

Vzdělávací oblast - 5. ČLOVĚK A SPOLEČNOST	Pro ročníky : 6. - 9.
Vzdělávací obor - 5.2. VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková
Předmět - 5.2.1. OBČANSKÁ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Vyučovací předmět občanská výchova směřuje k postupnému formování a rozvíjení profilu žáka. Dává do souvislostí poznatky, dovednosti a zkušenosti z výuky s informacemi z dalších zdrojů. Formuje důležité postoje žáků k oblastem lidského života. Utváří a rozvíjí způsobilost žáků k odpovědnému chování, formuje vědomí odpovědnosti za vlastní život, za důsledky svého rozhodování.

Výuka probíhá od 6. - 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně.

Žáci si utvářejí představu o mravních a právních normách chování a jednání, o veřejných záležitostech při řízení státu.

Získají představu o globálních problémech světa a hledají možná východiska.

Orientují se v situacích každodenního života, a to jak osobního, společenského, rodinného, tak i pracovního a občanského.

Osvojují si dovednosti mezilidské komunikace a to jak verbální, tak i neverbální.

Učí se orientovat v důležitých právních otázkách.

Předmět "Občanská výchova" prochází postupně všemi průřezovými tématy.

KOMPETENCE K UČENÍ

- vedeme žáky k hodnocení a třídění poznatků a vyvozování závěrů
- zadáváme úkoly, při kterých žáci kombinují různé informační zdroje
- klademe důraz na čtení textu s porozuměním
- vedeme žáky k získávání a zpracování informací

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- vedeme žáky ke schopnosti objevovat a formulovat problém a hledat různé varianty řešení
- učíme žáky argumentovat a obhajovat svůj názor při řešení problému
- předkládáme žákům dostatek námětů k samostatnému uvažování, zadáváme zajímavé domácí úkoly zaměřené na řešení situací z běžného života (modelové situace – video-trénink)
- klademe žákům otevřené otázky- vyvoláváme diskuse
- umožňujeme žákům volný přístup k informacím a učebním pomůckám

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- zajímáme se o náměty, zkušenosti a názory žáků, umožňujeme žákům jejich prezentaci
- vedeme žáky k výstižnému, kultivovanému a souvislému projevu
- upozorňujeme žáky na prohršky vůči kultuře mluveného i psaného projevu, trváme na správném vyjadřování
- vedeme žáky k diskuzi ve skupině
- navozujeme situace, které jsou příležitostí ke komunikaci mezi žáky

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- zadáváme úkoly, při kterých žáci musejí spolupracovat v týmu
- upevňujeme dobré mezilidské vztahy ve třídě i na škole (výjezdy, mimoškolní aktivity)
- vytváříme dostatek příležitostí pro osobní realizaci, pro prezentaci vlastního názoru a postoje
- vedeme žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili svou práci
- respektujeme individuální zvláštnosti žáků

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- usilujeme o to, aby si žáci osvojili zásady společenského chování a důsledně je vyžadujeme
- vedeme žáky k prosazování vlastních práv a dodržování svých povinností
- předkládáme a navozujeme žákům konkrétní problémové situace z běžného společenského života
- vedeme žáky k zodpovědným občanským postojům, připravujeme je nést následky svého chování
- usilujeme o co největší povědomí o společenských a právních normách, předkládáme jejich zdroje (přednášky, besedy...)
- netolerujeme projevy nesnášenlivosti a intolerance, upozorňujeme na ně

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- vedeme žáky k efektivní organizaci vlastní práce
- důsledně vyžadujeme dodržování stanovených pravidel práce, trváme na dokončení práce v dohodnuté kvalitě a termínu