

Vzdělávací oblast - 5. ČLOVĚK A SPOLEČNOST	Pro ročníky : 8. - 9.	Ročník : 8.
Vzdělávací obor - 5.2. VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková	
Předmět - 5.2.1. OBČANSKÁ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
-definuje pojem "osobnost" -rozlišuje základní typy temperamentu --učí se respektovat odlišné názory lidí -učí se toleranci -učí se zvládat úskalí dospívání objasní pojmy schopnost, vůle vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro motivaci jedince, objasní pojem stres	Člověk jako osobnost Temperament Charakter Dospívání Projevy chování	dějepis zeměpis český jazyk a literatura cizí jazyk	VDO-občan-odpovědný člen společnosti Temperament, postoje, hodnoty	
snaží se najít vlastní-vhodný životní styl - stravování, pitný režim, hygiena, oblékání - učí se čelit různým typům nebezpečí - alkohol, tabák, drogy... -učí se vyjadřovat své city -rozlišuje typy citů - učí se říkat NE - rozpoznává a umí používat různé způsoby komunikace vysvětlí rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální, objasní pojem registrované partnerství popíše metody antikoncepce dokáže se orientovat v bezpečných způsobech sexuálního chování -ochrana před přenosnými chorobami, základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence charakterizuje institut manželství objasní proces vzniku lidského života a problematiku náhradní rodinné péče	Zdravý životní styl a člověk mezi lidmi Strava Člověk a citový život Komunikace-verbální, nonverbální Člověk, láska manželství	dějepis zeměpis psychologie	OSV-zvládnutí vlastního chování, řeč těla MDV vliv médií, kritický přístup k reklamě, možná manipulace s informací	

<ul style="list-style-type: none"> - objasní smysl demokratických voleb - charakterizuje formy voleb do zastupitelstev v ČR - snaží se pochopit nutnost dialogu ve společnosti - vliv voleb na život občanů <p>popíše typy a formy států a uvede jejich příklady</p>	<p>Člověk ve státě</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znak demokratického řízení státu - Politický pluralismus - Sociální dialog a jeho význam - Volby do zastupitelstva 	<p>dějepis zeměpis český jazyk a literatura člověk a svět práce</p>	<p>VDO-demokratický politický systém MV-zohlednění potřeb minoritních skupin</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -- učí se respektovat práva druhých lidí - uvede příklady základních práv a svobod člověka - zná vybrané dokumenty, které upravují lidská práva - učí se přiměřeně chránit a uplatňovat svá práva <p>dokáže popsat problematiku dětské kriminality a kriminalitu mladistvých a uvede jejich příklady</p>	<p>Lidská práva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní lidská práva - Práva dítěte - Ochrana práv člověka, dokumenty - Poškození lidských práv - Šikana, diskriminace 	<p>dějepis, zeměpis český jazyk a literatura, člověk a svět práce</p>	<p>VDO-listina základních práv a svobod MV-základní dokumenty Rasová nesnášlivost Diskriminace, předsudky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR - vysvětlí, proč musí člověk dodržovat právní řád - uvede příklady činnosti důležitých orgánů právní ochrany občanů / policie, státní zastupitelství, advokáti, .../ - dokáže rozpoznat základní rozdíl mezi přestupkem a trestným činem - uvede příklady korupčního jednání - diskutuje o příčinách, důsledcích a řešení korupčního jednání 	<p>Právní řád ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Význam a funkce právního řádu - Orgány právní ochrany občanů - Soustava soudů 	<p>dějepis zeměpis člověk a svět práce</p>	<p>MV-právní ochrana národnostních menšin VDO-systém soudů v ČR ETV</p>	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-1-07p *respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití*

VO-9-1-07p *uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem*

5-2-1-Fisková-Ov-8r

VO-9-1-08p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům

VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie

VO-9-1-08p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním

VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány

VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků

VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti

VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet

VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí

VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-4-02p uvede základní prvky fungování demokratické společnosti

VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy

VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání

VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů

VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu

VO-9-4-05p uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele

VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání

VO-9-4-09p uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků

VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu

VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy

VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování