

Základní škola Chomutov, Písečná 5144,
příspěvková organizace

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
„TOLERANCE – RESPEKT - SLUŠNOST“
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Č. j.:	370/5ZSCV/2023
Vypracoval:	Mgr. Barbora Mikulka
Schválil:	Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	31. 08. 2023

Obsah preventivního programu školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE	6
4. CÍLE PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE	9
5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	11
6. EVALUACE	17
7. PLÁN PRO OBDOBÍ 2023/2024,	28

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, PÍSEČNÁ 5144 Písečná 5144 430 04 Chomutov
Zřizovatel	Město Chomutov
Ředitel	Mgr. Miroslav Žalud
Telefon	474 659 965
E-mail	m.zalud@zspisečna.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Ing. Pavlína Lednová
Telefon	732 178 727
E-mail	p.lednova@5zscv.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě

Výchovný poradce	Mgr. Eva Koprůšťáková
Telefon	474 659 965
E-mail	e.koprustakova@zspisečna.cz.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě
Výchovný poradce	Mgr. Alena Hovorková
Telefon	474 659 965
E-mail	a.hovorkova@zspisečna.cz.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě

Speciální pedagog	Mgr. Ivana Francová
Telefon	474 659 965
E-mail	i.francova@5zscv.cz
Speciální pedagog	Mgr. Lenka Šikířová
Telefon	474 659 965
E – mail	l.sikirova@5zscv.c
Speciální pedagog	Mgr. Michaela Vejražková
Telefon	474 659 965
E-mail	m.vejrazkova@5zscv.cz
Speciální pedagog	Mgr. Vanda Kozárová
Telefon	474 659 965
E-mail	v.kozarova@5zscv.cz

Kariérový poradce	Mgr. Michaela Vejražková
Telefon	474 659 965k
E-mail	m.vejrazkova@5zscv.cz

KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Pracoviště Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov	474 699 200; 775 441 293	chomutov@pppuk.cz
Protidrogový koordinátor Chomutov	MěÚ Chomutov, Zborovská 4602, Chomutov, 430 28	474 637 194	
Krajský koordinátor preventivních činností	Lidické náměstí 9, 401 79, Ústí nad Labem	974 421 207	pissvck@mvcz.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí	Zborovská 4602430 28 Chomutov	474 637 207	r.horynova@chomutov-mesto.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
Městská policie Chomutov	Městská policie Chelčického 155 430 01 Chomutov	474 651 046	mepo- dozorci@chomutov.cz
Preventivní informační skupina	Riegrova 4510, Chomutov, 430 40,	974 433 207,208	piscv@mvcz.cz

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
0.A	9	4	13	Peterová Hana
0.B	8	4	12	Bc. Karásková Lenka
0. ročník	17	8	25	
1.A	10	10	20	Mgr. Šmejkalová Ivana
1.B	10	9	19	Mgr. Pavelková Pavlína
1.C	11	8	19	Mgr. Dologhová Denisa
1. ročník	31	27	58	
2.A	11	12	23	Mgr. Šikiřová Lenka
2.B	15	9	24	Mgr. Banovičová Jitka
2. ročník	26	21	47	
3.A	9	10	19	Mgr. Rýznerová Bohumila
3.B	9	9	18	Mgr. Benešová Ivana
3.C	9	9	18	Mgr. Korábová Alice
3. ročník	27	28	55	
4.A	11	10	21	Mgr. Vránová Alena
4.B	10	11	21	Mgr. Tomčíková Jana
4. ročník	21	21	42	
5.A	7	12	19	Mgr. Hégrová Martina
5.B	8	10	18	Mgr. Zítková Radmila
5.C	9	9	18	Mgr. Málková Marcela
5. ročník	24	31	55	
6.A	11	9	20	Oravec Lukáš
6.B	12	11	23	Bc. Tóth Matěj
6. ročník	23	20	43	
7.A	9	12	21	Bc. Dolanský Vladimír
7.B	11	12	23	Mgr. Kloubová Naděžda
7.C	9	11	20	Ing. Bc. Thelen Petr
7. ročník	29	35	64	
8.A	10	12	22	Mgr. Rusínová Anita
8.C	10	11	21	Bc. Jünglingová Kristina
8. ročník	20	23	43	
9.A	13	11	24	Mgr. Vokatá Eliška
9.B	8	12	20	Ing. Podolák Jiří
9. ročník	21	23	44	
Celkem	239	237	476	
1. stupeň	146	136	282	
2. stupeň	93	101	194	

*Údaje aktualizovány k 1. 1. 2024

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Písečná se nachází na okraji města Chomutov. Vzhledem ke své poloze ji lze označit jako školu sídlištního typu. Z tohoto důvodu jsou ve škole často řešeny konflikty sociokulturního charakteru, na něž je mimo jiné také zaměřen preventivní program školy. Škola je však vhodně a dostatečně materiálně a technicky vybavena pro realizaci všech preventivních a volnočasových aktivit.

Škola je postavena pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků. Učebny na 1. stupni jsou vybaveny nábytkem výškově stavitelným. Učebny pro žáky v 1.-5. ročníku mají charakter kmenové třídy, žáci využívají odborné učebny pro 2. stupeň. Za odborné lze považovat učebny a pracovny výtvarné výchovy, přírodopisu s koutkem živé přírody, učebny chemie, dílny, cvičnou kuchyni, multimediální učebny s interaktivními tabulemi a učebny výpočetní techniky. Další učebny pro žáky 6.–9. ročníku jsou vedeny jako polooborné, vyučující si je přizpůsobují svému předmětu trvalým způsobem.

Dobré podmínky vykazuje zázemí pro tělesnou výchovu a sport. Dvě tělocvičny (menší pro gymnastiku, aerobic, silové sporty, velká pro míčové hry), posilovna. V roce 2016 byla dokončena modernizace sportovního areálu. Ta zahrnuje vybudování tartanového atletického oválu (čtyři dráhy, 250 m), vybudování víceúčelového hřiště pro házenou, tenis, malou kopanou, vybudování hřiště pro streetball, vybudování dvou kurtů pro volejbal, přehazovanou a nohejbal, vybudování sektoru pro skok do dálky a vrhačského sektoru, vybudování centrálního fotbalového hřiště s umělým povrchem, in-line dráhy, oddychových koutků s herními prvky pro malé děti.

Velmi kvalitní parametry má školní počítačová síť, ve které je zapojeno 120 PC, z toho 80 je přístupných žákům školy. V rámci sítě jsou všechny počítače připojeny vysokorychlostním způsobem k internetu. Škola postupuje podle zpracovaného plánu ICT. I. etapa (vybavenost pro žáky) byla splněna a II. etapa (počítač pro každého učitele a vytvoření elektronické komunikace se zástupci žáků) je od června 2015 splněna také. Škola využívá páteřní síť města – Metropolitní síť (ve zkratce MAN). Od školního roku 2014/2015 je zajištěna interaktivní výuka ve 26 učebnách, Wi-Fi je dostupná ve všech učebnách školy.

Dobré podmínky má ke své činnosti školní družina a školní klub. Svou činnost provozuje v samostatném pavilonu, každé oddělení má svou vlastní klubovnu, ke školní družině a školnímu klubu patří také studovna-čítárna a zkušebna školních pěveckých sborů.

Velmi moderní provozovnou je po rekonstrukci školní kuchyně. Nově zrekonstruován je také prostor šaten.

Pro technické a provozní zabezpečení má škola k dispozici provozní dílny.

3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Školu navštěvuje přibližně 480 žáků. Škola tak pracuje v režimu pod cílovou kapacitou, což ale vyhovuje přijatým výchovně vzdělávacím postupům, a také vytvoření zázemí pro budování speciálních učeben (multimediálních a počítačových). Škola se nachází v lokalitě panelového sídliště na rozhraní měst Chomutova a Jirkova, jedná se o okrajovou lokalitu města, což se projevuje také ve složení obyvatelstva dané lokality.

Na sídlišti Písečná došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“, uvolněné byty jsou obsazovány sociálně znevýhodněnými rodinami z celé České republiky i zahraničí.

Školu navštěvuje velké množství žáků jiných národností a minorit. K naplnění cílů výchovné a vzdělávací práce je nutný jiný přístup, jiné formy a metody práce, než je tomu ve školách, do kterých dochází převaha žáků s funkčním rodinným zázemím a přirozeným zájmem o vzdělávání. Ředitel školy upozornil zástupce zřizovatele na zhoršující se stav.

S výše uvedeným souvisí, že se škola potýká s žáky, kteří nerespektují základní pravidla slušného chování a svým jednáním narušují dění ve třídě i ve škole.

Jelikož se naše škola nachází v typické sídlištní oblasti, jsou zde problémy týkající se větší dostupnosti drog tolerovaných lidskou společností. Jedná se o klasický problém prodejních míst tabákových a alkoholických výrobků v okolí školy. Žáci proto přiznávají jak zkušenosti s tabákovými výrobky, tak i alkoholem.

V neposlední řadě čelíme projevům šikany mezi žáky. Žáci také využívají moderních technologií a internetu. Skrze sociální sítě, převážně Instagram a Tiktok, se kontaktují a později i napadají. I přes různé informační cesty a působení pedagogického sboru se setkáváme s těmito formami kyberšikany stále častěji. Určitá anonymita, a hlavně nemožnost obětí se bránit jim vytváří dostatečný prostor pro tento projev rizikového chování.

Škola je zapojena do preventivních projektů v rámci Operační program Jana Amose Komenského (OP JAK), Společnou cestou 2, Operační program výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), Národní program obnovy (NPO), MMR Norské fondy – Budování prostoru pro vzájemné soužití (LP-PDP4-001), Místní akční plán Chomutovsko (MAP).

Dále je škola zapojena do projektů zdravé výživy „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči je oboustranně založena na principech potřebnosti a volnosti. Plánované setkání je realizováno při schůzkách rodičů s učiteli. Neformální setkání při vybraných akcích školy, třídy, nebo školní družiny. Spolupráce se zákonnými zástupci je však v mnohých případech nevyhovující a nedostatečná.

Škola dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově. Systémová je spolupráce s odborem školství Statutárního města Chomutova. V případě nutnosti škola spolupracuje s Odborem sociálně právní ochrany dětí Chomutov.

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ²⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho						
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava	
a	ā	c	d	2	4	5	7	8	9	10	
417	Kyrgyzstán	ne	01	1	1	1	0	0	0	0	
112	Bělorusko	ne	01	1	0	1	0	0	0	0	
203	Česko	ano	01	44	15	0	0	0	0	0	
031	Azerbájdžán	ne	01	1	0	1	0	0	0	0	
498	Moldavsko	ne	01	1	0	0	0	0	0	0	
496	Mongolsko	ano	01	1	0	1	0	0	0	0	
704	Vietnam	ne	01	9	3	9	0	0	0	0	
703	Slovensko	ne	01	14	6	10	0	0	0	0	
203	Česko	ne	01	342	181	0	0	0	0	0	
804	Ukrajina	ne	01	35	19	6	27	0	0	0	
703	Slovensko	ano	01	1	0	1	0	0	0	0	
642	Rumunsko	ne	01	2	1	1	0	0	0	0	
496	Mongolsko	ne	01	1	0	0	0	0	0	0	
Celkem				50	453	226	31	27	0	0	0

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2023

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
a		b	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	79	31	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	46	15	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	28	14	
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	20	10	
	v tom	kategorie K	0205	6	2
		kategorie Z	0206	13	8
		kategorie V	0207	1	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	1	1		
Nadaní žáci		0211	1	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	48	20	

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2023

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9
S mentálním postižením	0901	3	2	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	13	3	0
z toho s těžkými	0908a	2	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	3	1	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	13	6	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	13	3	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	46	15	0

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2023

Počet sociálně znevýhodněných žáků

Škola	Celkový počet žáků k 30.6.2023	Z celkového počtu	
		počet sociálně znevýhodněných žáků	% sociálně znevýhodněných žáků
Základní škola Chomutov, Písečná 5144	483	341	70,60%

4. CÍLE PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cílem programů primární prevence je, aby cílová skupina získala takové znalosti, dovednosti a postoje, které podporují zdravý životní styl, a aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v reálném životě mimo školu. To znamená především:

- Upevňovat duševní zdraví žáků a podporovat kvalitní psychohygienické návyky
- Vytvářet povědomí a informovanost o návykových látkách, sexuálním rizikovém chování a jiných sociálně nežádoucích jevech a nepříznivých důsledcích s nimi spojených.
- Podporovat protidrogové postoje a normy.
- Rozvíjet sociálně emoční dovednosti – navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, přecházet a minimalizovat šikanu.
- Podporovat a nabízet zdravé alternativy trávení volného času.
- Seznámit se s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému.
- Preventivně působit v oblasti dřívějších odchodů ze vzdělávání.

Mezi cíle všeobecné primární prevence patří prostřednictvím dlouhodobých programů primární prevence:

- Aktivně oslovovat děti, rodiče a pedagogy, motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu předcházení a řešení problémů dítěte, poskytovat informační materiály.
- Přispět ve výchově dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti i v oblasti sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků.
- Předcházet užívání návykových látek a vzniku jiných forem rizikového chování.
- Spolupracovat s dalšími subjekty poskytující primární prevenci, s cílem zvýšit efektivitu preventivního působení v dané škole.

Mezi cíle selektivní primární prevence patří prostřednictvím práce s třídami, kde je zvýšené riziko vzniku sociálně nežádoucího chování:

- Napomáhat při diagnostice problému ve třídě – šetření třídního kolektivu metodikem prevence.
- Napomáhat ke zkvalitnění vztahů mezi žáky ve třídě, kde jsou vztahy z různých důvodů narušeny.
- Poskytnout dětem a mládeži možnost podpory zdravého životního stylu, rozvíjet komunikaci, schopnost sebepoznání, sociální dovednosti, schopnost čelit tlaku rizikových vrstevníků, zvyšovat sebedůvěru, sebejistotu atd.
- Podpořit děti v navazování zdravých vztahů s vrstevníky.
- Zlepšit a udržet pozitivní sociální klima v indikovaných třídách.
- Spolupracovat s třídními učiteli a školními metodiky prevence, případně dalšími subjekty, při řešení situace ve třídě.

Mezi cíle indikované primární prevence patří prostřednictvím konzultací pro děti, rodiče a pedagogy:

- Podpořit a rozvíjet pozitivní vztahy v rodině a přispívat ke zkvalitnění komunikace mezi jednotlivými členy rodiny.
- Motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu řešení problémů dítěte.
- Poskytnout odborné poradenství v případě řešení konkrétních problémů týkající se dětí a dospívajících.
- Nabídnout pedagogům bezpečný prostor pro individuální konzultaci problematických situací v rámci pedagogické praxe týkající se ohrožených jedinců.
- Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi efektivního řešení situací spojených s různými formami rizikového chování žáků, řešení a předcházení konfliktů se zaměřením na rozvoj sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků.

Dlouhodobé cíle preventivního programu:

- Bezprostředně reagovat na projevy rizikového chování.
- Úzce spolupracovat s rodiči a žáky.
- Vytvářet příznivé pracovní klima.
- Zajistit dobrou informovanost mezi vedením školy, pedagogy a rodiči.
- Spolupracovat s institucemi a odbornými organizacemi v rámci prevence.
- Snižovat výskyt rizikových jevů.
- Zapojit do života školy zákonné zástupce.
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků, upevňovat správné psychohygienické návyky a sociálně emoční dovednosti žáků.

Krátkodobé cíle preventivního programu:

- Vytvoření seznamu konaných akcí zaměřených na prevenci (viz příložené tabulky).
- Podporování a vedení peer programu na škole – informovanost a aktivní začlenění žáků v programu prevence prostřednictvím sociálních pedagogů.
- Rozvoj sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků v rámci skupinových setkání a individuálních konzultací v rámci školního poradenského pracoviště.
- Prohlubování spolupráce mezi pedagogy a metodikem prevence – udržení preventivního týmu, spolupráce s výchovnými poradci a sociálním pedagogem.
- Zapojit do projektů realizujících se v tomto roce žáky z rizikových skupin i s nadáním.
- Realizace seminářů pro pedagogy.
- Snižit výskyt rizikových jevů spojených s využíváním moderních technologií.
- Zaměřit se na prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání. Podpořit spolupráci s kariérovým poradcem.
- Podporovat tvorbu zdravých postojů v rámci tématu rizikového sexuálního chování.
- Zapojit školu do nabízených dotačních programů zaměřených na prevenci.

5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Zařazení problematiky prevence do VVČ školy:

Nosné předměty na I. stupni:

- Prvouka, Člověk a jeho svět
- Přírodověda
- V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.
- Kromě toho, že se vyučující zabývali specifickou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.
- Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh.

Nosné předměty na II. stupni ZŠ:

- Povinně volitelné předměty
- Přírodopis
- Občanská výchova
- Rodinná výchova, Člověk a zdraví
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti
- Využívání institutu třídního učitele k soustavnému kladnému působení na žáky v oblasti prevence. Pravidelné třídnické hodiny, při diagnostikování jakéhokoli problému v třídním kolektivu, zavedení mimořádných třídnických hodin, spolupráce s metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, případně dalšími institucemi.
- Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci a prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a formování osobnosti žáka se prolíná každou výchovně vzdělávací činností školy.

Kvalitní a včasná diagnostika specifických poruch učení a chování:

Úzká spolupráce s PPP v Chomutově. Pro styk s PPP jsou určeni pracovníci:

Mgr. Eva Koprušťáková

Mgr. Barbora Mikulka – Školní metodik prevence

Ing. Mgr. Pavlína Lednová – Školní metodik prevence od 01.09.2023

Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole:

- Vytváření věkově vyváženého, plně kvalifikovaného pedagogického sboru.
- Vytváření klidného zázemí pro VVČ pro pedagogické pracovníky.
- Vhodná motivace pedagogických pracovníků k plnění úkolů preventivního programu.
- Věnování pozornosti hygienické a estetické úrovni zařízení.
- Fungování „schránky důvěry“ s možností anonymních dotazů a žádostí žáků

o případnou pomoc.

