

Vzdělávací oblast - 5. ČLOVĚK A SPOLEČNOST	Pro ročníky : 7. - 7.	Ročník : 7.
Vzdělávací obor - 5.2. VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková	
Předmět - 5.2.1. OBČANSKÁ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojmenuje a charakterizuje jednotlivá období lidského života -rozpozná tělesné a duševní změny, kterými prochází v dospívání - charakterizuje své osobní vlastnosti - zhodnotí důležitost společnosti pro svůj život - rozliší společenské skupiny do kterých patří - objasní nutnost pravidel pro život ve škole a ve společnosti - rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování - rozliší agresivní a asertivní komunikaci mezi lidmi - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace 	Kam patřím ETV	dějepis svět práce matematika	OSV- rozvoj duševních schopností VDO- ochrana majetku v demokratické společnosti	
<ul style="list-style-type: none"> -umí vyjmenovat a popsat státní symboly - zvládá základy vývoje českého státu - orientuje se v novodobých dějinách - je schopen vysvětlit význam základních státoprávních pojmů: stát, prezident, parlament, vláda - objasní základní rozdělení moci ve státě - rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti - uvede základní dokumenty upravující lidská práva - diskutuje o tom, kde a jak se člověk může domáhat svých práv 	Já a společenský systém Státní symboly dějiny českého státu pravěk, středověk, novověk novodobé dějiny ETV	dějepis člověk a svět práce ict matematika	OSV - sociální vývoj jedince	
<ul style="list-style-type: none"> -učí se hospodařit s penězi rozlišuje a porovnává různé druhy vlastnictví -uvědomuje si nepřijatelnost vandalismu k veřejnému majetku - popíše funkci a formy peněz - popíše způsoby hospodaření s penězi - na příkladech objasní, z čeho vzniká rodinný rozpočet - porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního a rodinného rozpočtu 	Já a hospodaření Finanční gramotnost Majetek a vlastnictví formy vlastnictví duševní a hmotné vlastnictví ochrana majetku, hospodaření s penězi ETV	dějepis zeměpis člověk a svět práce přírodopis ict	VDO - ochrana majetku v demokratické společnosti OSV-rozvoj duševních schopností vliv peněz na osobnost člověka EV-vztah výroby a životního prostředí	

<p>í přínos významných historických osobností pro rozvoj naší země</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní rozdíl mezi hmotnou a duchovní kulturou - vlastními slovy vyjádří své představy o kráse - rozliší základní druhy umění - charakterizuje významné kulturní instituce - dokáže se vhodně chovat při kulturních událostech - popíše kulturní život ve svém bydlišti a regionu - uvede své vlastní kulturní aktivity 	<p>Já a okolní svět kulturní hodnoty a tradice masová kultura, prostředky</p>	<p>přírodopis, zeměpis</p>	<p>Kritický přístup ke zpravodajství areklamě bulvár - možná manipulace s informací</p>	
<p>-- popíše způsob, jak se může dítě i dospělý podílet na ochraně životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše současné závažné globální problémy, vysvětlí jejich příčiny, projevy a důsledky - pokusí se navrhnout možnosti řešení těchto problémů - snaží se pochopit podíl každého člověka na odpovědnosti za stav ekologie 	<p>Já a okolní svět vztah člověka k přírodě</p>	<p>dějepis zeměpis člověk a svět práce český jazyk a literatura ict</p>	<p>EV ochrana přírody při masových sportovních akcích</p>	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-1-07p *respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití*

VO-9-1-07p *uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem*

VO-9-1-08p *rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům*

VO-9-1-09p *je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie*

VO-9-1-08p *respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-2-01p *chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním*

VO-9-2-04p *formuluje své nejbližší plány*

VO-9-3-02p *stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*

VO-9-3-02p *sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti*

VO-9-3-03p *ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet*

VO-9-3-04p *uvede příklady služeb, které banky nabízejí*

VO-9-3-07p *uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-4-02p *uvede základní prvky fungování demokratické společnosti*

- VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy*
- VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání*
- VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů*
- VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu*
- VO-9-4-05p uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele*
- VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání*
- VO-9-4-09p uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*
- VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu*
- VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy*
- VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování*