

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky: 6. – 9.	Ročník: 7.		
Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK	Vypracoval: Mgr. Zdena Hanušová			
Předmět - 1.2.1. ANGLICKÝ JAZYK	Zodpovídá: Mgr. Karel Poláček, ředitel školy			
Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Mluvení -zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných situacích -mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase -popíše osoby, věci z každodenního života -požádá o jednoduchou informaci</p> <p>Čtení s porozuměním -čte plynule se správnou výslovností -rozumí krátkým a jednoduchým textům -vyhledá požadované informace - pracuje se slovníkem</p> <p>Poslech s porozuměním -rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně -reprodukuje jednoduchý text obsahově správně -vybere hlavní myšlenku</p> <p>Psaní -napíše jednoduché texty o sobě, jeho rodině, škole, volném čase -orientuje se ve slovníku -vyplní formulář -reaguje na jednoduché písemné sdělení -dbá na správné používání gramatiky</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, srozumitelná výslovnost, větný přízvuk.</p> <p>Gramatické jevy -přítomný čas prostý, průběhový -přídavná jména -zájmena -minulý čas - pravidelná a nepravidelná slovesa -going to -počítatelná a nepočítatelná podstatná jména -some, any, how much, how many</p> <p>Tématické okruhy -seznamování, dopis, dotazník -domov, rodina, denní činnosti, péče o zdraví, stravování -škola -bydliště, dopravní prostředky -volný čas -město -oblékání -svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, čas -zvířata</p> <p>Mluvnice -rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p>	<p>ČjL, M, Ov, Z, VV, HV, Př, ČaZ</p>	<p>OSV-1 -smyslové vnímání -pozornost a soustředění -dovednosti zapamatování -dovednosti pro učení a studium</p> <p>OSV-8 -komunikační dovednosti -dialog</p> <p>VME-1 -rodinné příběhy -životy dětí v jiných zemích -zvyky a tradice národů</p> <p>VME-2 - styl života v britské rodině</p>	<p>Projekty -můj život -zvíře -život v minulosti -stravování</p> <p>Vánoce Halloween Valentine Velikonoce</p> <p>Reálie -Velká Británie -prázdniny, oslavy, svátky</p> <p>USA -zeměpisné informace</p>

--	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů

CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby