

Základní škola Chomutov, Písečná 5144



# Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

a

účetní rok 2021

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022, v platném znění

Zprávu vypracoval a předkládá ředitel školy: Mgr. Miroslav Žalud

Projednáno pedagogickou radou školy dne: 10. 11. 2022

Projednáno Školskou radou dne: 19. 12. 2022

Schváleno Školskou radou dne: 19. 12. 2022

## Obsah

Základní údaje o škole .....	3
Součásti školy a cílová kapacita: .....	3
Údaje o vedení školy.....	3
Charakteristika školy .....	3
Přehled oborů vzdělání .....	3
Údaje o školské radě .....	4
Školní poradenský / preventivní tým (ŠPT) .....	5
Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
ZHODNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 .....	9
KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP .....	11
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT.....	18
Školní vzdělávací program a organizace výuky .....	19
Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	19
Podpůrná opatření u žáků školy.....	20
Školní vzdělávací program – učení plány.....	21
Zařazení průřezových témat do výuky dle ročníku .....	23
Zařazení volitelných předmětů do výuky dle ročníku .....	24
Údaje o zápisu budoucích žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	25
Statistika počtu žáků ve třídách za školní rok 2021/2022 .....	26
Statistika žáků dle místa trvalého bydliště mimo Chomutov .....	27
Přehled prospěchu žáků prvního stupně školy ve ŠR 2021/2022 .....	28
Přehled prospěchu žáků druhého stupně školy ve ŠR 2021/2022 .....	29
Přehled prospěchu žáků školy v prvním pololetí ŠR 2021/2022 .....	30
Přehled prospěchu žáků školy v druhém pololetí ŠR 2021/2022.....	31
Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v prvním pololetí ŠR 2021/2022 .....	32
Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v druhém pololetí ŠR 2021/2022 .....	32
Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní kontroly .....	32
Školní jídelna .....	33
Školní družina a školní klub .....	34
Údaje o počtu žáků navštěvujících školní družinu za školní rok 2021/2022 .....	34
Údaje o počtu žáků navštěvujících školní klub za školní rok 2021/2022.....	34
Aktivity, kterých se účastnili žáci školy v rámci Školní družiny.....	34
1. POLOLETÍ: .....	34
2. POLOLETÍ: .....	35
Zájmové útvary pro žáky školy v rámci školní družiny a školního klubu .....	36
Zájmové útvary a doučovací skupiny v projektu „Společnou cestou“ .....	37
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	38

## Základní údaje o škole

Škola vystupuje jako právnická osoba, forma – příspěvková organizace.

Název školy:	Základní škola Chomutov, Písečná 5144
Sídlo školy:	Písečná 5144, 430 05 Chomutov
Zřizovatel školy:	Statutární město Chomutov
Vznik organizace:	Usnesení zastupitelstva města č.159/91 ze dne 17.12.1991.
Vřazení do sítě škol:	Rozhodnutí o vřazení do sítě škol ŠÚ Chomutov, ze dne 10.4.1996, č.j. PgO 208/96-00, od 1.1.2006 zápis do rejstříku škol č.j. 315/2005/Ra ze dne 28.12.2005 a Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-38671/2016-2, ze dne 1.1.2017
IČO:	00831476
IZO:	102129398
RED-IZO:	600077411
Bankovní spojení:	KB Chomutov, č.ú. 18738-441/0100 (hlavní účet školy)
Telefon:	+420 474 659 965
E-mail školy:	5zscv@zspisečna.cz, info@zspisečna.cz
E-mail ředitele školy:	m.zalud@zspisečna.cz
www stránky:	www.zspisečna.cz
Datová schránka:	wh2xftv

## Součásti školy a cílová kapacita:

základní škola (IZO – 102129398)	cílová kapacita 600 žáků
školní jídelna (IZO – 102653453)	cílová kapacita 600 obědů
školní družina (IZO – 116200111)	cílová kapacita 150 žáků
školní klub (IZO – 166100595)	cílová kapacita 350 žáků

## Údaje o vedení školy

Ředitel školy (statutární orgán):	Mgr. Miroslav Žalud
Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu):	Mgr. Eva Koprušťáková
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Hovorková

## Charakteristika školy

Základní škola je školou všeobecného směru s větším důrazem na polytechnické vzdělávání, tělesnou výchovu a sport a mimoškolní činnost žáků.

Škola byla uvedena do provozu v roce 1980 a je umístěna v centru sídliště Písečná. Jedná se o úplnou základní školu s pavilonovým rozdělením pro třídy prvního i druhého stupně, pavilonem školních dílen, pavilonem tělocvičen a ústředním pavilonem šaten pro žáky školy. Mimo budovu školy stojí pavilon školní jídelny a školní družiny. V současné době spravuje škola rozsáhlý areál školního sportoviště, který byl před pěti lety kompletně zmodernizován.

## Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

## Údaje o školské radě

Rada statutárního města Chomutova na své schůzi konané dne 18. 3. 2019 projednávala materiál „Jmenování členů školských rad“ a přijala k tomuto bodu svého programu usnesení č. 259/19, kterým v souladu s odst. 2 § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala opětovně Mgr. Milana Märce a Bc. Elvíru Hahnovou zástupci zřizovatele do školské rady.

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 se sešla 3x.

### **Složení školské rady na nové období:**

Mgr. Milan Märč

Bc. Elvíra Hahnová

Mgr. Bohumila Rýznerová

Mgr. Martina Hégrová

p. Martin Kodet

p. Jana Tschernayová

## Školní poradenský / preventivní tým (ŠPT)

V září 2018 začal na škole pracovat obnovený školní poradenský / preventivní tým, který se zaměřuje na prevenci rizikového chování žáků, plánování akcí a řešení nestandardních situací vzniklých v průběhu výchovně vzdělávací činnosti. Od února 2022 byli členové ŠPT pověřeni řešením problematiky začleňováním žáků přicházejících z Ukrajiny.

### Složení ŠPT:

Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy

Mgr. Eva Koprušťáková, výchovný poradce pro oblast SPU a spolupráce s PPP

Mgr. Alena Hovorková, poradce pro oblast volby povolání – kariérový poradce

Mgr. Michaela Vejražková, speciální pedagog a kariérový poradce

Mgr. Ivana Francová, speciální pedagog

Mgr. Vanda Kozárová, speciální pedagog

Mgr. Alice Korábová, speciální pedagog

Mgr. Lenka Šikířová, speciální pedagog

Mgr. Jana Merglová, sociální pracovník pro oblast podpory ohrožených rodin

Mgr. Barbora Sirůčková, kariérový poradce a metodik prevence

### ŠPT spolupracuje s

MÚ Chomutov; ŠÚ Chomutov; PPP; Městská policie Chomutov; PČR Chomutov, Úřad práce Chomutov; Odbor sociálních věcí Chomutov; K – centrum; Člověk v tísni; Dům světla; Městský soud v Chomutově a Mostě; Mudr. Iveta Vadlejchová; Střední zdravotnická škola; Občanské sdružení Světlo Kadaň; Věznice Všehrdy; Kamínek, Charita Most, Člověk v tísni

**Realizace plánu prevence (formy a metody):** přednášky, besedy, konzultace, videoprojekce, filmová představení, počítačové programy

## Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla personálně zabezpečena 65 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 37 učitelů a 5 vychovatelek ŠD a ŠK. Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem čtyř kuchařek, šesti uklízečkami (včetně dotovaných míst z ÚP Chomutov), školníkem, vedoucí školního stravování (též účetní do 04/2019) a administrativní pracovnící.

