

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 8. - 9.	Ročník : 9.
Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK	Vypracoval : Mgr. Jana Tejmlová	
Předmět - 1.2.2. NĚMECKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> se zapojí do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem tématické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>hudební výchova výtvarná výchova zeměpis</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> žáci se věnují poznávání lidí, vzájemné komunikaci, soutěži, dovednosti řešení problémů žáci rozvíjejí výrazně prvek sebepoznávání - snaží se jednoduše, ale výstižně postihnout svou osobnost, rodinné vztahy <p>VME</p> <ul style="list-style-type: none"> žáci jsou prostřednictvím skupinových aktivit vedeni k vytváření demokratické, zdravé soutěživé, pracovní a tvůrčí atmosféry ve třídě u žáků je 	

<ul style="list-style-type: none"> • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 			<p>rozvíjeno vědomí evropské identity, zájem o evropskou identitu a německy mluvící země</p> <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou vedeni k formování kladných mezilidských vztahů (skupinová práce, dialogy, interview) a k chápání shod i odlišností v životě lidí jiných národů <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> • jsou rozvíjeny základní prvky mediální gramotnosti 	
---	--	--	--	--