- Zapojování žáků do procesu řízení školy, možnost připomínkování základních norem, možnost vyjádřit se a spoluvytvářet školní řád.
- Pokračování v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, mezi školou a vedením města.
- Pedagogické pracovníky nabádat k trpělivé, trvalé a zásadové práci s dětmi – pro mnohé děti je škola jediným prostředím s možností kladného působení a není možné riskovat ztrátu důvěry v tuto instituci díky nadřazenému, arogantnímu a neosobnímu vystupování pedagogů.
- VVČ školy je službou pro rodiče a žáky, je potřeba toto vždy respektovat.
- Je neslučitelné s programem školy zaujmout postoj „Rodiče se nestarají, nestarám se já.“.
- Do VVČ a prevence zapojit také nepedagogické pracovníky školy.

Realizace:

- Organizování neformálních setkání pedagogů
- Kazuistické semináře pro zájemce z řad pedagogů, pořádané PPP či jinými organizacemi – téma: práce s rodiči, práce se třídou
- Společné semináře a školení
- Stmelování kolektivu při společných „výjezdech“
- Aktivity podpůrných „balintovských“ skupin preventivně působící proti syndromu vyhoření.

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci:

- Zařazování preventivních témat do jednání třídních schůzek
- Pravidelné informování o prospěchu, chování a docházce žáků – využívání elektronické žákovské knížky
- Aktuální problémy neodkládat, uskutečnit osobní jednání
- Zařazení konzultací pedagogů s rodiči – nad rámec třídních schůzek
- Preventivní oslovování rodičů (např. Při jednání třídních schůzek, otevřené dopisy ředitele atd.)
- Využití práce sociálního pracovníka k navazování kontaktů se zákonným zástupcem
- Organizování společných akcí pro rodiče a žáky
- Besídky a divadelní představení pro rodiče
- Koncerty pěveckého sboru.

Spolupráce s jinými institucemi

- Město Chomutov
- Pedagogicko-psychologická poradna Chomutov
- Městská policie Chomutov
- Policie České republiky
- Úřad práce Chomutov, volba povolání IPS ÚP
- Orgán sociálně pracovní ochrany dětí
- Středisko výchovné péče - Dyáda
- Revolution train
- Světlo Kadaň
- Člověk v tísni – využití dokumentu ve výuce (Šikana, dětská práce, rasová

nesnášenlivost, holocaust, drogová prevence, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ...)

- Městský soud v Chomutově a Mostě – účast na přelíčení, beseda
- MUDr. Iveta Vadlejchová – dětský psychiatr
- Střední zdravotnická škola – poruchy příjmu potravy, sexuální výchova
- Občanské sdružení Světlo Kadaň – dlouhodobé preventivní programy
- Věznice Všehrady – exkurze, besedy
- NZDM Kamínek a Zahrada
- Neformální řešení spolupráce, využití nabídky výše uvedených institucí, pomoc zejména v oblasti prevence. Využití nabídek besed, výstav a preventivních akcí pořádaných uvedenými institucemi

Ustanovení pracovníka odpovědného za prevenci rizikového chování žáků, zejména v oblasti zneužívání návykových látek a mapování klimatu školy.

- Mgr. Pavlína Lednová, školní metodik prevence (zároveň kontaktní osoba).
- Provádí diagnostikování v uvedené oblasti, koordinuje preventivní činnost a předkládá návrhy opatření.

Represivní opatření

- Žáky upozornit na možnost postihů s využitím legitimních prostředků pro upevnění kázně při porušování ustanovení řádu školy.

Nabídka volnočasových aktivit

- Je prioritní částí preventivního programu.
- Vychází ze znalosti sociálního prostředí sídliště na okraji města Chomutova, které poskytuje pouze málo podnětných zdrojů využití volného času mládeže školního věku.
- Nabídku volnočasových aktivit řešit na všech úrovních:
 - Pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.
 - Doučování z národního plánu obnovy - NPO, Společnou cestou.
 - Činnost institutu školního klubu. Školní klub organizovat formou zájmových útvarů.
 - Nabídnout žákům širokou škálu volitelných předmětů (vyhovět jejich zájmu) výuku organizovat v odpoledních hodinách.
 - Organizovat činnost v rámci žákovského parlamentu.
 - Zajistit široké spektrum zájmových útvarů dobrovolně vedených pedagogickými pracovníky školy.
 - Podpořit zájem dobrovolných vedoucích z řad nepedagogických pracovníků.
 - Nabídnout k využití pro volnočasové aktivity žáků prostory a materiálně technické vybavení školy (nově vybudované sportovní hřiště, vybavené dílny...).
 - Pravidelně vyhodnocovat účast žáků v zájmových útvarech mimo vyučování.
 - Zvýhodnit pracovníky školy v oblasti odměňování, pokud se do práce v zájmových útvarech zapojí.

Ročník	Předmět	Téma	Kdy
1.	ČaJS VV TV	Prevence požáru Dopravní výchova (Policie ČR) Poznávání podzimního lesa Halloween, dlabání dýní, socializace Klima třídy ŠMP Dentální hygiena Mikulášská besídka, Výstavy Zoopark Chomutov Dětský den, Sportovně branný den	1. Pololetí 2. pololetí
2.	ČaJS TV VV ČjL	Vztahy ve třídě – třídní učitel, MP Prevence požáru Policie ČR – dopravní výchova Halloween Lesní pedagogika Zdravé zuby Projektový den – třídíme odpad Projektový den – Zdraví, První pomoc, Nebezpečí úrazu Dětský den, Sportovně branný den Mikulášská besídka, Vánoční výstava Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci	1. Pololetí 2. pololetí
3.	ČaJS	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Komunikace Dětský den Dopravní výchova – PČR Návykové látky	1. pololetí

	VV, PV ČjL TV	Bezpečnost silničního provozu Projektový den – Prevence zubního kazu Projektový den – Prevence úrazů Projektový den – Třídíme odpady Povolání Halloween, tematické dny, výstavy Knihovna Lesní pedagogika Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Den dětí, Sportovně branný den	2. pololetí
4.	ČaJS ČjL TV	Adaptační aktivity Prevence požáru – beseda hasiči Návykové látky Policie ČR – dopravní výchova Halloween, tematické dny Bezpečnost silničního provozu Uklidíme Česko Povolání Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Dětský den Sportovně branný den	1. pololetí 2. pololetí
5.	ČaJS VV, PV ČjL TV	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Prevence požáru – beseda hasiči Dopravní výchova – PČR T-profi – soutěž ve stavebnici Merkur Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Žijí mezi námi – Lidé s handicapem Světlo Kadaň – preventivní aktivity Povolání Výstupy z projektového dne, tematické dny Halloween Návštěva střediska výchovné péče Pšov Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě Sportovní kroužky Sportovně branný den Dětský den	1. Pololetí 2. pololetí
6.	Č&Z	Přechod na 2. stupeň – MP Adaptační aktivity – Světlo Kadaň Pravidla třídy Sexuální výchova	1. pololetí

	VV TV ČjL	Rasová nesnášenlivost Sebepoškozování Efektivní komunikace a řešení sporů – M. Dolejší Revolution Train Film – V Síti Halloween, tematické dny Velikonoční výstava Dětský den Sportovně branný den, netradiční sporty Recitační soutěž	2. pololetí
7.	Č&Z TV VV	Prevence požáru Pravidla třídy, Klima třídy Vztahy ve třídě Poučení o bezpečnosti Rizikové chování – Internetoví úžasnáci Poruchy příjmu potravy Omamné látky Šikana – Mezi stěnami Třídíme odpady Žijí mezi námi – lidé s handicapem Film – V Síti Dětský den Lesopark Sportovně branný den POKOS Halloween, tematické dny	1. pololetí 2. pololetí
8.	Č&Z OV TV VV	Pravidla třídy Vztahy ve třídě Poučení o bezpečnosti, Internetoví úžasnáci Rizikové chování Jak zlepšit vztahy v rodině Sexuální výchova Drogová prevence Závislosti Film – V síti Burza škol, Technodays Den práce Dětský den Sportovně branný den Halloween, tematické dny	1. pololetí 2. pololetí
9.	Č&Z OV VV TV	Pravidla třídy – Adaptační výjezd Vztahy ve třídě, v rodině AIDS a přenosné choroby Rizikové chování Sexuální výchova Sebehodnocení, sebepoznání IPS ÚP Chomutov Technodays Volba povolání, Den práce Systém soudů ČR Člověk v tísní – Cest la vie – finanční gramotnost, kariérové vzdělávání Test profesní orientace Halloween Mikuláš, tematické dny Sportovně branný den	1. pololetí 2. pololetí

6. EVALUACE

V oblasti prevence ve škole byly důležité aktivity pro rozvoj a udržení dobrého klimatu ve třídě a ve škole. Od března 2022 stále vzrůstá počet ukrajinských žáků a je třeba v rámci prevence reagovat na změny v kolektivu třídy. Po distanční výuce v minulých letech jsme se mohli naplno věnovat preventivním aktivitám. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se snažili nabídnout mnohé individuální i skupinové konzultace a doučování. Škola nabízí kroužky v rámci školní družiny i školního klubu a také pokračoval žákovský parlament školy. Ve školním roce 2022/2023 se rozšířil poradenský tým školy, který se zapojil do řešení prevence na škole. Preventivní aktivity byly zaměřeny především na techniky spolupráce, vzájemné komunikace a vzhledem k sociálně-kulturním zvláštěm školy také na pravidla chování ve škole i mimo ni. Probíhaly adaptační aktivity, společné sportovní klání v rámci dětského dne i sportovně branného dne. V souvislosti se zapojením se do projektu Národního plánu obnovy bylo využíváno především nespécifické, ale i specifické prevence v rámci zážitkově-vzdělávacích programů pro žáky školy. V průběhu školního roku jsme se také z rizikových jevů setkávali s dozrky distančního vzdělávání formou zvýšených forem šikany a kyberšikany, dále pak na sexuální rizikové chování a nedostatečný rozvoj sociálních dovedností, na tyto oblasti jsme se v rámci prevence zaměřili. Dále pak novinkou v tomto roce bylo zavedení zákazu používání mobilních telefonů ve škole, na což musel preventivní tým školy reagovat především v prvních měsících školního roku. K rozvoji aktivit v oblasti prevence významně přispěl jako již každoročně projekt preventivních aktivit, který zaštítlo město Chomutov, Policie České republiky a Městská policie Chomutov a dále program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji.

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Spolupráce s organizací Člověk v tísni nadále pokračovala formou nabízených doučování a také programu C'est La Vie, workshopu, který se zaměřuje na úskalí, se kterými se ve světě dospělých setkávají. Zároveň hrou poukazuje na výhody kvalitního vzdělání a následného získání vhodného zaměstnání.

Dále během celého školního roku pokračovala dlouhodobá spolupráce s organizací Světlo Kadaň v rámci dlouhodobých programů pro žáky naší školy, jednalo se o adaptační programy pro žáky 1. a 6. tříd, pro žáky 1. tříd program Druhý krok, a dále pak programy specifické prevence v 5. třídách. Ke spolupráci s organizací Světlo Kadaň, přispěl i dotační program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji.

Pokračovala také spolupráce s Městskou policií Chomutov a Policií České republiky na prevenci rizikového chování v dopravě, trestní odpovědnosti a tématu šikany a kyberšikany.

V průběhu školního roku byly opakovaně řešeny tyto rizikové jevy: záškoláctví, kyberšikana a nevhodné vztahy mezi žáky navzájem, až šikana, sexuální rizikové chování. Na tyto rizikové jevy se zaměřovala prevence v rámci hodin Člověk a zdraví, Občanská výchova a Člověk a jeho svět.

Se sociálními pedagožkami v průběhu školního roku probíhali dle potřeby individuální konzultace, skupinové konzultace v programu Peer a Skupiny rozvoje sociálních dovedností.

Prevenci se snažíme zacílit již od začátku školní docházky, proto byl v prvních třídách realizován program Druhý krok a v přípravných třídách program Persona Dolls (Dolejší, Dostálová). Veškeré aktivity zaměřené na specifickou i nespécifickou prevenci byly

realizovány také v rámci třídnických hodin a zážitkově-vzdělávacích programů

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 6.B a 6.C a 5.B se zúčastnili na konci školního roku akce Protidrogový vlak. Před návštěvou a po ní byla s žáky vedena společná diskuze a zhodnocení.

V říjnu a v dubnu navštívily třídy 8.A, 8.B a 9.A, 9.B výstavu Technodays, zaměřenou na rozvoj polytechnického vzdělání a výběr zaměření či budoucího povolání v technických oborech. Pro vybrané žáky 5. třídy se v říjnu konala soutěž T–profi – talenty pro firmy, zaměřena na rozvoj polytechnického vzdělávání.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu. Od září zástupci žákovského parlamentu i ostatní žáci školy uspořádali ve spolupráci s vyučujícími akce pro celou školu jako Halloween, Mikuláš, tematické dny, Dětský den, Sportovně branný den. Snahou těchto aktivit byla podpora komunitního myšlení, vzájemné propojení všech aktérů výchovně-vzdělávacího procesu a na pozadí aktivizačních aktivit si osvojit pravidla slušného chování a fair play.

Důležitými akcemi související s prevencí byla akce Dne povolání, aneb bez práce nejsou koláče a akce výmalby podchodu ve spolupráci s městem Chomutov a participativním rozpočtem. Den povolání proběhl jako workshop od dětí pro děti od vycházejících žáků pro žáky 1. stupně. S projektovým dnem se naše škola rovněž dostala do top 10 projektů v rámci soutěže „Co dělají školy pro demokracii?“. V březnu tohoto roku byl pak s vybranými žáky, podporou nízkoprahového zařízení a spolupráce s mateřskou školou realizován výmalba podchodu. Jednalo se o projekt na zvelebení okolí školy, ale také prevenci vandalismu prostřednictvím výchovy prací.

Přínosné pro žáky 9. ročníků byly návštěvy IPS ÚP Chomutov, pracovníků z praxe v rámci projektu Den pro školu, či návštěva PPP Chomutov či organizace Člověka v tísní a kariérové poradny Světla Kadaň.

4. Spolupráce s rodiči

Co se bohužel stále nedaří, je především spolupráce s mnohými rodiči, problematika záškoláctví. Dále pak skryté záškoláctví a mnohdy bezdůvodné omlouvání žáků z hodin, především tělesné výchovy, odpoledního vyučování, nedodržování daných pravidel, mnohdy až vulgární chování k učitelům, a to i v přítomnosti žáků, zvyšující se agresivita rodičů vůči dospělým zaměstnancům školy, ale i samotným žákům.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci v rámci třídních schůzek seznámeni s činností školního metodika prevence, preventivního programu školy a preventivních aktivit, které budou během školního roku realizovány.

Bohužel i přes snahu pedagogů i nepedagogických pracovníků dlouhodobě klesá zájem dětí o mimoškolní aktivity. Z šetření ve škole vyplývá, že děti tráví raději svůj volný čas na sociálních sítích nebo venku na ulici.

Zvýšený zájem rodičů se projevil v přípravě kostýmů na tematické dny a akce školy.

Spolupráce s rodiči probíhá především u vycházejících žáků, i když i v tomto případě mnozí rodiče nemají zájem o komunikaci se školou a kariérovým poradcem. V tomto školním roce

pokračovala spolupráce s rodiči a s PPP Chomutov a Světlem Kadaň v rámci kariérového poradenství.

Po celý školní rok byla komunikace s rodiči usnadněna také díky přítomnosti školních asistentů, sociálních pedagogů a terénní sociální pracovnice na škole.

„Obědy pro děti zdarma“ - Pro školní rok 2022/2023 se podařilo zajistit pro 20 žáků školy. Jedná se o spolupráci se společností Women for Women.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenský tým se od školního roku 2022/2023 skládá z ředitele školy, zástupců ředitele školy, školního metodika prevence, výchovných poradců, kariérového poradce, terénní sociální pracovnice, koordinátora inkluze, adaptačního pracovníka, sociálních pedagogů a speciálních pedagogů.

Poradenský tým se schází pravidelně jednou týdně po dobu celého školního roku.

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří byli ohroženi školním neúspěchem a dřívějším odchodem ze vzdělávání. Spolupráce fungovala také s terénní sociální pracovnicí, která pravidelně komunikovala se školou a usnadňovala proces komunikace mezi školou, rodiči a externími institucemi.

• Kariérový poradce

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- Individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry IPS ÚP Chomutov, Testování Salmondo, testování od PPP Chomutov
- Společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
- Spolupráce s projektem Člověk v tísni, Dnem pro školu, Technodays, Výstava vzdělávání.

• Výchovný poradce

- Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků.
- Pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- Spolupráce s PPP.
- Komunikace s externími organizacemi, OSPOD, PČR. Hlášení neomluvené absence, přestupková komise.
- Pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro ukrajinské žáky.

• Školní metodik prevence

- Mapování situace na škole a příprava programů a aktivit.
- Evidence kontaktů a preventivních aktivit.
- Tvorba harmonogramu prevence.
- Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.
- Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.
- Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.
- Spolupráce s Člověk v tísni, Světlo Kadaň, městem Chomutov a Ústeckým krajem a dalšími organizacemi

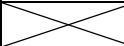
6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě proběhlých aktivit a řešených rizikových jevů ve školním roce 2022/2023 bude snaha uskutečnit v následujícím školním roce tyto aktivity:

- a. Prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to především na 2. stupni
- b. Využívání digitálních kompetencí a zaměřovat se na oblast kyberšikany
- c. Podpořit rozvoj socializačních dovedností u žáků a jejich adaptaci
- d. Zaměřit se na téma rizikového sexuálního chování
- e. Zaměřit se na adaptační aktivity u 1. a 6. ročníků
- f. Zaměřit se na agresivní chování u žáků a nácvik potřebných dovedností
- g. Prevence v oblasti nikotinových sáčků a energetických nápojů
- h. Pokračovat v aktivitách určených pro pedagogy
- i. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

Plán školního preventivního programu školy


na školní rok: 2023/2024

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	476

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

Ano ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky a besedy: Prevence požáru, Hasiči Jirkov Městská policie Chomutov – dopravní výchova, program proti šikanování Policie České republiky – drogová problematika (návazný program na Revolution Train) SVP Pšov – rizikové jevy Den pro školu – besedy s lidmi z praxe Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovně branný den, Dětský den, Den povolání, Centrum Locika – Bubnovačka Červená stužka – Sexuální chování, HIV/AIDS		
● komponované pořady: Revolution Train – Protidrogový vlak		
● jiné kulturní akce k PP: Zážitekově-vzdělávací programy pro žáky v rámci Národního plánu obnovy V rámci Č&Z a OV, předmětů Člověk a jeho svět		

Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovně branný den, Dětský den		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta): Revolution Train – návazný program trestní odpovědnosti ŠMP –kyberšika, návykové látky; trestní odpovědnost; řešení krizových situací ve škole Červená stužka – Sexuální zdraví a HIV/AIDS Zdravotnický ústav se sídlem v Ústí nad Labem – Hravě o prevenci (HOP): Onko prevence; reprodukční zdraví a sexuálně přenosné choroby - Podpora psychického zdraví; zdravého sebevědomí (DOP) MPĚdu z.s. – Fyziologický průběh dospívání, hygienické návyky, prevence onemocnění Spolek Masopust z.s. – Blázníš? No a! (duševní zdraví dospívající mládeže) Policie ve škole – Ing. Bc. Luděk Cuták plk. v.v. – online programy k trestní odpovědnosti, šikaně, kyberšikaně, sexuálně rizikovému chování, volbě povolání Centrum Pochodeň Písek – Programy pro 1. stupeň k tvorbě správného klimatu třídy a úvod do lidské sexuality (Agenti v utajení; Jak jsem přišel na svět)		
● v rámci řešení výchovných problémů: OV – Lingeš; Lednová Člověk a zdraví – Oravec, Jünglingová, Hovorková Člověk a jeho svět – všichni vyučující na 1. stupni Kamila Tóthová – školní psycholog Sociální pedagožky – Dolejší, Dostálová Městská policie Chomutov, Policie ČR		
● v rámci řešení SPU: Spolupráce s PPP Chomutov, výchovným poradcem, školním poradenským pracovištěm (ŠPP)		
● téma závislosti (návykové látky): ŠPP; Policie ČR; Policie ve škole		
● šikana (sociální klima třídy): ŠPP; MěPo Chomutov; Policie ČR; Policie ve škole		
● PP kriminality: ŠPP Revolution Train, Policie ČR Prevence požáru (Hasiči Jirkov), Městská policie Chomutov – dopravní výchova, program proti šikanování		
● téma tolerance: V rámci Č&Z, Člověk a jeho svět, OV, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů		
● téma násilí: v rámci Č&Z,		
● záškoláctví: v rámci Č&Z, OV		
● sekty: v rámci OV 7. třída, 9. třída		
● extrémismus: v rámci OV		
● rasismus: v rámci Č&Z, OV		

• jiné: Dopravní výchova (Městská policie Chomutov)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. dlouhodobé programy PP:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• projekt Člověk v tísní – vzdělávací program JSNS v rámci OV a Informatiky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji 2023/2024	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Obědy do škol (Women for Women)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. účast v projektech (grantech):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• projekty dotované z města Chomutov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• MŠMT, NPO, Společnou cestou II., OP JAK, MAP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Jakým způsobem je školní preventivní program realizován (formy, metody):

Ano ne

1. poskytování informací:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• přednáška	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beseda	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• konzultace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• osvětový materiál	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• videoprojekce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• filmové představení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• workshop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. prožitkové programy: MěPO, Revolution Train, Tonda Obal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. pobytové akce: Zážitkově-vzdělávací programy pro žáky NPO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. peer programy: ve škole (Dolejší, Dostálová)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Č&Z, OV, Skupina rozvoje soc. dovedností, Persona Dolls	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro školní preventivní plán:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI - Školního preventivního programu školy

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2023/2024):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Počet proškolených pracovníků
-------------	-------------	-------------------------------

		metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy	PPP Teplice – SEPA			
K problematice drog	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole (NPI)	1		
Výchova k toleranci	Trauma respektující přístup (Ústecký kraj) Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole (NPI)	29		
K problematice šikany				
Zdravý životní styl	Socioemoční učení (NPI)	1		
Sebeúcta	Balintovské skupiny (Dolejší)			
Komunikace	Obtížná jednání s rodiči (NPI) Jak komunikovat se žáky s problematickým chováním (NPI) Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejich rozvoje (NPI) Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou (NPI)	6		
Psychologie	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky Úvod do emoční sebeobrany I. a II. (NPI) Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících – možnosti intervence (NPI) Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele (NPI) Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod (NPI) Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy (NPI)	8		

Jiné	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem (NPI) Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (NPI) Konference – Kariérové poradenství ve školách v Ústeckém kraji Podpůrná skupina pro kariérové poradce (PPP; NPI)	10		
------	---	----	--	--

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

Ano ne

• výchovným poradcem	<input checked="" type="checkbox"/>	
• třídními učiteli	<input checked="" type="checkbox"/>	
• vedením školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
• je ŠMP současně výchovný poradce?	<input checked="" type="checkbox"/>	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

Ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	
• vymezené konzultační hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	
• k dispozici odbornou literaturu	<input checked="" type="checkbox"/>	
• přístup k vyhláškám MŠMT	<input checked="" type="checkbox"/>	
• přístup k PC	<input checked="" type="checkbox"/>	
• přístup k internetu	<input checked="" type="checkbox"/>	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	<input checked="" type="checkbox"/>	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	<input checked="" type="checkbox"/>	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

Ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	
• spolupráce s odbornými zařízeními	<input checked="" type="checkbox"/>	

• jednání s rodiči	<input type="checkbox"/>	
• spolupráce s okresním metodikem	<input type="checkbox"/>	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole 2022/2023:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky	<input type="checkbox"/>		2. stupeň	2
záškoláctví	<input type="checkbox"/>		2. stupeň, 1. Stupeň	10
šikana	<input type="checkbox"/>		2. stupeň, 1. stupeň	8
gambling				
kriminalita	<input type="checkbox"/>		2. stupeň	2
rasismus				
sebepoškozování	<input type="checkbox"/>		2. stupeň	5
Jiné (sexuální rizikové chování)	<input type="checkbox"/>		1. stupeň	1

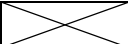
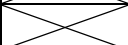
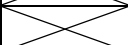
III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	<input type="checkbox"/>	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP	<input type="checkbox"/>	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	<input type="checkbox"/>	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	<input type="checkbox"/>	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	<input type="checkbox"/>	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	<input type="checkbox"/>	
• informační letáky	<input type="checkbox"/>	
• jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	<input type="checkbox"/>	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	<input type="checkbox"/>		V úzkém kontaktu
SVP	<input type="checkbox"/>		Spolupráce s Dyádou, SVP Pšov
Policie ČR	<input type="checkbox"/>		V případě potřeby
Městská policie	<input type="checkbox"/>		V případě potřeby, preventivní aktivity
OHS	<input type="checkbox"/>		Výstava vzdělávání
OSPOD (OPD)	<input type="checkbox"/>		Terénní pracovnice dochází každý týden do školy v r. 2023
SPC	<input type="checkbox"/>		V případě potřeby

Orgány státní správy			V případě potřeby
Odborníci			V případě potřeby
Nestátní zařízení			Preventivní programy, doučování, podpora
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE – Školního preventivního programu

A. Využívám metod hodnocení:

1. rozhovor
2. dotazník

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2022/2023:

Podařilo se:

1. Realizace programu Světla Kadaň s žáky 1. a 6. Ročníků
2. Návštěva 5. a 6. tříd programu Revolution train.
3. Realizace akcí dne dětí a sportovně branného dne, dne povolání a výmalby podchodu
4. Efektivní komunikace a řešení sporů 6.ABC
5. Balintovské skupiny pro pedagogy

Nepodařilo se:

1. U některých žáků znovuzačlenění do výuky – skryté záškoláctví
2. Problematika mobilních telefonů
3. Výpadek některých žáků z důvodu distančního vzdělávání

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení školního preventivního programu jako hlavní cíle pro tvorbu pro další školní rok:

1. Podpora duševní zdraví, psychohygiena, předcházení a vhodné řešení konfliktů
2. Větší důraz na kyberšikanu a digitální kompetence
3. Zaměření se na vztahy ve třídě i mimo ni
4. Podpora zapojení se do mimoškolních aktivit
5. Zaměření na sexuální rizikové chování, téma sebepoškozování

D. Klady a zápory při realizaci školního preventivního programu:

Kladné připomínky:

1. Rozvoj kompetencí a aktivizace žáků při školních akcích
2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací
3. Velká nabídka mimoškolních aktivit

Záporné připomínky:

- | |
|---|
| 1. Nedostatek času na výkon pozice školního metodika prevence |
| 2. Častá fluktuace žáků, změny kolektivu |
| 3. Mnohdy nedostatečná aktivizace žáků |

Zpracovala: Mgr. Barbora Mikula, kariérový poradce a metodik prevence

Datum vypracování: 30. 6. 2023

Aktualizace: 4.1.2024

ŠMP: Mgr. Michaela Vejražková, Mgr. Pavlína Lednová

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Žalud

7. PLÁN PRO OBDOBÍ 2023/2024,

PROGRAM METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- Pokračovat ve vedení deníku preventisty.
- Pokračovat v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi učiteli, vedením školy, žáky a vedením města.
- V rámci školního parlamentu zajistit pro žáky 1. stupně akci Halloween, Mikulášskou besídku, zápis dětí do 1. ročníku, Dětský den, Sportovně branný den a další tematické dny zaměřené na prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání.
- Navázat na úspěšnou akci Dne povolání, se kterou se žáci umístili v top 10 projektů soutěže „Co dělají školy pro demokracii“.
- Navázat na spolupráci s městem Chomutov a pokračovat v akcích zvelebující okolí školy, jako byla v minulém období výmalba podchodu našimi žáky. Tím také podporovat u žáků komunitní cítění a preventivně působit proti vandalismu.
- Pokračování spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Světlem Kadaň, Městskou policií Chomutov, Policií České republiky, Zdravotním ústavem Ústí nad Labem, Women for Women a dalšími subjekty primární prevence.
- Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz přiložené tabulky)
- Rozvoj adaptačně vzdělávacích aktivit na škole pro všechny žáky školy.
- Pokračovat ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň a Městské policie Chomutov na dlouhodobých programech prevence.
- Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ a spádových MŠ, což se osvědčilo již v minulých školních letech. Depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Zpracovat podklady k projektu dotovaného krajem a městem určeného k prevenci rizikového chování žáků. Realizovat program HOP zaměřený na sexuální rizikové chování a onkologickou prevenci na základě šetření z minulého období.
- Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách prevenci.
- Zaměřit se na adaptaci žáků při příchodu do 1. tříd a 6. tříd, ve spolupráci se sociálními pedagogy.
- Pokračování v zapojení se do projektu „Obědy pro děti“ od společnosti Women for Women a zapojení se do dotačního programu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi Ústeckého kraje 2023/2024“ - ve spolupráci s třídními učiteli a koordinátorem inkluze.
- Zajistit spolupráci všech členů poradenského týmu a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.
- Vyhledání a zajištění akcí s preventivním obsahem.
- Využívat nabídky dalšího vzdělávání metodika prevence, včetně účasti na tzv. „balintovské skupině“, podporující pedagogy proti syndromu vyhoření.

V Chomutově dne 31. srpna 2023

Mgr. Barbora Mikulka
Školní metodik prevence

Aktualizace: 4.1.2024