

Vzdělávací oblast - 5. ČLOVĚK A SPOLEČNOST	Pro ročníky : 6. - 9.	Ročník : 6.
Vzdělávací obor - 5.2. VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková	
Předmět - 5.2.1. OBČANSKÁ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<ul style="list-style-type: none"> -umí se orientovat v kalendáři - zná důležité svátky a způsob jejich dodržování - zná některá přísloví a pořekadla - umí definovat pojem domov, rodina <p>Seznámí se s fungováním různých typů rodin</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina má své zvyklosti - i rodina se někdy neshodne – konflikt a jeho řešení, vzájemná komunikace - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v jemu blízkých konkrétních životních situacích - zapojuje se do společných činností ve třídě, škole,... - objasní význam pravidel pro soužití v menších skupinách - rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilnického chování, ví, jak se zachovat, kam se obrátit o pomoc 	<p>Rok v jeho proměnách</p> <ul style="list-style-type: none"> - kalendář, letopočty, svátky - přísloví a pořekadla <p>Rodina, typy rodiny, rodokmen</p> <p>Domov – definice</p> <p>ETV</p> <p>Život v rodině</p> <p>Život mezi lidmi</p>	dějepis, zeměpis, čj a literatura	OSV-sebevzdělávání EV-propojení lidského života a přírody	Významné události a svátky připomenout na začátku každého měsíce
<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s fungováním regionálních institucí - zná památná místa regionu - učí se chovat šetrně k památkám a přírodním objektům - učí se být hrdý na kulturní dědictví naší země - vysvětlí pojem domova a uvede příklady prvků, které pomáhají utvářet člověku osobní vztah k rodišti a domovu 	<p>Naše obec, region, kraj</p> <ul style="list-style-type: none"> - důležité instituce - zajímavá a památná místa - významní rodáci, tradice - ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku - domov 	dějepis, zeměpis, přírodopis, člověk a svět práce	EV- význam ochrany přírodních a kulturních památek - přírodní zdroje, příroda, kultura - státní a nevládní instituce, ochrana životního prostředí	
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladech vyloží pojem vlastenectví a dokáže jej odlišit od nacionalismu - zná státní symboly ČR a dokáže je popsat - učí se být hrdý na osobnosti našich dějin - zná některá památná místa ČR a významné dny 	<p>Naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlast a vlastenectví - zajímavá a památná místa - co nás proslavilo - významné osobnosti 	dějepis, zeměpis, čj a literatura, přírodopis	EV-význam ochrany přírodních a kulturních památek - přírodní zdroje VDO-otázka vlastenectví, st.symboly	

	- st.symboly, st. svátky ETV			
- vysvětlí pojem národa - uvědomuje si svou náležitost k českému národu - učí se žít v multikulturním světě	Národ - kořeny národa, národnostní menšiny ETV	dějepis, zeměpis, čj a literatura, cizí jazyk, přírodopis	VDO-právo člověka na sebeurčení - spolužití občanů MV-národnostní menšiny - multikulturalita	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-1-07p *respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití*

VO-9-1-07p *uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem*

VO-9-1-08p *rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům*

VO-9-1-09p *je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie*

VO-9-1-08p *respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-2-01p *chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním*

VO-9-2-04p *formuluje své nejbližší plány*

VO-9-3-02p *stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*

VO-9-3-02p *sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti*

VO-9-3-03p *ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet*

VO-9-3-04p *uvede příklady služeb, které banky nabízejí*

VO-9-3-07p *uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-4-02p *uvede základní prvky fungování demokratické společnosti*

- VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy*
- VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání*
- VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů*
- VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu*
- VO-9-4-05p uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele*
- VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání*
- VO-9-4-09p uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*
- VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu*
- VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy*
- VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování*