

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky: 3. – 5.	Ročník: 3.		
Vzdělávací obor - 1.2.CIZÍ JAZYK	Vypracoval: Mgr. Zdena Hanušová			
Předmět - 1.2.1. ANGLICKÝ JAZYK	Zodpovídá: Mgr. Karel Poláček, ředitel školy			
Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Mluvení -představí se, zeptá se na jméno -zapojí se do jednoduchých rozhovorů -jednoduchým způsobem mluví o sobě a o své rodině</p> <p>Čtení s porozuměním -rozumí krátkým a jednoduchým textům</p> <p>Poslech s porozuměním -rozumí i jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu</p> <p>Psaní -napíše jednoduché věty o sobě a rodině</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - srozumitelná výslovnost, větný přízvuk. Rozvíjení dostatečné slovní zásoby, práce se slovníkem.</p> <p>Gramatické jevy -základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>Tématické okruhy -slovní zásoba - osvojení a používání v komunikačních situacích -seznamování -domov, rodina, škola -lidské tělo, pocity a nálady -oblékání -svátky -barvy -čísla -školní pomůcky, zařízení třídy -dopravní prostředky -zvířata</p> <p>Mluvnice -rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>ČJL, ČaJS, VV, HV, PV</p>	<p>OSV-1 -smyslové vnímání -pozornost a soustředění -dovednosti zapamatování -dovednosti pro učení a studium</p> <p>OSV-8 -komunikační dovednosti</p> <p>VME-1 -rodinné příběhy -životy dětí v jiných zemích -zvyky a tradice národů</p> <p>VME-2 Objevujeme Evropu a svět</p>	<p>Projekty -představení se -rodina -lidské tělo</p> <p>Vánoce Halloween Valentine Velikonoce</p> <p>Reálie Velká Británie -Londýn -památky</p>

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

- *rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje

CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk

CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- *je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka*