

<b>Vzdělávací oblast</b> - 2. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	<b>Pro ročníky</b> : 1. - 5.	<b>Ročník</b> : 2.
<b>Vzdělávací obor</b> - 2.1. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	<b>Vypracoval</b> : kolektiv 1.stupně	
<b>Předmět</b> - 2.1.1. MATEMATIKA	<b>Zodpovídá</b> : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

### Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>-počítá předměty v daném souboru do 100 -vytváří soubory s daným počtem prvků do 100</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20 M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100 M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , &lt; , &gt; a umí je zapsat M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20</p>	-Číselná řada do 100, dětské peníze		OSV-1 - rozvoj schopností poznávání- pozornost, soustředění	
<p>-čte a píše čísla do 100 -porovnává čísla do 100 -řeší slovní úlohy na porovnávání čísel</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo,</p>	-Přirozená čísla 0-100 -Symboly větší, menší			

vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi				
-orientuje se na číselné ose 0-100	-Číselná osa			
-sčítá, odčítá do 20 s přechodem přes 10 -sčítá, odčítá do 100 s přechodem přes 10 ( 30+28, 45+30) -násobí a dělí 2-5	-Součet a rozdíl čísel do 20 s přechodem přes 10 -Součet a rozdíl čísel do 100 s přechodem přes 10			
-řeší a vytváří slovní úlohy na sčítání, odčítání do 100, n-krát více, n-krát méně -tvoří zápis ke slovním úlohám s pomocí učitele	-Slovní úlohy			
-využívá vlastnosti komutativnosti a asociativnosti do 100 -využívá komutativnosti při sčítání do 100 -využívá asociativnosti v oboru násobilky 2-5	-Vlastnosti komutativnosti a asociativnosti			
-čte údaje na hodinách	-Hodiny			
-umí porovnat velikost útvarů -zná pojem bod, čára, přímka, úsečka -kreslí čáry -rýsuje přímku, úsečku -porovnává úsečky podle velikosti -změří délku úsečky -pozná a vymodeluje geometrická tělesa	-Čáry -Bod, přímka, úsečka -Jednotky délky-cm -Tělesa-krychle, kvádr, koule, jehlan, válec a kužel			
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují M-3-3-02p používá pravítko				