

Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA	Pro ročníky : 6. - 9.	Ročník : 6.
Vzdělávací obor - 6.3. PŘÍRODOPIS	Vypracoval : Mgr. Eliška Vokatá	
Předmět - 6.3.1. PŘÍRODOPIS	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
Zhodnotí vliv jednotlivých sfér Země na vznik a vývoj života	Země a život Atmosféra Hydrosféra	Z Planeta Země	EV-1., 2. rozmanitost přírody, základní podmínky života	
Popíše části mikroskopu, pracuje s mikroskopem, připraví jednoduchý mikr. preparát Porovná buňku rostlin a živočichů, vysvětlí fci orgánů Objasní pojem jednobuněčný, mnohobuněčný, pletivo, tkáň, orgán, soustava, organismus	Mikroskop Buňka		OSV 1. pozorování, práce s mikroskopem	
Vysvětlí průběh fotosyntézy Rozliší základní projevy života	Fotosyntéza Projevy života			
Roztřídí organismy do říší Objasní rozdíl mezi bakterií a virem Posoudí jejich význam v přírodě a pro člověka Vysvětlí význam řas, zná vybrané zástupce	Třídění org. Viry Bakterie Řasy		EV 4. léčení vir. a bakt. nemocí VME 1. pandemie, problémy rozvojových zemí	
Na př. jednobuněčných organismů vysvětlí pojmy producent, reducent, konzument	Jednobuněčné organismy (rostliny, houby, prvoci)			
Popíše stavbu hub s plodnicí a bez plodnice Porovná různé způsoby výživy hub, jejich význam v ekosystémech Pozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby Vysvětlí první pomoc při otravě houbami Objasní fci a význam soužití dvou organismů ve stélce lišejníků	Mnohobuněčné organismy (houby, lišejníky)		EV 1. rostl. ekosystémy	
Porovná a objasní fce základ. orgánů, org. soustav živ. Rozlišuje a porovn. skupiny živočichů podle charakteristických znaků Uvede nejznámější zástupce jednotl. taxon. skupin Vysvětlí podstatu pohl. a nepohl. rozmn. Rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou Zhodnotí pozitivní a negativní význam hospodářských a epidemiologických druhů Průběžně dodržuje zákl. pravidla bezpeč. práce a chování při poznávání přírody Aplikuje praktické metody poznávání př., používá atlasy, určovací klíče	Mnohobuněční - žahavci - ploštěnci - kroužkovci - měkkýši - členovci - ostnokožci Třídění organismů		VME 1. ochrana živoč. - světové problémy EV 1. živočišný ekosystém	

