

| | | |
|--|--|--------------------|
| Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA | Pro ročníky : 6. - 9. | Ročník : 6. |
| Vzdělávací obor - 6.3. PŘÍRODOPIS | Vypracoval : Mgr. Eliška Vokatá | |
| Předmět - 6.3.1. PŘÍRODOPIS | Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy | |

Vzdělávací obsah předmětu

| Očekávané výstupy | Učivo a obsah | Mezipředmětové souvislosti | Tématické okruhy průřezových témat | Poznámka |
|---|--|----------------------------|--|----------|
| Žák podle svých možností a schopností ... | | | | |
| Zhodnotí vliv jednotlivých sfér Země na vznik a vývoj života | Země a život Atmosféra Hydrosféra | Z Planeta Země | EV-1., 2. rozmanitost přírody, základní podmínky života | |
| Popíše části mikroskopu, pracuje s mikroskopem, připraví jednoduchý mikr. preparát Porovná buňku rostlin a živočichů, vysvětlí fci orgánů Objasní pojem jednobuněčný, mnohobuněčný, pletivo, tkáň, orgán, soustava, organismus | Mikroskop Buňka | | OSV 1. pozorování, práce s mikroskopem | |
| Vysvětlí průběh fotosyntézy Rozliší základní projevy života | Fotosyntéza Projevy života | | | |
| Roztřídí organismy do říší Objasní rozdíl mezi bakterií a virem Posoudí jejich význam v přírodě a pro člověka Vysvětlí význam řas, zná vybrané zástupce | Třídění org. Viry Bakterie Řasy | | EV 4. léčení vir. a bakt. nemocí VME 1. pandemie, problémy rozvojových zemí | |
| Na př. jednobuněčných organismů vysvětlí pojmy producent, reducent, konzument | Jednobuněčné organismy (rostliny, houby, prvoci) | | | |
| Popíše stavbu hub s plodnicí a bez plodnice Porovná různé způsoby výživy hub, jejich význam v ekosystémech Pozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby Vysvětlí první pomoc při otravě houbami Objasní fci a význam soužití dvou organismů ve stélce lišejníků | Mnohobuněčné organismy (houby, lišejníky) | | EV 1. rostl. ekosystémy | |
| Porovná a objasní fce základ. orgánů, org. soustav živ. Rozlišuje a porovn. skupiny živočichů podle charakteristických znaků Uvede nejznámější zástupce jednotl. taxon. skupin Vysvětlí podstatu pohl. a nepohl. rozmn. Rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou Zhodnotí pozitivní a negativní význam hospodářských a epidemiologických druhů Průběžně dodržuje zákl. pravidla bezpeč. práce a chování při poznávání přírody Aplikuje praktické metody poznávání př., používá atlasy, určovací klíče | Mnohobuněční - žahavci - ploštěnci - kroužkovci - měkkýši - členovci - ostnokožci Třídění organismů | | VME 1. ochrana živoč. - světové problémy EV 1. živočišný ekosystém | |

