

<b>Vzdělávací oblast</b> - 2. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	<b>Pro ročníky</b> : 1. - 5.	<b>Ročník</b> : 3.
<b>Vzdělávací obor</b> - 2.1. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	<b>Vypracoval</b> : kolektiv 1.stupně	
<b>Předmět</b> - 2.1.1. MATEMATIKA	<b>Zodpovídá</b> : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

<b>Vzdělávací obsah předmětu</b>				
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo a obsah</b>	<b>Mezipředmětové souvislosti</b>	<b>Tématické okruhy průřezových témat</b>	<b>Poznámka</b>
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>-vytváří a počítá v daném souboru do 1000</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</p> <p>žák</p> <p>M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20</p> <p>M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100</p> <p>M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , &lt; , &gt; a umí je zapsat</p> <p>M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20</p> <p>M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20</p>	-Číselná řada do 1000, dětské peníze		OSV-1 - Rozvoj schop. poz.-pozornost, soustředění	
-čte a zapisuje trojčíselná čísla -porovnává čísla do 1000 -řeší slovní úlohy na porovnávání čísel do 1000	-Přirozená čísla 0-1000			
-orientuje se na číselné ose 0-1000	-Číselná osa			
-násobí a dělí v oboru malé násobilky -určuje neúplný podíl a zbytek v jednoduchých případech -sčítá, odčítá do 100 s přechodem přes 10 ( 17+28 ) -sčítá, odčítá do 1000	-Součet a rozdíl s přechodem přes 10 do 100 -Součin a podíl 0-100 -Dělení se zbytkem -Součet a rozdíl do 1000 po 100 a 10			
-řeší a vytváří slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení, dělení do 1000 -řeší slovní úlohy se dvěma různými početními výkony do 1000 -tvoří zápis ke slovním úlohám	-Slovní úlohy		OSV-10 - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
-využívá vlastnosti komutativnosti a asociativnosti -využívá komutativnost při sčítání do 1000	-Vlastnosti komutativnosti a asociativnosti			

-využívá asociativnost v oboru malé násobilky				
-písemně sčítá a odčítá dvě trojčíferná čísla v oboru do 1000	-Písemné algoritmy sčítání a odčítání			
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	-Zaokrouhlování			
-čte údaje na různých typech hodin -převádí časové jednotky -sleduje jednoduché závislosti na čase ( denní režim )	-Jednotky času			
-zná jednotky délky- mm, cm, dm, m, km -používá jednotek délky k měření -sestrojí úsečku s přesností na mm -pozná vztah mezi přímkami -rozpozná průsečík -umí znázornit rovinné útvary ve čtvercové síti  Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují M-3-3-02p používá pravítko	-Jednotky délky- mm, cm, dm, m, km Úsečka -Vzájemná poloha dvou přímek  -Čtvercová síť		OSV-5 - kreativita-rýsování	