

Vzdělávací oblast - 4. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Pro ročníky : 1. - 5.	Ročník : 1.
Vzdělávací obor - 4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Vypracoval : kolektiv	
Předmět - 4.1.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>zná bezpečnou cestu do školy a zpět poznává svou školu a její okolí zná jméno třídní učitelky a ředitele školy, umí si připravit pomůcky do školy sezná se s možným nebezpečím cestou do školy užívá bezpečné místo pro hru a volný čas ví, kdy použít telefonní čísla 112, 150, 155 a 158 umí komunikovat s operátorem</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy ČJS-3-1-03p uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</p>	<p>Domov – Bydliště a okolí Škola – Prostředí a okolí</p> <p>Dopravní výchova – přechod, semafor Sebeochrana, pomoc a prevence rizik</p>		<p>VDO – 1, 2 - Občanská společnost a škola - výchova dem. občana v rámci třídního kolektivu. Výchova k samostatnosti, k seberealizaci, ke smyslu pro spravedlnost, odpovědnost a ohleduplnost</p>	<p>Vést žáky k uvědomění si nové pozice</p>
<p>dodržuje základní hygienické návyky zná základy správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim apod. zná zásady správného chování u lékaře</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</p>	<p>Péče o zdraví, zdravá výživa, nemoc, osobní hygiena</p>		<p>MV – 1, 3 - Kulturní diference. Etnický původ - poznávání etnických skupin</p>	

<p>ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>				
<p>umí pojmenovat části lidského těla zná názvy běžných onemocnění ví, co dělat v případě úrazu</p>	<p>Lidské tělo Osobní bezpečí, drobné úrazy</p>		<p>EV – 3, 4 - Lidské aktivity a problémy životního prostředí. Vztah člověka k prostředí - výchova k životnímu prostředí</p>	
<p>orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina vyjmenuje dny v týdnu zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat vyjmenuje měsíce jednotlivých ročních období popíše změny v přírodě podle ročního období zařadí časově Vánoce a Velikonoce zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti</p>	<p>Orientace v čase a časový řád Současnost a minulost v našem životě Kultura</p>		<p>OSV - 1, 7 - rozvoj schopností poznávání, mezilidské vztahy</p>	

<p>zná nejbližší rodinné vztahy (rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.) je tolerantní k jiným lidem pozná české mince a bankovky, zná jejich využití vypráví o svém domově, bydlišti a okolí – les, pole, potok a pod. zná domácí zvířata a názvy jejich mláďata Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu</p>	<p>Rodina</p> <p>Soužití lidí Domov Obec, místní krajina</p> <p>Živočichové</p>	<p>Matematika</p>		
---	---	-------------------	--	--