

Vzdělávací oblast - 2. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Pro ročníky : 1. - 5.	Ročník : 1.
Vzdělávací obor - 2.1. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Vypracoval : kolektiv 1. stupně	
Předmět - 2.1.1. MATEMATIKA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>-počítá předměty v daném souboru do 20 -vytváří soubory s daným počtem prvků do 20</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20 M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100 M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20</p>	<p>-Číselná řada do 20 -Dětské peníze</p>	<p>VV, PV-výroba dětských peněz</p>	<p>OSV-1 - rozvoj schopnosti poznávání-pozornost, soustředění</p>	
<p>-čte a píše čísla do 20 -porovnává čísla do 20 -řeší a vytváří slovní úlohy na porovnávání do 20</p>	<p>-Číslice 0-20, znaménka</p>			
<p>-orientuje se na číselné ose 0-20</p>	<p>-Číselná osa</p>			

-počítá s přirozenými čísly do 20 bez přechodu přes 10	-Součet a rozdíl čísel do 20 bez přechodu přes 10	VV,PV	OSV-1 - rozvoj schopností poznávání, cvičení dovedností, zapamatování, pozornost a soustředění	
-řeší a vytváří slovní úlohy na sčítání a odčítání o n více, o n méně do 20	-Slovní úlohy			
-využívá vlastnosti komutativnosti při sčítání do 20 Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	-Vlastnosti komutativnosti			
-rozlišuje a umí pojmenovat jednoduché rovinné obrazce -orientuje se v prostoru Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují M-3-3-02p používá pravítko	-Rovinné obrazce			