

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 1. - 5.
Vzdělávací obor - 1.1. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Vypracoval : kolektiv 1.stupně
Předmět - 1.1.1. ČESKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy
Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)	
<p>Předmět Český jazyk poskytuje žákům nezbytné předpoklady a nástroje komunikace, podstatným způsobem rozvíjí jejich myšlení a prožívání, podmiňuje úspěšnost žáků v dalších předmětech i v dalším vzdělávání.</p> <p>Časová dotace Vyučovací předmět Český jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících: v 1. ročníku – 9 hod. týdně, v 2. ročníku – 10 hod. týdně (9+1), v 3. ročníku – 10 hod. týdně (8+2), ve 4. ročníku – 8 hod. týdně (6+2), v 5. ročníku – 7 hod. týdně (6+1)</p> <p>Obsahové a organizační vymezení Vzdělávací oblast Český jazyk je tvořena: jazykovou výchovou, čtením, psaním a komunikační a slohovou výchovou. Převažující formou realizace je vyučovací hodina, kromě toho jsou realizovány návštěvy kulturních zařízení. Vyučovací předmět český jazyk je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty. Výuka bude organizována v kmenových učebnách.</p> <p>Jazyková výchova - žáci se učí prostě a jasně vyjadřovat spisovným jazykem a zároveň poznávají základy mluvnické stavby jazyka a osvojují si základní pravopisné jevy.</p> <p>Čtení - snažíme se žáky, dle jejich možností, naučit číst přiměřeně náročné texty různých žánrů s porozuměním. Rozvíjíme slovní zásobu, myšlení, smyslové vnímání, představivost, fantazii, cvičení paměti.</p> <p>Psaní - žáci získávají správné psací dovednosti, základy čitelného, přiměřeně hbitého a úhledného rukopisu.</p> <p>Komunikační a slohová výchova - důraz je kladen na schopnost komunikace a používání různých nástrojů komunikace.</p> <p>Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků</p> <p>Kompetence k učení - Učitel: – vede žáky ke stálému zdokonalování čtení – vytváří podmínky pro získávání dalších informací potřebných k práci – stanovuje dílčí vzdělávací cíle v pravopisu – motivuje žáky k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu</p> <p>Kompetence komunikativní - Učitel: – vede žáky k výstižnému a souvislému a kultivovanému projevu – vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů – vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci žáků</p> <p>Kompetence sociální a personální - Učitel: – organizuje práci ve skupinách, aby žáci spolupracovali při řešení problémů – vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu – vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky</p> <p>V předmětu se realizují tematické okruhy průřezového tématu: – OSV – komunikace, kreativita – MV - lidské vztahy – MdV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu med. sdělení, stavba med. sdělení</p>	