

Vzdělávací oblast - 3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Pro ročníky : 7. - 9.
Vzdělávací obor - 3.1. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Vypracoval : Mgr. Miroslav Žalud
Předmět - 3.1.2. INFORMATIKA 1. 3.1.3. INFORMATIKA 2.	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Obsahové, časové a organizační vymezení

-realizován v 7. až 9. ročníku po dvou hodinách týdně, v učebně informatiky.

Žáci jsou vedeni k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti software, práce v síti, k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, a k tvorbě prezentací.

Pro všechny nástroje se žáci učí používat vyhledávání na Internetu. Ke vzájemné komunikaci a předávání informací a dat se učí používat elektronickou poštu a ICQ a další.

Žáci jsou vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, literaturu apod.

Nedílnou součástí výuky ve volitelném předmětu je práce s multimédií a hraní soutěží.

Žáci si osvojují práci ve skupině. Při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram

Nejdůležitější integrovaná průřezová témata:

OSV-komunikace

VDO-občanská společnost a škola

MV-Lidské vztahy

MDV-kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení

Při hodnocení žáků v předmětu ICT je zastoupeno jak teoretické tak i výchovné zaměření.

KOMPETENCE K UČENÍ

- vedeme je k poznání úlohy informací a k využívání informačních a komunikačních technologií v praktickém životě
- umožňujeme jim porozumět toku informací – jejich vzniku, uložení na média, přenosu, zpracování, vyhledávání a praktické využití

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- učíme je formulovat požadavky, nalézat řešení a tvořivě přistupovat k jejich realizaci pomocí počítačových technologií
- zadáváme žákům takové úlohy, při kterých porovnávají informace a poznatky z většího množství informačních zdrojů a tím dosahují větší věrohodnosti vyhledaných informací

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- zapojujeme žáky do týmové práce, která je založená na komunikaci mezi žáky
- učíme je využívat ICT při komunikaci na dálku
- vedeme je k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- poukazujeme na dodržování platné legislativy a obecných morálních zásad v souvislosti s ICT – nelegální software, autorský zákon, ochrana osobních údajů, ...
- vedeme je ke kritickému myšlení a zaujetí odpovědného přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- vyžadujeme šetrnou práci s výpočetní technikou
- ukazujeme jim cesty jak využít ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst