

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 6. - 9.	Ročník : 6.		
Vzdělávací obor - 1.1. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Vypracoval : Mgr. Naděžda Kloubová			
Předmět - 1.1.1. ČESKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy			
Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
Chyba! Chybný odkaz na záložku.	zvuková stránka jazyka - spisovná a nespis. výslovnost, přízvuk, intonace, pauzy, rozvrstvení národního jazyka, nářečí jazykové příručky Pravidla čes. pravopisu, Slovník spis. češtiny, Slovník cizích slov	Hv - melodie, pauza Ze - místa a nářečí	MdV 4 kombinace slov a zvuků z hlediska záměru OSV 6 poznávání mluvy lidí v různých místech Čech OSV 1 zapamatování a poznávání	účast na lit. soutěžích účast na recitační soutěži
správně třídí slovní druhy a typy podstatných jmen, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci orientuje se ve skloňování přídavných jmen, užívá jmenné tvary přídavných jmen vytváří bez obtíží 2. a 3. stupeň přídavných jmen	slovní druhy, podstatná jména konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková obecná, osobní a vlastní jména, zeměpisné názvy, druhy přídavných jmen jmenné tvary přídavných jmen, stupňování přídavných jmen	Ze - místní jména, zeměpisné názvy		
orientuje se ve skloňování zájmen a nezaměňuje jejich tvary vhodně používá slovesné tvary užívá základní principy skladby	druhy zájmen, skloňování, slovesa, tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého, základní větné členy, rozvíjející větné členy, věta jednoduchá, souvětí			
odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji, dokáže sestavit zprávu a oznámení pracuje s odborným textem, najde hlavní myšlenku rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikativní záměr partnera v hovoru	vypravování - osnova, časová posloupnost popis a jeho funkce význam pracovního postupu zpráva a oznámení výpisky a výtah - hlavní myšlenky textu dopis osobní a úřední	D, Př, F, Ch - odborný text pro výpisky a výtah	MV 2 lidské vztahy, poznávání OSV 8 řeč předmětů a prostředí MdV 3 skladba a výběr sdělení EV 4 náš životní styl, ochrana přírody EV 3 lidské aktivity a problémy životního prostředí	
uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla, vlastními slovy reprodukuje smysl díla	základní literární druhy a žánry, lyrika, epika, drama, rozlišení poezie a prózy, verš, druhy rýmů antický mýtus, epos, řecké drama báj, pověst pohádka lidová a autorská Bible - Starý a Nový zákon	D - antika	Chyba! Chybný odkaz na záložku.	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

1-1-1-Kloubová-Čj-6r

ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text

ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk

ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text

ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk

ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku

ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení

ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry

ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury

- má pozitivní vztah k literatuře