

<b>Vzdělávací oblast - 4. ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>	<b>Pro ročníky : 1. - 5.</b>	<b>Ročník : 4.</b>
<b>Vzdělávací obor - 4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>	<b>Vypracoval : kolektiv 1. stupně</b>	
<b>Předmět - 4.1.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>	<b>Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy</b>	

<b>Vzdělávací obsah předmětu</b>				
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo a obsah</b>	<b>Mezipředmětové souvislosti</b>	<b>Tématické okruhy průřezových témat</b>	<b>Poznámka</b>
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>popisuje polohu regionu vzhledem k vyšším územním celkům a zvláštnosti místní krajiny (stavby, místa, města, atraktivita, chráněné oblasti)</p> <p>charakterizuje stav životního prostředí regionu</p> <p>vyjmenuje některé rodáky, symboly a vypráví místní pověsti</p> <p>rozlišuje turistickou mapu, plán města a další druhy map</p> <p>nazve místní kraj a krajské město</p>	Místní region	M ,VV	EV – 3 - lidské aktivity a problémy	
<p>umí rozlišit pojmy vlast, cizina</p> <p>umí popsat symboly ČR a státní uspořádání ČR</p> <p>zná jméno prezidenta a premiéra</p> <p>zná základní geografické značky</p> <p>orientuje se na mapě ČR podle světových stran</p> <p>umí popsat přírodní tvářnost ČR</p> <p>umí vyhledat místní region na mapě, hlavní město ČR</p> <p>hlavní sídla a dominanty ČR</p> <p>umí uvést chráněná území</p>	Má vlast, orientace na mapě ČR	Matematika, čtení, český jazyk	VDO 1,2,3,4 – občanská společnost a škola- občan, občanská společnost a stát - formy participace občanů v politickém životě- principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	
<p>umí nakupovat, platit</p> <p>sestaví rozpočet na jídlo</p> <p>objasní výdaje a příjmy v domácnosti</p>	Finanční rozpočet rodiny	Matematika		
<p>vnímá a vyhodnocuje dopravní situace, vyvodí vhodné chování cyklisty a chodce</p> <p>zná základní dopravní pravidla pro pohyb na komunikaci i cestování dopravními prostředky</p> <p>uplatňuje nabyté vědomosti v praxi na dopravním hřišti</p> <p>popíše výbavu cyklisty</p>	<p>Dopravní výchova</p> <p>Dopravní hřiště</p>			