

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 1. - 5.	Ročník : 2.
Vzdělávací obor - 1.1. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Vypracoval : kolektiv 1. stupně	
Předmět - 1.1.1. ČESKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <p>-porovnává významy slov (opačná, souřadná, nadřazená, podřazená)</p> <p>-rolišuje počet slov ve větě, sestaví větu</p> <p>-rolišuje druhy vět podle postoje mluvčího</p> <p>-odůvodňuje a píše správně-i/y po tvrdých a měkkých s.</p> <p style="padding-left: 40px;">-dě,tě ně,bě,pě,vě mě mimo</p> <p>morfolog. šev</p> <p style="padding-left: 40px;">- ú,ů</p> <p style="padding-left: 40px;">- velká písmena na zač. věty</p> <p>a v typických případech u vlastních jmen osob a zvířat</p> <p style="padding-left: 40px;">- znělé a neznělé souhlásky</p> <p>uvnitř a na konci slova</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</p> <p>žák</p> <p>ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</p> <p>ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</p> <p>ČJL-3-2-01p tvoří slabiky</p> <p>ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</p> <p>ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</p>	<p>-výslovnost souhlásek a souhláskových skupin</p> <p>-významy slov</p> <p>-slovní druhy- sloveso a podstatné jméno</p> <p>-tvrdé a měkké souhl.</p> <p>-druhy vět</p>		OSV-1,8- komunikace	

<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>-rozlišuje prózu a verše, skutečnost a pohádku -vyjadřuje své pocity z přečteného</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</p>	<p>-rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň pohádka, verš, rým, divadlo -vlastní ilustrace</p>	<p>VV, HV</p>		
<p>KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA</p> <p>-porozumí přiměřenému textu -rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost -tvoří krátký mluvený projev -seřadí ilustrace podle posloupnosti</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty</p>	<p>-plynulé čtení, čtení vyhledávací, -soustředění a naslouchání -volná reprodukce</p>			