

Vzdělávací oblast - 4. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Pro ročníky : 1. - 5.	Ročník : 2.
Vzdělávací obor - 4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Vypracoval : kolektiv	
Předmět - 4.1.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>zná zaměstnání rodičů vysvětlí, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.) zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti slušně požádá o pomoc a poděkuje zná širší rodinné vztahy – příbuzní (sestřenice, bratranec apod.) projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem, přednostem i nedostatkům</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</p>	<p>Rodina</p> <p>Chování lidí</p> <p>Soužití lidí, generace, vzájemná tolerance</p>		<p>MV–2,5 - Lidské vztahy (harmonické vztahy v rodině) - Princip sociálního smíru a solidarity</p>	
<p>orientuje se v blízkém okolí školy a bydliště, uvědomuje si možná nebezpečí cestou do školy, poznává svou obec a pozoruje její změny</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</p>	<p>Škola, Obec, Domov</p>		<p>VDO –1, 2 - Občan. společnost a škola, Občan, občanská společ. a stát (odpovědnost za své činy, seznámení se se základ. lidskými právy, principy soužití s minoritami)</p>	

<p>žák ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy ČJS-3-1-03p uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</p>				
<p>uplatňuje hygienické návyky, zná základní části lidského těla a základy správné životosprávy ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ví, kdy těchto linek využít</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	Lidské tělo			
<p>zná a dodržuje základní pravidla pro chodce umí správně přecházet vozovku uplatňuje pravidla bezpečného cestování dopravními prostředky zná vybrané dopravní značky (stop, hlavní silnice apod.) rozlišuje dopravní prostředky – auto, vlak apod. zná a předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhnout</p>	Osobní bezpečí Dopravní výchova Chování lidí		MV–1 - Kulturní diference	
<p>rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost orientuje se v čase - kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty (denní režim dětí, práce a odpočinek) zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží pozná význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti</p>	Orientace v čase a časový řád Současnost a minulost v našem životě Předměty denní potřeby,	Matematika	OSV-1,7- Rozvoj sch. pozn., mezilidské vztahy	

<p>(televize, vysavač, pračka apod.) odhadne cenu základních potravin, ví, co je platební karta</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti</p>	bydlení			
<p>pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích má povědomí o významu životního prostředí pro člověka rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté zná a umí pojmenovat vybrané stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu</p>	<p>Roční období</p> <p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody Rostliny</p>		<p>EV-1,3,4 - Ekosystémy (les, louka, pole, rybník) Základní podmínky života, vztah člověka k prostředí (ochrana život. prostředí, třídění odpadu, životní styl) EV-2</p>	
<p>zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.) zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky</p>	Živočichové			