

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 8. - 9.	Ročník : 8.-9.
Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK	Vypracoval : Mgr.Lenka Fisková	
Předmět – 1.2.3. RUSKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
POSLECH S POROZUMĚNÍM <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat MLUVENÍ <ul style="list-style-type: none"> zapojí se do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá ČTENÍ S POROZUMĚNÍM <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům osvojí si ruskou abkuku rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci PSANÍ	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí – ruský mluvčích zemí mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	hudební výchova výtvarná výchova zeměpis	OSV <ul style="list-style-type: none"> žáci se věnují poznávání lidí, vzájemné komunikaci, soutěži, dovednosti řešení problémů žáci rozvíjejí výrazně prvek sebepoznávání - snaží se jednoduše, ale výstižně postihnout svou osobnost, rodinné vztahy VME <ul style="list-style-type: none"> žáci jsou prostřednictvím skupinových aktivit vedeni k vytváření demokratické, zdravě soutěživé, pracovní a tvůrčí atmosféry ve 	

<ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení • osvojí si ruskou abkuku 			<p>třídě</p> <ul style="list-style-type: none"> • u žáků je rozvíjeno vědomí evropské identity, zájem o evropskou identitu a německy mluvící země <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou vedeni k formování kladných mezilidských vztahů (skupinová práce, dialogy, interview) a k chápání shod i odlišností v životě lidí jiných národů <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> • jsou rozvíjeny základní prvky mediální gramotnosti 	
---	--	--	--	--