

Vzdělávací oblast - 4. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Pro ročníky : 1. - 5.	Ročník : 3.
Vzdělávací obor - 4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Vypracoval : kolektiv 1. stupně	
Předmět - 4.1.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině, zná základní údaje ze současnosti obce, zná některé lidové zvyky a tradice rozlišuje rozdíly mezi lidmi, je tolerantní</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy ČJS-3-1-03p uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</p>	<p>Domov Škola Obec, místní krajina Kultura, současnost v našem životě Báje, pověsti</p>	<p>Hv - lidové písně Čj - čtení</p>	<p>VDO - 3 - Občanská společnost a škola, občanská spol. a stát, odpovědnost za své činy EV - 4 - vztah člověka k prostředí - naše obec, živ. styl VDO -1, 2</p>	<p>vycházka</p>
<p>orientuje se v plánu obce, ví, kde je muzeum, divadlo, radnice, nádraží apod., určí hlavní a vedlejší světové strany, seznámí se se základní orientací v přírodě podle sv. stran</p>	<p>Obec, místní a okolní krajina Současnost a minulost v našem životě Regionální památky</p>			
<p>pozoruje, rozlišuje a popisuje některé vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod.</p>	<p>Vlastnosti a změny látek Voda a vzduch Nerosty a horniny, půda</p>		<p>EV - 2 - Lidské aktivity a problémy, hospodaření s odpady, EV-3</p>	<p>jednoduché pokusy</p>
<p>užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu chápe peněžní hodnotu věcí, porovnává cenu předmětů, kontroluje vrácenou hotovost</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</p>	<p>Vážení a měření, porovnávání</p>	<p>M- zápis a měření jednotek</p>		

<p>ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností</p> <p>ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti</p>				
<p>rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny, znaky života, provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek</p>	<p>Živá a neživá příroda</p> <p>Životní podmínky</p>		<p>EV - 2 - Zákl. podm. života - voda, ovzduší, půda, energie, přír. zdroje</p>	
<p>rozlišuje hlavní znaky a popisuje stavbu těla některých nejznámějších druhů živočichů, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin, rozlišuje domácí a hospodářská zvířata, zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích (pole, louky, les apod.), vybrané živočichy zařazuje do příslušného přírodního společenství</p>	<p>Živočichové</p>		<p>EV - 1 - Ekosystémy - les, pole, vodní zdroje, město, vesnice, kulturní krajina</p>	
<p>označuje některé okrasné, užitkové, hospodářské a léčivé rostliny</p> <p>vysvětluje rozdíl mezi dřevinami, bylinami a houbami</p> <p>vysvětluje význam chráněných území a botanických zahrad</p> <p>určuje vybrané druhy jedlých a jedovatých hub</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</p> <p>žák</p> <p>ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</p> <p>ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</p> <p>ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu</p>	<p>Rostliny, houby</p> <p>Ochrana životního prostředí</p>	<p>Hv - písničky o rostlinách</p> <p>PV – pěstitelské práce</p>		
<p>ví, jakým způsobem dodržovat osobní hygienu a zásady správné výživy</p> <p>zná cenu potravin</p> <p>umí přivolat první pomoc, hasiče a policii</p> <p>chápe nebezpečí léků, návykových látek, chemických prostředků používaných v domácnosti</p> <p>chápe rozdíl mezi nemocí a úrazem</p> <p>umí poskytnout pomoc při drobných poraněních</p> <p>zná způsob sebeochrany při drobném krvácení (HIV)</p> <p>zná pravidla chování v případě hromadného ohrožení</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Matematika</p>		

<p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</p> <p>žák</p> <p>ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</p> <p>ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla</p> <p>ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</p> <p>ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</p> <p>ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p> <p>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>				
<p>umí se vhodně chovat v různých situacích snaží se spory řešit nenásilným způsobem a chápe nevhodnost hrubých výrazů ví, že se musí chovat obezřetně při setkání s cizími lidmi umí popsat základní rozdíly mezi lidmi, lidmi a živočichy</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</p> <p>žák</p> <p>ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</p> <p>ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování</p> <p>ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</p> <p>ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnost</p>	<p>Člověk mezi lidmi Práva dítěte Soužití lidí</p>		<p>MV - 3, 5 - Princip smíru sociálního, základní lidská práva, odstranění předsudků vůči etnickým skupinám OSV -1, 7 - Rozvoj sch. poznáv., mezil. vztahy</p>	

<p>ví, jak bezpečně zacházet s přístroji v domácnosti chápe nebezpečí při manipulaci s elektrospotřebiči a neznámými předměty chápe nebezpečí nevhodného chování v dopravě zná pravidla chodce a cyklisty rozeznává vybrané značky, bezpečně překonává silnici se světelnými signály</p>	<p>Osobní bezpečí</p> <p>Člověk v dopravě Chodec, cyklista</p>	<p>ČJ</p>		
--	--	-----------	--	--