

Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA	Pro ročníky : 6. - 9.	Ročník : 7.
Vzdělávací obor - 6.3. PŘÍRODOPIS	Vypracoval : Mgr. Eliška Vokatá	
Předmět - 6.3.1. PŘÍRODOPIS	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
Žák podle svých možností a schopností ...				
Objasní pojem strunatci Porovnává vnitřní a vnější stavbu živočichů jednotlivých tříd	Vyšší organismy, strunatci	Z - rozšíření živočichů	EV 2. stavba živoč. těla	
Vysvětlí pojem obratlovci Dokáže rozdělit zástupce do jednotlivých tříd Vysvětlí na konkrét. př. přizpůsobování živočichů danému prostředí Určí nejznám. mořské a sladkovod. ryby a jejich význam pro výživu člověka Poznává vybrané zástupce obojživelníků a plazů Uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy Vysvětlí první pomoc při uštknutí hadem	Obratlovci Paryby Ryby Obojživelníci Plazi		EV 3. ekologické havárie, znečištění vodních ploch	
Vysvětlí vývojové zdokonalení stavby těla ptáků Určí vybrané zástupce a zařadí je do řádů Rozliší hospodářsky významné druhy	Ptáci	Z - tahy ptáků	EV 4. chov cizokrajných ptáků, přikrmování ptáků v zimním období	
Rozliší podle charakteristických znaků hlavní řády savců Určí vybrané zástupce a zařadí je do řádů Objasní na základě pozorování projevy savců v přírodě Uvede příklady chovu domestikovaných savců a jejich význam pro člověka Zařadí probrané zástupce do ekosystémů	Savci		VME 1. chráněné druhy živočichů EV 4. chov domácích savců	
Vysvětlí vývoj rostlin Objasní pojem vyšší a nižší rostlina, výtrusná rostlina Poznává a zařazuje vybrané druhy mechorostů a kapradinorostů	Vyšší rostliny Přechod rostlin na souš Výtrusné rostliny			
Vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými a semennými rostlinami Poznává a zařazuje naše jehličnany Dodržuje zásady chování v les. ekosystému	Nahosemenné rostliny		EV 1.,4. les - význam, ochrana	
Vysvětlí stavbu a význam jednotlivých rostl. těla Vysvětlí fyziolog. procesy rostlin Porovná znaky jednod. a dovuděl. rostlin Vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou a krytosemennou rostlinou Rozliší podle zákla. znaků hl. čeledi rostlin Uvede příklady kulturních plodin a jejich význam pro člověka Uvede chráněné druhy rostlin Pracuje s atlasem a jednoduchým klíčem rostlin	Stavba rostl. těla (kořen, stonek, list, květ, plod) Krytosemenné rostliny Ochrana přírody		EV 1. botanické ekosystémy 2. základní podmínky života	

--	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

P-9-4-01p porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů

P-9-4-02p rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce

P-9-4-03 odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí

P-9-4-04p ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy