bezpečnost.-pravidel při práci s přírodninami a mikroskopickými preparáty</li> <li>• zadáváme úkoly tak, aby žáci byli schopni využívat poznatky v praxi</li> <li>• prací a poznáváním přírody umožňujeme žákům rozvíjet profesní orientaci žáků</li> </ul> |  |