V průběhu školního roku byly uzavřeny krátkodobé pracovní poměry k překlenutí dlouhodobě nepřítomného kmenového pracovníka z důvodu nemoci a zaměstnanců určených pro správu školního sportoviště-

### Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Žalud

### Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Eva Koprušťáková

### Zástupce ředitele:

Mgr. Alena Hovorková

### Výchovný poradce:

Mgr. Eva Koprušťáková: pro oblast SPU a spolupráce s PPP

Mgr. Alena Hovorková: pro oblast volby povolání – kariérový poradce

### Metodik prevence:

Mgr. Barbora Sirůčková

### Třídní učitelé

0.A	Hana Peterová	5.A	Mgr. Lenka Šikířová, učebna C-27
0.B	Bc. Lenka Karásková	5.B	Mgr. Jitka Banovičová, učebna D-22
1.A	Mgr. Rýznerová Bohumila	5.C	Mgr. Denisa Dologhová, učebna C-30
1.B	Mgr. Ivana Benešová, učebna C-08	6.A	Mgr. Anita Rusínová, učebna D-39
1.C	Mgr. Alice Korábová, učebna D23	6.B	Mgr. Barbora Sirůčková, učebna D-65
2.A	Mgr. Alena Vránová, učebna C-23	6.C	Kristina Jünglingová, učebna D-66
2.B	Mgr. Jana Tomčíková, učebna C-9	7.A	Mgr. Helena Pajerová, učebna D-67
3.A	Mgr. Martina Hégrová, učebna C-22	7.B	Mgr. Denisa Šťastná, učebna D-45
3.B	Mgr. Radmila Zítková, učebna C-5	8.A	Mgr. Eliška Vokatá, učebna D-61
3.C	Mgr. Marcela Málková, učebna C-06	8.B	Bc. Lukáš Oravec, učebna D-43
4.A	Mgr. Ivana Šmejkalová, učebna C-31	9.A	Mgr. Jana Chabrová, učebna D-64
4.B	Mgr. Pavlína Pavelková, učebna C-30	9.B	Mgr. Naděžda Kloubová, učebna D-35

### Netřídní učitelé

Ing. Bc. Petr Thelen, učebna D-17	Kocourek Vlastimil, učebna F-20
Mgr. Alžběta Šťastná, učebna D-43	Martina Šainerová, učebna D-44
Mgr. Vanda Kozárová, učebna C-2	Bc. Vladimír Dolanský
Bc. Michal Klimeš, učebna D-42	Ing. Jiří Podolák
	Ing. Ján Boledovič

**Speciální pedagog**

Mgr. Vanda Kozárová	Mgr. Michaela Vejražková
Mgr. Lenka Krhounová	Mgr. Alice Korábová
Mgr. Ivana Francová	

**Asistenti pedagoga:**

Lenka Doudová	Denisa Králíčková
Markéta Kirnová	Milan Guček
Eva Regecová	

**Školní asistent:**

Libuše Kotlárová	Jitka Doušová
Lenka Doudová	Eva Regecová

**Školní družina a školní klub:**

Vedoucí vychovatelka:

Adriana Navrátilová, učebna A-7, vedení školní knihovny A-4, kabinet ŠD A-3 a 8,

Vychovatelé:

Liana Jíchová, učebna A-10+11, sbormistr DPS	Pavla Janoščíková, učebna A-6
Anita Szabóová, Denisa Králíčková, učebna A-12	Hana Jíchová, učebna A-11 - ŠK

**Technicko-hospodářští pracovníci:****Sekretářka:**

Vlasta Melichová, přebírá vybrané povinnosti hospodářky školy, správce sborovny, zajišťuje spisovou a archivní službu a částečnou personalistiku, správce skladů (učebnic, školních pomůcek, archiv)

**Školník - domovník:**

Josef Jansík, požární preventista, bezpečnostní technik, správce objektu,  
Ladislav Holub, pomocník školníka-vrátný

**Uklízečky, přidělené pracovní úseky:**

Jaroslava Franková D-1, 2	Marie Rýznerová, C-1
Ilona Bohuslavová, E, F, G, H	Šárka Pavlasová, C-2
Lenka Finkerová, D-3, 2	Renata Štefaňáková, A
Jana Huptychová	Radka Primasová

**Vedoucí školní jídelny, kancelář: A30**

Iveta Heischmannová, kancelář v pavilonu školní jídelny a kuchyně

*Kuchařky:*

Barbora Moscato, hlavní kuchařka	Věra Macků, pomocná kuchařka
Šárka Šebková, kuchařka	Marcela Šubrtová, pomocná kuchařka

**Odborný poradce, pracovník pro metodickou pomoc a koordinaci daného předmětu, případně skupiny předmětů a správce pomůcek kabinetu uvedeného předmětu.**

Mgr. Ivana Šmejkalová - 1.-5.ročník	Ing. Petr Thelen - matematika
Mgr. Martina Hégrová - spolupráce s MŠ	Mgr. Eliška Vokatá - chemie a přírodopis
Bc. Michal Klimeš - výuka informačních technologií	Mgr. Alžběta Šťastná - zeměpis
Adriana Navrátilová - školní družina a školní klub	Mgr. Jana Chabrová - dějepis
Mgr. Helena Pajerová - hudební výchova	Mgr. Miroslav Žalud - pracovní výchova
Mgr. Naděžda Kloubová - český jazyk	Mgr. Anita Rusínová - fyzika
Mgr. Kristina Jünglingová - cizí jazyky	Mgr. Alena Hovorková - žákovská kuchyně
Bc. Michal Klimeš - tělesná výchova	Mgr. Barbora Sirůčková - občanská výchova
	Mgr. Naděžda Kloubová - výtvarná výchova

**Plán porad (splněno)**

Pedagogická rada I.čtvrtletí	18. listopad 2021
Pedagogická rada I.pololetí	20. leden 2022
Pedagogická rada III.čtvrtletí	21. duben 2022
Pedagogická rada II.pololetí	23. červen 2022

**Plán pracovní porad (splněno)**

Pracovní porady pedagogických pracovníků budou organizovány vždy ve čtvrtek poslední týden v měsíci, pokud si organizace šk. roku nevyžádá jinak.

**Třídní schůzky (splněno)**

Třídní schůzky úvodní	7. září 2021
Třídní schůzky I.čtvrtletí	18. listopad 2021
Konzultace s pedagogy za I.pololetí	6. leden 2022
Třídní schůzky III.čtvrtletí	21. duben 2021
Konzultace s pedagogy za II.pololetí	26. květen 2022

Plán třídních schůzek učitelů a zákonných zástupců žáků nevyklučuje svolání mimořádné třídní schůzky třídním učitelem.

Třídní schůzky a konzultace s pedagogy proběhly i v období nařízeného distančního vzdělávání.

**Časový plán vyučovacích hodin**

0. hodina	07:00 - 07:45	5. hodina	11:50 - 12:35
1. hodina	08:00 - 08:45	6. hodina	12:45 - 13:30
2. hodina	08:55 - 09:40	7. hodina	13:40 - 14:25
3. hodina	10:00 - 10:45	8. hodina	14:35 - 15:20
4. hodina	10:55 - 11:40	9. hodina	15:30 - 16:15



## ZHDNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Mezi hlavní aktivity preventivního plánu patří rozvoj odpovědnosti za vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže, spolupráce s rodiči, průběžné sledování konkrétních podmínek na škole a diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny dětí, se zaměřením na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. A to za účelem maximálního rozvoje osobnosti.

V oblasti prevence ve škole byl důležitý návrat po distanční výuce a vliv této výuky na chod školy i samotné žáky. Mnohé aktivity z předchozích let byly přesunuty do nadcházejícího období. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se snažili nabídnout mnohá řešení této situace v oblasti individuálních i skupinových konzultací a doučování. Škola nabízí kroužky v rámci školní družiny i školního klubu a také byl v tomto školním roce obnoven žákovský parlament. Protože situace zasáhla všechny žáky i pracovníky školy, preventivní aktivity byly zaměřeny především na techniky spolupráce, vzájemné komunikace a vzhledem k sociálně-kulturním zvláštnostem školy také na pravidla chování ve škole i mimo ni. Probíhali adaptační aktivity jako přespávání ve škole, společné sportovní klání i vyrábění. V průběhu školního roku jsme se také z rizikových jevů setkávali s dozrání distančního vzdělávání formou zvýšených forem kyberšikany, na kterou jsme se v rámci prevence zaměřili. Další oblast našeho působení pak vyvstala od března roku 2022, vzhledem k přílivu ukrajinských žáků na školu a nutnosti jejich začlenění do kolektivu žáků a také potřeby uklidnění situace především v prvních týdnech od vypuknutí situace na Ukrajině.

K rozvoji aktivit v oblasti prevence významně přispěl jako již každoročně projekt preventivních aktivit, který zaštítilo město Chomutov a Městská policie Chomutov a dále program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji a organizace Světlo Kadaň.

### 1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Rozšířili jsme spolupráci s organizací „Člověk v tísní“ o poskytovaná doučování pro žáky, ale také o program C'est La Vie, workshop, který se zaměřuje na úskalí, se kterými se ve světě dospělých setkávají. Zároveň hrou poukazuje na výhody kvalitního vzdělání a následného získání vhodného zaměstnání.

Dále během celého školního roku pokračovala dlouhodobá spolupráce s organizací Světlo Kadaň v rámci dlouhodobých programů pro žáky naší školy, ve kterých se bude pokračovat i v dalším školním roce s rozšířením působnosti na více školních tříd školy. K čemuž přispěl i program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji. Celkem proběhlo ve školním roce 2021/2022 33 setkání ve třídách 4.AB, 5.C, 6.ABC a 7.AB.

V rámci nabídky města Chomutov proběhl program Efektivní komunikace a řešení sporů s Markétou Dolejší ve všech šestých třídách.

Na konci školního roku 2020/2021 jsme se zapojili do projektu pro školy od HappyBaby, kdy byla dívkám poskytnuta pomoc v podobě hygienických potřeb. Mohli tak být podpořeny dívky ze znevýhodněných rodin, které se bez této pomoci mohou ocitnout v tíživé situaci a cítit se vyčleněny z kolektivu, případně i zameškovávat ve škole. Tato pomoc byla tedy využita v tomto školním roce.

V průběhu školního roku byly opakovaně řešeny tyto rizikové jevy: skryté záškoláctví, kyberšikana a nevhodné vztahy mezi žáky navzájem, až šikana. Na tyto rizikové jevy se zaměřovala prevence v rámci hodin Člověk a zdraví, Občanská výchova a Člověk a jeho svět.

### 2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 6.ABC a jedné 5.A se zúčastnili na konci školního roku akce Protidrogový vlak, následovanou společnou reflexí.

Dále pak žáci 6.ABC, 7.AB a 8.B absolvovali promítání filmu V síti, před ním a po něm následovala zhodnocení a reflexe.

Žáci 1. stupně pak v průběhu měsíců listopad, prosinec a leden navštívili interaktivní výstavu Lidé odvedle, jejímž cílem je snaha o změnu postoje veřejnosti k lidem se zdravotním postižením.

V říjnu a v dubnu navštívily třídy 8.AB a 9.AB výstavu Technodays, zaměřenou na rozvoj polytechnického vzdělání a výběr zaměření či budoucího povolání v technických oborech. Pro vybrané žáky 5. třídy se v říjnu konala soutěž T–profi – talenty pro firmy.

Na konci školního roku proběhl preventivní program zaměřený na spolupráci a respektování odlišností pro všechny žáky školy v kině Jirkov.

### 3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím obnoveného žákovského parlamentu. Od září zástupci žákovského parlamentu i ostatní žáci školy uspořádali ve spolupráci s vyučujícími akce pro celou školu jako Halloween, Mikuláš, tematické dny, dětský den, a dvakrát také sportovně branný den. Snahou těchto aktivit bylo snížit dopad distanční výuky nejen na psychiku žáků, ale i jejich aktivizaci mimo obrazovky počítače, zároveň také podpořit jejich vzájemnou spolupráci prostřednictvím společných zážitků i úkolů a také podpořit začlenění nových ukrajinských žáků ve škole.

Přínosné pro žáky 9. ročníků byly návštěvy IPS ÚP Chomutov, pracovníků z praxe v rámci projektu Den pro školu, či návštěva PPP Chomutov či organizace Člověka v tísni.

### 4. Spolupráce s rodiči

Co se bohužel stále nedaří, je především spolupráce s mnohými rodiči, skryté záškoláctví, mnohdy bezdůvodné omlouvání žáků z hodin, především tělesné výchovy, odpoledního vyučování, nedodržování daných pravidel, mnohdy až vulgární chování k učitelům, a to i v přítomnosti žáků, zvyšující se agresivita rodičů vůči dospělým zaměstnancům školy, ale i samotným žákům.

Bohužel i přes snahu pedagogů i nepedagogických pracovníků dlouhodobě klesá zájem dětí o mimoškolní aktivity. Z šetření ve škole vyplývá, že děti tráví raději svůj volný čas na sociálních sítích, hraním různých her na PC, nebo venku na ulici. Tento trend prohloubila především distanční výuka.

Zvýšený zájem rodičů se projevil v přípravě kostýmů na tematické dny a akce školy.

Spolupráce s rodiči probíhá především u vycházejících žáků, i když i v tomto případě mnozí rodiče nemají zájem o komunikaci se školou a kariérovým poradcem. V tomto školním roce byla navázána spolupráce s rodiči a s PPP Chomutov a Světlem Kadaň v rámci kariérového poradenství.

Po celý školní rok byla komunikace s rodiči usnadněna také díky přítomnosti školních asistentů a terénní sociální pracovnice na škole.

„Obědy pro děti zdarma“ - Pro školní rok 2021/2022 se podařilo zajistit pro 33 žáků školy. Jedná se o spolupráci se společností Women for Women. Ke konci školního roku byl seznam rozšířen o nově přicházející žáky z Ukrajiny.

### 5. Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenský tým ve školním roce 2021/2022 skládal z ředitele školy, zástupců ředitele školy, školního metodika prevence, výchovných poradců, kariérového poradce, terénní sociální pracovnice, koordinátora inkluze a speciálních pedagogů.

Poradenský tým se scházel jednou týdně po dobu celého školního roku.

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Spolupráce fungovala také s terénní sociální pracovníci, která pravidelně komunikovala se školou a usnadňovala proces komunikace mezi školou, rodiči a státními institucemi.

#### • Kariérový poradce

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- Individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry IPS ÚP Chomutov, Testování Salmondo, testování od PPP Chomutov
- Společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
- Spolupráce s projektem Člověka v tísni, Dnem pro školu, Technodays.

- Výchovný poradce
  - Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků.
  - Pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
  - Spolupráce s PPP.
  - Pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro ukrajinské žáky.
- Školní metodik prevence
  - Mapování situace na škole a příprava programů a aktivit.
  - Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.
  - Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.
  - Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.
  - Spolupráce s Člověk v tísni, Světlo Kadaň, městem Chomutov a Ústeckým krajem a dalšími organizacemi

## 6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě proběhlých aktivit a řešených rizikových jevů ve školním roce 2021/2022 bude snaha uskutečnit v následujícím školním roce tyto aktivity:

- Prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to především na 2. stupni
- Využívání digitálních kompetencí a zaměřovat se na oblast kyberšikany
- Podpořit rozvoj socializačních dovedností u žáků a jejich adaptaci
- Zaměřit se na adaptační aktivity u 1. a 6. ročníků
- Prevence v oblasti nikotinových sáčků a energetických nápojů
- Pokračovat v aktivitách určených pro pedagogy
- Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

## KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

Škola: Základní škola Chomutov, Písečná 5144	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	474

### I. ŽÁCI

#### A. Aktivity pro žáky:

ano      ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• přednášky a besedy: Prevence požáru, Hasiči Spořice Městská policie Chomutov – dopravní výchova SVP Pšov – rizikové jevy Den pro školu – besedy s lidmi z praxe Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovně branný den, Dětský den</li> <li>• komponované pořady:</li> </ul>		

Revolution Train – Protidrogový vlak Film V síti		
● jiné kulturní akce k PP: V rámci Č&Z a OV, předmětů Člověk a jeho svět Technodays, akce v rámci IKAP Halloween, Mikuláš, Sportovně branný den, Dětský den, POKOS		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: OV – p.Sirůčková; Člověk a zdraví – p.Sirůčková, p.Jünglingová, p.Kloubová, p.Chabrová, p.Rusínová Člověk a jeho svět – všichni vyučující na 1. stupni p.Kamila Tóthová – školní psycholog Světlo Kadaň Efektivní komunikace a řešení sporů – Město Chomutov		
● v rámci řešení SPU: Spolupráce s PPP Chomutov		
● téma závislosti (návykové látky): Revolution Train – Protidrogový vlak		
● šikana (sociální klima třídy): Světlo Kadaň + MěPo – já a mé vztahy Efektivní komunikace a řešení sporů – Město Chomutov		
● PP kriminality: Revolution Train, Prevence požáru (Hasiči Spořice), Městská policie Chomutov – dopravní výchova, Spolupráce se Světlem Kadaň a MěPo Chomutov		
● téma tolerance: V rámci Č&Z, Člověk a jeho svět, OV, závěrečné kino, Světlo Kadaň, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů		
● téma násilí: v rámci Č&Z, Světlo Kadaň, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů		
● záškoláctví: v rámci Č&Z, OV		
● sekty: v rámci OV 7. třída, 9. Třída		
● extrémismus: v rámci OV		
● rasismus: v rámci Č&Z		
● jiné: Dopravní výchova (Městská policie Chomutov),		
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Světlo Kadaň		
● projekt Člověk v tísní – Cest la vie		
● Obědy do škol		
5. účast v projektech (grantech):		
● program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2021		
● projekty dotované z města Chomutov		
● MŠMT, NPI, Společnou cestou		

**B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**

ano      ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	<input checked="" type="checkbox"/>	
● beseda	<input checked="" type="checkbox"/>	
● konzultace	<input checked="" type="checkbox"/>	
● osvětový materiál	<input checked="" type="checkbox"/>	
● videoprojekce	<input checked="" type="checkbox"/>	
● filmové představení	<input checked="" type="checkbox"/>	
● workshop	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. prožitkové programy: Světlo Kadaň a MěPO, Revolution Train	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. pobytové akce: ŠvP Chřibská, Jeseníky	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. peer programy: ve škole (Dolejší)	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Č&Z, OV, M. Dolejší - Chomutov	<input checked="" type="checkbox"/>	

**C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:**

1. nabídka	● 1	2	3	4	5
2. dostupnost	● 1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	● 1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

## II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

### A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2021/2022 ):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy					
K problematice drog					
Výchova k toleranci	Město Chomutov – vedení třídnických hodin	8 hodin	1		16
K problematice šikany	Jules a Jim, z. ú.	8 hodin	1		
Zdravý životní styl					
Sebeúcta	Balintovské skupiny	10 hodin	1	1	6
Komunikace	Město Chomutov – Markéta Dolejší, Efektivní komunikace	10 hodin	1		8
Jiné	Žákovský parlament – školení sboru	4 hodiny	1	1	6

### B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● třídními učiteli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● vedením školy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● je ŠMP současně výchovný poradce?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● vymezené konzultační hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● k dispozici odbornou literaturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● přístup k vyhláškám MŠMT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● přístup k PC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● přístup k internetu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	<input checked="" type="checkbox"/>	
jednou za 3 měsíce	<input type="checkbox"/>	
jednou za 6 měsíců	<input type="checkbox"/>	
jednou za rok	<input type="checkbox"/>	

#### D. ŠMP se přímo účastní:

ano      ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	
● spolupráce s odbornými zařízeními	<input checked="" type="checkbox"/>	
● jednání s rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	
● spolupráce s okresním metodikem	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano      ne

věk:      případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	<input checked="" type="checkbox"/>		2. stupeň	1
Záškoláctví	<input checked="" type="checkbox"/>		2. stupeň, 1. stupeň	10
Šikana	<input checked="" type="checkbox"/>		2. stupeň, 1. stupeň	10
Gambling	<input type="checkbox"/>			0
Kriminalita	<input checked="" type="checkbox"/>		2. stupeň	1
Rasismus	<input checked="" type="checkbox"/>		2. stupeň	1
Jiné	<input type="checkbox"/>			

#### III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano      ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	<input checked="" type="checkbox"/>	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP	<input checked="" type="checkbox"/>	
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	<input checked="" type="checkbox"/>	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)	<input checked="" type="checkbox"/>	
● účast ŠMP na třídních schůzkách	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	<input checked="" type="checkbox"/>	
● informační letáky	<input checked="" type="checkbox"/>	
● jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	Ne	forma spolupráce:
PPP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V úzkém kontaktu
SVP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spolupráce s Dyádou, SVP Pšov
Policie ČR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Městská policie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby, preventivní aktivity
OHS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Technodays, T-profi
OSPOD (OPD)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Terénní pracovnice dochází každý týden do školy
SPC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Orgány státní správy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Odborníci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Nestátní zařízení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Preventivní programy, doučování, podpora
Jiné (jaké):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

### A. Využívám metod hodnocení:

1. rozhovor
2. dotazník

### B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Realizace programu Světla Kadaň s žáky 4.AB, 5.C, 6.ABC, 7.AB
2. Návštěva 6. tříd programu Revolution train.
3. Realizace akcí dne dětí a sportovně branného dne.
4. Efektivní komunikace a řešení sporů 6.ABC
5. Balintovské skupiny pro pedagogy

Nepodařilo se:

1. U některých žáků znovu začlenění do výuky – skryté záškoláctví
2. Problematika energetických nápojů ve škole
3. Výpadek některých žáků z důvodu distančního vzdělávání

### C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Větší důraz na kyberšikanu a digitální kompetence
2. Zaměření se na vztahy ve třídě i mimo nic
3. Podpora zapojení se do mimoškolních aktivit



#### D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. Rozvoj kompetencí u žáků v žákovském parlamentu
2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací
3. Velká nabídka mimoškolních aktivit

Záporné připomínky:

1. Nedostatek času na výkon pozice školního metodika prevence
2. Karantény třídy, příchod ukrajinských žáků
3. Mnohdy nedostatečná aktivizace žáků

Zpracovala: Mgr. Barbora Sirůčková, kariérový poradce a metodik prevence

## ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním roce 2021/2022 došlo k znovuzaložení žákovského parlamentu na škole. V prosinci 2021 proběhly volby do žákovského parlamentu. První schůzka nově zvolených členů proběhla 4. 1. 2022. Od této chvíle čítal žákovský parlament 25 žáků.

V září 2020 byla navázána spolupráce s hlavním lektorem Centra pro demokratické učení Mgr. Petrem Burešem.

Koordinátory žákovského parlamentu jsou paní učitelka Kristina Jünglingová a Barbora Sirůčková. Obě absolvovaly tři školení pro koordinátory parlamentu.

V rámci projektu CEDU vyjel v období 8.-10. 3. 2021 žákovský parlament na výjezd na Horu Svaté Kateřiny. V květnu proběhlo přespávání ve škole a v červnu společný výlet s opékáním vuřtů.

11. 4. 2022 proběhlo školení pedagogického sboru na téma žákovského parlamentu a jeho místě v prostředí školy.

Realizované aktivity:

- Halloween
- Mikuláš
- Valentýn
- Sportovně branný den
- Dětský den
- Akce pro mateřskou školu Chomutov
- Tematické dny každý pátek (teplákový den, pyžamový den, kloboukový den, pohádkový den, no backpack day, elegantní den, den šílených účesů, hobby day, retro den)
- Zápis dětí do 1. Tříd
- Diskotéka pro 2. Stupeň

## Školní vzdělávací program a organizace výuky

Škola je původně koncipována pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků.

Výuka je organizována pro 1.-9. ročník základní školy. Od školního roku 2014/2015 organizuje výuku v přípravné třídě. Letošní školní rok byly pro děti otevřeny dvě přípravné třídy.

Forma výuky je denní.

**Škola** vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 03.09.2007

**Motivační název:** Základní škola

**Školní družina** pracovala dle programu – Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 3.9.2007.

**Motivační název:** Pojď si s námi hrát, tvořit a sportovat

**Přípravná třída** pracovala dle programu – Školní vzdělávací program přípravné třídy Základní školy Chomutov, Písečná 5144, platný od 1.9.2014, aktualizace 1.9.2016

**Motivační název:** S Rozárkou veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok

## Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Pedagogové se dlouhodobě snaží dohnat výpadky ve výuce, které způsobila epidemie COVID-19. Díky zapojení školy do projektu MMCh „Společnou cestou“ a doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy se situace výrazně zlepšuje. Do aktivit spojených s doučováním je zapojena výrazná většina zaměstnanců školy.

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla vykonávána vedením školy průběžně po celý školní rok.

Hospitací ve vyučovací hodině a v zájmových útvarech školní družiny a školního klubu bylo uskutečněno 23. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování výstupů ŠVP, hodnocení a sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentem pedagoga.

Pro naplňování výchovné a vzdělávací strategie škola používá práce a postupů s převahou prvků vnitřní diferenciaci a integrace.

Škola organizuje velký počet zájmových skupin v oblasti volitelných a nepovinných předmětů, a oborech zájmového vzdělávání.

Škola uzpůsobuje svoji činnost v oblasti výchovně vzdělávací činnosti žákům z prostředí sociálně slabého, nepodnětného a potřebným žákům z menšinové minority, a to vytvářením tříd v 1. - 4. ročníku školy s menším počtem žáků, a organizací výuky v přípravné třídě.

## Podpůrná opatření u žáků školy

Přehled podpůrných opatření u žáků školy včetně nasazení asistentů pedagoga k 30.08.2022

Škola poskytuje

- materiální PO (kompenzační pomůcky, učební pomůcky apod.)
- personální PO (nárok na posílení platů)

TŘÍDA	PO 1	PO 2	PO 3	IVP	SPEC.PED	ASISTENT
0.A	2	2	0		ANO	
0.B	1	2	0		ANO	
1.A	4	1	0		ANO	
1.B	2	1	2	2	ANO	ANO
1.C	2	1	1	1	ANO	ANO
2.A	0	4	1	1	ANO	ANO
2.B	0	2	1		ANO	ANO
3.A	1	4	0		ANO	ANO
3.B	3	0	1		ANO	ANO
3.C	3	0	0		ANO	
4.A	2	1	0		ANO	
4.B	0	1	0	1	ANO	
5.A	2	2	2	1	ANO	ANO
5.B	0	2	2	2	ANO	ANO
5.C	0	2	0		ANO	
6.A	1	2	0		ANO	
6.B	0	1	0		ANO	
6.C	1	3	1	1	ANO	ANO
7.A	3	1	0		ANO	
7.B	3	7	0		ANO	
8.A	2	2	0	1	ANO	
8.B	4	2	0		ANO	
9.A	2	1	0	1	ANO	
9.B	1	3	0		ANO	

## Školní vzdělávací program – učení plány

### Učební plán ŠVP Základní školy Chomutov, Písečná 5144-ř

#### První stupeň základního vzdělávání

RVP Oblast	RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	Český jazyk, 6x dis.	44	9	10	10	8	7	44
	Cizí jazyk	9	Anglický jazyk, německý jazyk	9	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	22	Matematika, 3x dis.	25	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12		3	1	2	0	0	0	3
				3	0	0	0	1	2	3
				6	0	0	2	2	2	6
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0								
	Tělesná výchova	10	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodinová dotace		9	Čj 6, Ma 3							
Ročníková minima					18	18	22	22	22	
Celkem hodin v 1.- 5. ročníku		118		118	20	22	25	25	26	118
Ročníková maxima					22	22	26	26	26	

#### LEGENDA:

podle RVP ZV
podle RVP ZV
podle ŠVP

## Učební plán ŠVP Základní školy Chomutov, Písečná 5144

### Druhý stupeň základního vzdělávání

RVP Oblast	RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	6. Ročník	7. Ročník	8. Ročník	9. Ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	16	Český jazyk, využito 1xdis.	17	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk	12	cizí jazyk druhý cizí jazyk- 6xdis.	12 6	3 0	3 0	3 3	3 3	12 6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	16	Matematika	16	4	4	4	4	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie, využito 1xdis.	2	0	1	0	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	12	Dějepis	8	2	2	2	2	8
	Občanská výchova		Občanská výchova	4	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	22	Fyzika, 2x dis.	7	1	2	2	2	7
	Chemie		Chemie	4	0	0	2	2	4
	Přírodopis		Přírodopis, 1x dis.	7	2	2	2	1	7
	Zeměpis		Zeměpis	7	2	2	2	1	7
				0	0	0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova	10	Hudební výchova	4	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	6	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	11	Člověk a zdraví	3	0	1	1	1	3
	Tělesná výchova		Tělesná výchova, 1x dis.	9	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	4	Člověk a svět práce	4	1	1	1	1	4
			Volitelné předměty, 6x dis.	6	0	2	2	2	6
Disponibilní hodinová dotace		18	Čj 1, druhý Cj 6, Inf. 1, Ov 1, Fy 2, Př 1, Tv 1, VP 5						
ročníková minima					28	28	30	30	
Celkem hodin v 6. - 9. Ročníku		122		122	27	30	33	32	122
ročníková maxima					30	30	32	32	

#### LEGENDA:

podle RVP ZV
podle RVP ZV
podle ŠVP

Matematika - 6. ročník - změna 2016/17 z 5 na 4, 8. ročník od 2018/2019 4 hodiny

## Zařazení průřezových témat do výuky dle ročníku

Průřezová témata	I	II	III	IV	V
<b>Osobnostní a sociální výchova</b>					
rozvoj schopností poznávání	M, Čj, ČaJS	M, Čj, ČaJS	M, Čj, Nj, Aj, ČaJS	M, Čj, ČaJS	M, Čj, ČaJS
sebezpoznání a sebepečení					ČaSP
seberegulace a sebeorganizace					Tv
psychohygiena	Hv				Čj, Vv, Hv, ČaSP
kreativita			M, Vv,	Vv, Hv, ČaSP	
poznávání lidí					
mezilidské vztahy	ČaJS	ČaJS	Čj, ČaJS	Čj, ČaJS	Čj, ČaJS
komunikace	Čj	Čj	Čj, Nj, Aj	Čj, Nj, Aj	Čj, Nj, Aj
kooperace a kompetice					ČaSP
řešení problémů a rozhodovací dovednosti			M	M	M
hodnoty, postoje, praktická etika					
<b>Výchova demokratického občana</b>					
občanská společnost a škola	ČaJS, Vv	ČaJS, Vv, Tv	Nj, ČaJS, Vv	Nj, Aj, ČaJS	ČaJS
občan, občanská společnost a stát	ČaJS, Tv	ČaJS	ČaJS, Tv	ČaJS	ČaJS
formy participace občanů v politickém životě			ČaJS	ČaJS	
principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	Tv			ČaJS	ČaJS
<b>Výchova k myšlení v evropských ..</b>					
Evropa a svět nás zajímá	Vv	Vv	Vv, Hv	Nj, Aj	ČaJS, Aj
Objevujeme Evropu a svět					M, Nj, Aj, ČaJS
Jsmo Evropané					ČaJS
<b>Multikulturní výchova</b>					
kulturní diference	ČaJS	ČaJS, Hv	Nj, Aj	Nj, Aj, Vv, Hv	Nj, Aj, ČaJS, Vv, Hv
lidské vztahy		ČaJS, ČaSP, Hv, Tv	Tv	Nj, Vv, Hv, Tv	Čj, ČaJS, Vv, Hv, Tv
etnický původ	ČaJS	Hv	ČaJS	Vv, Hv	ČaJS, Vv, Hv
multikulturalita				Nj	Nj, Aj, Tv
princip solidárního smíru a solidarity		ČaJS	ČaJS		ČaJS
<b>Environmentální výchova</b>					
ekosystémy	Vv	ČaJS, Vv	ČaJS, Vv	ČaJS	ČaJS, ČaSP
základní podmínky života	ČaSP	ČaJS	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP
lidské aktivity a problémy životního prostředí	ČaJS, Hv, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP
vztah člověka k prostředí	ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	ČaJS, Vv, ČaSP	Aj, ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	Nj, Aj, ČaJS, Vv, Tv
<b>Mediální výchova</b>					
kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Vv	Vv	Vv		Čj
interpretace vztahu mediálních sdělení a reality					Čj
stavba mediálních sdělení				Vv	Vv, Čj
vnímání autora mediálních sdělení					
fungování a vliv médií ve společnosti					Čj
tvorba mediálního sdělení				Nj	Čj
práce v realizačním týmu					

Průřezová témata	VI	VII	VIII	IX
<b>Osobnostní a sociální výchova</b>				
Rozvoj schopností poznávání	Hv Ov Nj Do Pě Ma Fy Pv Pf Aj Čj Vv	Hv Ov Nj Do Pě Pz Fy Ma Pv Aj Čj Vv	Ze Hv Ov Nj Do Pě Vv Fy Ma Pv Ch Aj Čj	Hv Ov Nj Do Pě Pz Vv Fy Ma Pv Ch Aj Čj
Sebezpoznání a sebepečení	Pě Čj Vv	Rv Čj Vv	Ov Ch Čj Vv	Ov Ch Čj Vv
Seberegulace a sebeorganizace	Ma Tv	Ma Tv	Pz Ma Ch	Ov Pz Ma Ch
Psychohygiena			Pz Ch Pf	Ov Ch
Kreativita	Ov Do Čj Vv	Ov Do Čj Vv	Ze Ov Do Čj Vv	Ov Do Čj Vv
Poznávání lidí	Ov Nj Čj Vv	Nj Pz Čj Vv	Ov Pz Ch Pf Čj Vv	Pz Ch Čj Vv
Mezilidské vztahy	Ov Do D Čj Vv	Ov Do Pz Čj Vv	Ov Do Pz Čj Vv	Ov Do Pz D Čj Vv
Komunikace	Ze Ov Nj Do Pv D Aj Tv Čj Vv	Ze Ov Nj Do Pz Pv Kt Aj Tv Čj Vv	Ov Nj Do Pz Pv Ch Vv Aj Tv Čj	Ze Ov Nj Do Pz Pv Vv Kt Ch Aj Tv Čj
Kooperace a kompetice	D Tv Čj	Tv Čj	Tv Čj	Ov Tv Čj
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Ze Do Fy Pv D Čj	Ov Do Pz Fy Ma Pv Čj	Ov Do Pz Fy Ma Pv Čj	Ze Ov Do Pz Fy Ma Čj
Hodnoty, postoje, praktická etika	Ma Tv Čj	Ov Pz Ma Tv Čj	Ch Pz Ma Tv Čj	Pv Ch Ov Pz Ma Tv Čj
<b>Výchova demokratického občana</b>				
Občanská společnost a škola	Ov Do Rv Aj Čj Vv	Ov Do Rv Kt Aj Čj Vv	Ov Do Rv Aj Čj Vv	Do Rv Kt Aj Čj Vv
Občan, občanská společnost a stát		D	Ze Ov D	Ch D
Formy participace občanů v politic. životě		Ov D	Ov D	D
Principy demokracie jako formy vlády	Ze D	Ov D	Ov D	Ov D
<b>Výchova k myšlení v evropských ..</b>				
Evropa a svět nás zajímá	Ze Hv Nj Do Aj Čj	Ze Hv Nj Do Kt Aj	Ze Hv Do Ch Aj Čj Vv	Ze Hv Ov Nj Do Kt Vv
Objevujeme Evropu a svět	Aj Čj Vv	Ze Aj Čj Vv	Nj Aj Čj Vv	Ze Ov Nj Aj Čj Vv
Jsmo Evropané	D	Ze D	Ze D	Ze Ov D
<b>Multikulturní výchova</b>				
Kulturní diference	Nj Do Pě Pz Aj Čj	Do Pě Pz Aj Čj Vv	Ze Ov Nj Do Pě Pz Vv	Do Pě Pf Aj Čj Vv
Lidské vztahy	Ov Nj Do Pě Pv D	Do Do Pě Pz Pv Kt	Ov Do Pě Rv Pv Pf Vv	Do Pě Pv Kt D Čj Vv
Etnický původ	Tv Čj Vv	D Tv Čj Vv	Tv Čj	Tv
Multikulturalita	Pě D Čj Vv	Ov Pě Pz Kt D Čj	Ov Pě Pf D Čj Vv	Ze Ov Pě Kt Pf D Vv
Princip sociálního smíru a solidarity	Nj Aj Čj Vv	Ov Pz Aj Čj Vv	Ov Nj Pf Aj Čj Vv	Ov Pf Aj Čj Vv
<b>Environmentální výchova</b>				
Ekosystémy	Ze Do Pf D Čj Vv	Do Pz Čj Vv	Do Čj Vv	Ze Do Pf Čj Vv
Základní podmínky života	Ze Ov Pf Čj Vv	Pz Čj Vv	Ch Čj Vv	Ov Ch Pf Čj Vv
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Ov Čj Vv	Ze Ov Pz Čj Čj Vv	Ze Ch Čj Vv	Ze Ov Fy Ch Pf D Vv
Vztah člověka k prostředí	Ov Do Pě Pf D Čj	Do Ov Pě Rv Pf Čj	Ze Do Pě Ch Pf Čj	Ze Ov Nj Do Pě Fy Vv
<b>Mediální výchova</b>				
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Ze Pz Čj	Ze Ov Pz Kt Čj	Ze Pz Čj	Ze Pz Kt Čj
interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Do Pě Čj Vv	Ov Do Pě Pz Kt Čj Vv	Do Pě Pz	Pě Do Pz Kt
Stavba mediálních sdělení	Aj Čj Vv	Ov Nj Aj Čj Vv	Nj Aj Čj Vv	Nj Aj Čj Vv
Vnímání autora mediálních sdělení	Čj Vv	Ov Pz Čj Vv	Pz Čj Vv	Pz Čj Vv
Fungování a vliv médií ve společnosti	Do Čj Vv	Ov Do Čj Vv	Hv Do Čj Vv	Do lct D Čj Vv
Práce v realizačním týmu	Pě Kt Čj Vv	Ov Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv
Tvorba mediálního sdělení	Pě Kt Čj Vv	Ov Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv

## Zařazení volitelných předmětů do výuky dle ročníku

### 7. ročník:

Sportovní výchova  
Domácnost – základy vaření a stolování  
Seminář z užité výtvarné činnosti

### 8. ročník:

Praktikum z technických činností  
Sportovní výchova  
Seminář z dějin umění

### 9. ročník:

Seminář a praktika z přírodovědných předmětů (zeměpis)  
Praktikum z technických činností  
Sportovní výchova



## Údaje o zápisu budoucích žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání proběhl v souladu s ustanovením § 36 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a obecně závazné vyhlášky statutárního města Chomutova č. 5/2016, kterou se stanoví školské obvody spádových základních škol zřízených statutárním městem Chomutov.

Pro školní rok 2022/2023 budou otevřeny 3 třídy 1. ročníku s celkovou kapacitou 90 žáků. Zapsány byly děti, které dovršily k 31. 8. 2021 věku šesti let.

Zápis pro ŠR 2022/2023 se konal 6. dubna 2022 od 14:00 do 17:00 hodin a 7. dubna 2022 od 14:00 do 17:00 hodin.

Zápis do 1. třídy pro děti přicházející z Ukrajiny pro školní rok 2022/2023 proběhl 8. 6. 2022 od 08:00 do 16:00.

Do prvních tříd se v rámci zápisu přednostně přijímaly děti podle kritérií stanovených ředitelem školy:

1. Uchazeči s místem trvalého pobytu ve školském spádovém obvodu (obvod č. 4) až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.
2. Uchazeči, kterým byl v minulém roce udělen odklad povinné školní docházky a dítě má trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
3. Školu navštěvuje starší sourozenec dítěte a dítě má trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
4. Školu navštěvuje starší sourozenec dítěte, a dítě nemá trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
5. Uchazeči s místem trvalého pobytu mimo školský spádový obvod č. 4 a to až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.

Zápisu předcházela informační kampaň ze strany vedení školy a pověřeného pedagoga s rodiči dětí ve spádových mateřských školách a v ukrajinské komunitě.

Většina rodičů dodala dokumentaci k zápisu žáka do přípravné třídy nebo první třídy během měsíce června a července 2022.

### Počty zapisovaných dětí podle výsledku zápisu

- Poprvé u zápisu: 57 z toho dívky: 26
- Po odkladu PŠD: 33 z toho dívky: 12

### Počet žáků, kteří nastoupili do přípravného a prvního ročníku ve ŠR 2022/2023

- Přípravná třída : 22 dětí z toho dívky: 13
- Počet tříd: 2

Děti v přípravných třídách podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

- Česká republika 22

### První ročník

- Počet žáků: 51
- Počet tříd: 3

Spádový obvod školy zahrnuje také sídliště Kamenná a ulici Pod Břízami. Děti z těchto lokalit jsou pravidelně zapsány do prvního ročníku na ZŠ Zahradní a na jiných základních školách v Chomutově.

## Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu k 30.09.

Česko	378	Mongolsko	1	Vietnam	12	Moldavsko	1
Kyrgyzstán	1	Slovensko	13	Ukrajina	6	Ázerbájdžán	1

## Statistika počtu žáků ve třídách za školní rok 2021/2022

### PŘEHLED TŘÍD ŠKOLY

Třída	Třídní učitel	Obor	Učitel OV	Celkem	Chl.	Dív.
0.A	Peterová Hana	ŠVP		14	9	5
0.B	Bc. Karásková Lenka	ŠVP		15	10	5
1.A	Mgr. Ryznerová Bohumila	ŠVP		17	9	8
1.B	Mgr. Benešová Ivana	ŠVP		16	7	9
1.C	Mgr. Korábová Alice	ŠVP		18	10	8
2.A	Mgr. Vránová Alena	ŠVP		20	12	8
2.B	Mgr. Tomčíková Jana	ŠVP		23	12	11
3.A	Mgr. Hégrová Martina	ŠVP		17	6	11
3.B	Mgr. Zítková Radmila	ŠVP		18	6	12
3.C	Mgr. Málková Marcela	ŠVP		18	10	8
4.A	Mgr. Šmejkalová Ivana	ŠVP		21	13	8
4.B	Mgr. Pavelková Pavlína	ŠVP		21	9	12
5.A	Mgr. Šikířová Lenka	ŠVP		20	9	11
		ŠVP2		1	0	1
5.B	Mgr. Banovičová Jitka	ŠVP		19	11	8
5.C	Mgr. Dologhová Denisa	ŠVP		20	9	11
6.A	Mgr. Rusínová Anita	ŠVP		17	9	8
6.B	Mgr. Mikulka Barbora	ŠVP		16	8	8
6.C	Bc. Jünglingová Kristina	ŠVP		16	7	9
		ŠVP2		1	0	1
7.A	Mgr. Pajerová Helena	ŠVP		26	14	12
7.B	Mgr. Šťastná Denisa	ŠVP		24	10	14
8.A	Mgr. Vokatá Eliška	ŠVP		27	9	18
8.B	Oravec Lukáš	ŠVP		25	12	13
9.A	Mgr. Chabrová Jana	ŠVP		22	10	12
9.B	Mgr. Kloubová Naděžda	ŠVP		23	11	12
<b>Celkem za školu</b>				<b>475</b>	<b>232</b>	<b>243</b>

Přehled k 30.06.2022

## Statistika žáků dle místa trvalého bydliště mimo Chomutov

Havraň – 1	Jesenice – 1
Jirkov – 45	Všestudy – 1
Strupčice – 1	Louny – 2
Lučenec – 1	Revúca – 1
Otvice – 3	Závodka nad Hronom – 1

## Statistika počtu žáků v přijímacím řízení na střední školy

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho bez přihlášky	Střední školy, na které žáci odešli
7.	1	0	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, GASTRONOMICKÁ A AUTOMOBILNÍ, CHOMUTOV, PO
8.	2	0	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, GASTRONOMICKÁ A AUTOMOBILNÍ, CHOMUTOV, PO
9.	45	1	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, GASTRONOMICKÁ A AUTOMOBILNÍ CHOMUTOV STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ENERGETICKÁ A STAVEBNÍ, OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, CHOMUTOV GYMNÁZIUM CHOMUTOV GYMNÁZIUM JIRKOV VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÁ, OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, MOST STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LITVÍNOV STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽEB, TEPLICE STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ A OBCHODNÍ AKADEMIE, KADAŇ HOTELOVÁ ŠKOLA S. R. O., BRNO STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA INTERDACT, S.R.O., MOST STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ MOST STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ PROFIT, SPOL. S R. O., PRAHA OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZEMĚDĚLSKÁ A EKOLOGICKÁ, ŽATEC INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, RAKOVNÍK

## Přehled prospěchu žáků prvního stupně školy ve ŠR 2021/2022

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- ikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- ikováni
1.A	88.23 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	52.94 %	41.17 %	5.88 %	0.00 %
1.B	68.75 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	18.75 %	12.50 %	0.00 %
1.C	55.55 %	38.88 %	0.00 %	0.00 %	27.77 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	70.58 %	19.60 %	0.00 %	0.00 %	49.01 %	43.13 %	5.88 %	0.00 %
2.A	65.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	45.00 %	50.00 %	5.00 %	0.00 %
2.B	39.13 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	52.17 %	4.34 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	51.16 %	37.20 %	0.00 %	0.00 %	44.18 %	51.16 %	4.65 %	0.00 %
3.A	41.17 %	52.94 %	5.88 %	0.00 %	29.41 %	58.82 %	11.76 %	0.00 %
3.B	44.44 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	61.11 %	38.88 %	0.00 %	0.00 %
3.C	27.77 %	50.00 %	5.55 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	37.73 %	50.94 %	3.77 %	0.00 %	49.05 %	47.16 %	3.77 %	0.00 %
4.A	47.61 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	57.14 %	9.52 %	0.00 %
4.B	52.38 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	38.09 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	50.00 %	45.23 %	0.00 %	0.00 %	35.71 %	59.52 %	4.76 %	0.00 %
5.A	33.33 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
5.B	68.42 %	15.78 %	5.26 %	5.26 %	57.89 %	31.57 %	10.52 %	0.00 %
5.C	20.00 %	70.00 %	5.00 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	40.00 %	48.33 %	3.33 %	1.66 %	41.66 %	55.00 %	3.33 %	0.00 %

## Přehled prospěchu žáků druhého stupně školy ve ŠR 2021/2022

1. pololetí					2. pololetí			
6.A	11.76 %	52.94 %	23.52 %	11.76 %	11.76 %	70.58 %	17.64 %	0.00 %
6.B	12.50 %	37.50 %	37.50 %	12.50 %	18.75 %	37.50 %	43.75 %	0.00 %
6.C	5.88 %	82.35 %	0.00 %	11.76 %	5.88 %	88.23 %	5.88 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	10.00 %	58.00 %	20.00 %	12.00 %	12.00 %	66.00 %	22.00 %	0.00 %
7.A	19.23 %	57.69 %	7.69 %	0.00 %	30.76 %	61.53 %	7.69 %	0.00 %
7.B	8.33 %	62.50 %	12.50 %	4.16 %	33.33 %	54.16 %	12.50 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	14.00 %	60.00 %	10.00 %	2.00 %	32.00 %	58.00 %	10.00 %	0.00 %
8.A	25.92 %	59.25 %	0.00 %	3.70 %	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
8.B	20.00 %	56.00 %	4.00 %	4.00 %	28.00 %	64.00 %	8.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	23.07 %	57.69 %	1.92 %	3.84 %	28.84 %	67.30 %	3.84 %	0.00 %
9.A	18.18 %	54.54 %	22.72 %	0.00 %	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %
9.B	30.43 %	47.82 %	4.34 %	17.39 %	21.73 %	69.56 %	8.69 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	24.44 %	51.11 %	13.33 %	8.88 %	24.44 %	71.11 %	4.44 %	0.00 %

# Přehled prospěchu žáků školy v prvním pololetí ŠR 2021/2022

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek										Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P	U	Ú			
Chování	420	4	5	-	-	-	-	-	-	-	429	1.033
Český jazyk a literatura	77	139	127	70	12	4	-	-	-	-	425	2.532
Anglický jazyk	150	101	52	25	10	2	-	-	-	-	338	1.947
Německý jazyk	27	33	13	6	1	1	-	-	-	-	80	2.013
Ruský jazyk	3	2	1	4	-	-	-	-	-	-	10	2.600
Matematika	110	129	111	66	11	2	-	-	-	-	427	2.389
Člověk a jeho svět	102	77	36	23	2	1	-	-	-	-	240	1.942
Dějepis	29	60	59	27	11	2	-	-	-	-	186	2.629
Občanská výchova	91	82	11	-	-	4	-	-	-	-	184	1.565
Fyzika	19	65	56	32	7	9	-	-	-	-	179	2.682
Grafomotorické dovednosti a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Informační a komunik. technologie	102	20	12	7	-	5	-	-	-	-	141	1.461
Zeměpis	49	62	44	30	2	1	-	-	-	-	187	2.326
Chemie	14	40	23	11	2	1	-	-	-	-	90	2.411
Přírodopis	25	78	49	27	7	2	-	-	-	-	186	2.532
Jazyková výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematické představy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Člověk a zdraví	117	17	4	1	-	2	-	-	-	-	139	1.201
Hudební výchova	320	71	37	-	-	1	-	-	-	-	428	1.339
Výtvarná výchova	363	61	1	-	-	4	-	-	-	-	425	1.148
Tělesná výchova	354	45	3	-	-	23	-	4	-	-	402	1.127
Třídnická hodina	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0	0.000
Pracovní výchova	366	55	3	-	-	5	-	-	-	-	424	1.144
Informační a komunik. technologie	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1.667
Praktická výuka vaření a stolování	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Praktikum z technických činností	5	4	3	-	-	1	-	-	-	-	12	1.833
Seminář ze zeměpisu	13	2	1	-	-	-	-	-	-	-	16	1.250
Sportovní výchova	44	-	-	-	-	3	-	-	-	-	44	1.000
Užitá výtvarné činnosti	22	4	-	-	-	1	-	-	-	-	26	1.154
Kroužek taneční	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	0	0.000
Kroužek hry na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	0	0.000
Kroužek volejbalu	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	0	0.000
Kroužek florbalu	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	0	0.000
Kroužek výtvarný	-	-	-	-	-	1	11	-	1	-	0	0.000
Kroužek gymnastiky	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	0	0.000
Kroužek hry na kytaru	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	0	0.000
Kroužek keramiky	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	0	0.000
Kroužek elektrotechnický	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	0	0.000
Kroužek modeláři - polytechnická	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0	0.000
Kroužek podpory učení	-	-	-	-	-	1	17	-	-	-	0	0.000
Kroužek ručních prací	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	0	0.000
Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	41	4	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.800
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	163
	prospěl	219
	neprospěl	30
	něhodnocen	17

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	40378	88.162
neomluvených	1030	2.249

# Přehled prospěchu žáků školy v druhém pololetí ŠR 2021/2022

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek										Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P	U	Ú			
Chování	426	12	9	-	-	-	-	-	-	-	447	1.067
Český jazyk a literatura	74	150	118	87	18	-	-	-	-	-	447	2.609
Anglický jazyk	159	96	61	32	6	-	-	-	-	-	354	1.955
Německý jazyk	42	24	18	2	-	-	-	-	-	-	86	1.767
Ruský jazyk	5	2	1	3	-	-	-	-	-	-	11	2.182
Matematika	97	130	123	78	19	-	-	-	-	-	447	2.535
Člověk a jeho svět	80	77	61	23	8	-	-	-	-	-	249	2.205
Dějepis	35	63	62	31	7	-	-	-	-	-	198	2.556
Občanská výchova	104	75	18	1	-	-	-	-	-	-	198	1.576
Fyzika	29	71	53	36	9	-	-	-	-	-	198	2.621
Grafomotorické dovednosti a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Informační a komunik. technologie	101	32	11	10	1	-	-	-	-	-	155	1.568
Zeměpis	72	57	47	22	-	-	-	-	-	-	198	2.096
Chemie	17	33	30	13	4	-	-	-	-	-	97	2.526
Přírodopis	47	64	52	31	3	1	-	-	-	-	197	2.386
Jazyková výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematické představy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Člověk a zdraví	130	11	5	-	-	-	-	-	-	-	146	1.144
Hudební výchova	320	90	37	-	-	-	-	-	-	-	447	1.367
Výtvarná výchova	359	84	4	-	-	-	-	-	-	-	447	1.206
Tělesná výchova	351	73	16	-	-	5	-	2	-	-	440	1.239
Třídnická hodina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pracovní výchova	373	72	2	-	-	-	-	-	-	-	447	1.170
Informační a komunik. technologie	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	16	1.563
Praktická výuka vaření a stolování	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1.000
Praktikum z technických činností	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1.071
Seminář ze zeměpisu	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	16	1.125
Sportovní výchova	47	3	1	-	-	-	-	-	-	-	51	1.098
Užité výtvarné činnosti	19	12	1	-	-	-	-	-	-	-	32	1.438
Kroužek taneční	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	0	0.000
Kroužek hry na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	-	6	-	2	-	0	0.000
Kroužek volejbalu	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	0	0.000
Kroužek florbalu	-	-	-	-	-	-	21	-	1	-	0	0.000
Kroužek výtvarný	-	-	-	-	-	-	3	-	10	-	0	0.000
Kroužek gymnastiky	-	-	-	-	-	-	18	-	1	-	0	0.000
Kroužek hry na kytaru	-	-	-	-	-	-	12	-	2	-	0	0.000
Kroužek keramiky	-	-	-	-	-	-	12	-	1	-	0	0.000
Kroužek elektrotechnický	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	0	0.000
Kroužek modeláři - polytechnická	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0	0.000
Kroužek podpory učení	-	-	-	-	-	-	14	-	4	-	0	0.000
Kroužek ručních prací	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	0	0.000
Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	36	-	5	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.831
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	158
	prospěl	258
	neprospěl	31
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	47991	100.400
neomluvených	1623	3.395

## Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v prvním pololetí ŠR 2021/2022

<b>Počty</b>			
Dvojka z chování	12	Pochvala třídního učitele	76
Trojka z chování	9	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	31	Důtka ředitele školy	15
Důtka třídního učitele	25	Podmíněné vyloučení	0

## Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v druhém pololetí ŠR 2021/2022

<b>Počty</b>			
Dvojka z chování	3	Pochvala třídního učitele	32
Trojka z chování	4	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	44	Důtka ředitele školy	11
Důtka třídního učitele	26	Podmíněné vyloučení	0

## Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní kontroly

Škola se účastnila inspekčního zjišťování ČŠI v systému INSPIS.

Během měsíce května proběhlo online šetření ČŠI, které zjišťovalo stav žáků z Ukrajiny a jejich zapojení do výuky.

Ve škole se uskutečnila kontrola Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje k zajištění podmínek pro vzdělávání žáků včetně provozu školy v prostorech pavilonu A.

Dále proběhla kontrola plateb zdravotního a sociálního pojištění a kontrola účetnictví nezávislým auditorem z příkazu zřizovatele.

Proběhla kontrolní činnost Úřadu práce u projektových zaměstnanců, kteří pracují ve škole jako THP na pozicích „uklízeč ve školském zařízení“.

V měsíci březnu proběhla kontrola ze strany ČMOS Pracovní školství, při které bylo hodnoceno BOZ-P školy. Byly zjištěny nedostatky vyplývající ze zhoršeného technického stavu podlah v budově školy.

V měsíci červnu proběhla kontrola ze strany ČSSZ – OSSZ Chomutov. Byly zjištěny drobné nedostatky při platbách sociálního pojištění.

V průběhu školního roku probíhaly v prostorách školy stavební úpravy, byla tedy provedena kontrola zaměřená na BOZP externích firem a dodavatelů působících ve škole.



## Školní jídelna

Škola má zájem na poskytování školního stravování. Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy.

Přihlašování a odhlašování ke stravování se provádí pomocí elektronického systému VIS-Plzeň s dálkovým přístupem přes web školy nebo mobilní aplikaci.

Pro mnoho žáků, je školní oběd jediným kvalitním a teplým jídlem daného dne. Většinou odmítají stravování ve školní jídelně romšší žáci.

Po skončení protiepidemických opatření se projevil nezájem žáků opět docházet do školní jídelny.

Dvakrát týdně je možnost výběru ze dvou nabízených jídel.

S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strávníci dlouhodobě velmi spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a modernizaci školní kuchyně.

Ze strany rodičů byl opětovně vznesen dotaz na přípravu svačín pro žáky ve školní jídelně. Jedná se pouze o jednotky žáků a obnovená výroba svačín by v tomto rozsahu nebyla ekonomická. Většina žáků si nadále chodí nakupovat cukrovinky, drobné slané pochutiny a slazené a energetické nápoje do prodejen v blízkosti školy.

Díky snaze členů ŠPT bylo vytipováno 19 žáků do charitativního projektu OBĚDY PRO DĚTI obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN. Finanční dar byl použit výhradně k účelu uhrazení stravného ve školní jídelně ve školním roce 2021/2022.

Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravování celkem	413
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	348
z toho v režimu dietního stravování	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	14
z 1. stupně základní školy	193
z toho 10letí a starší	59
z 2. stupně základní školy	141
Ostatní pravidelně stravování (zaměstnanci ZŠ)	65

## Školní družina a školní klub

Školní družina a školní klub organizují svou činnost formou zájmových útvarů a žáci se v docházce do nich střídají. Celou řadu zájmových útvarů vedou ostatní pedagogičtí pracovníci.

Počet zapojených žáků do Školní družiny a klubu byl výrazně ovlivněn zapojením většiny žáků školy do projektu „Společnou cestou“.

### Údaje o počtu žáků navštěvujících školní družinu za školní rok 2021/2022

Počet oddělení	4		
Týdenní rozsah provozu školní družiny	82		
Zapsaní účastníci	108	z toho dívky	47
z přípravné třídy ZŠ	11	z toho dívky	2

### Údaje o počtu žáků navštěvujících školní klub za školní rok 2021/2022

Zapsaní účastníci	118	z toho dívky	80
v tom z 1. stupně ZŠ	68	z toho dívky	51
v tom z 2. stupně ZŠ	50	z toho dívky	29

### Aktivity, kterých se účastnili žáci školy v rámci Školní družiny

#### 1. POLOLETÍ:

- Podchod pod kruhovým objezdem: obrázky Chomutov – srpen 2021 a 15. 9. 2021.
- Oranžový den ve školní družině – Halloween – 25. 10. 2021.
- VV soutěž – 2.oddělení: O nejstrašidelnější Halloweenský obrázek / 20 žáků /.
- Výstava prací školních družin v Městské knihovně Chomutov: od 1. 11. – 30. 11. 2021.
- Dětský kalendář školních družin.
- Listopadový barevný den ve školní družině – 15. 11. 2021.
- Chomutovské Vánoce 2021 – vystoupení žáků z přípravných tříd a pěveckého sboru Berušky II. - v atriu u chomutovské knihovny – Liana Jíchová, Mgr. Hana Jíchová, Hana Peterová.
- Mikulášská ve školní družině – 3. 12. 2021 od 14:00 – 15:00 hodin – všechna oddělení školní družiny.
- Výlet školní družiny – 4. 12. 2021 - 9: 00 – 13:00 hodin - Jirkovská věž, Hasičské muzeum a podzemí města Jirkov.
- Návštěva ve školní družině – beseda se zaměstnanci Městské knihovny: 6. 12. 2021, od 13:00 – 15:00 hodin.
- Výlet školní družiny – 3. oddělení: Otvice – koníci, stáje – 12. 12. 2021.
- Vystoupení všech pěveckých sborů školní družiny a školního klubu – před budovou školní družiny – 15. 12. 2021 od 17:00 – 18:30 hodin – Liana Jíchová, Mgr. Hana Jíchová.
- Výroba vánočních přáníček do Domova důchodců na Písečné – všechna oddělení školní družiny.
- Červený vánoční den ve školní družině: 20. 12. 2021 od 13:00 – 15:00 hodin.
- 22. 12.2021 – Předvánoční zvonění a muzicírování na flétnu, kytary a ukulele – Berušky, Hlásek – Liana Jíchová, Mgr. Hana Jíchová

## 2. POLOLETÍ:

- 27. 1. 2022 – Modrý vločkový den ve školní družině.
- 31. 1. 2022 – Zimní vyrábění ve školní družině.
- 16. 2. 2022 – Růžový Valentýnský den ve školní družině.
- 01. 3. 2022 – Masopustní karneval ve školní družině.
- 26., 27. 3. 2022 – Soustředění pěveckého sboru Hlásku a Berušek ve školní družině – Liana Jíchová, Mgr. Hana Jíchová, Michal Guček, Mgr. Bohumila Rýznerová
- 30. 3. 2022 – Online koncert pěveckého sboru pro Ukrajinu – Hlásek a Berušky – Liana Jíchová, Mgr. Hana Jíchová
- 03. 4. 2022 – Pěvecká soutěž v Praze – stříbrné místo – Berušky II. – Liana Jíchová. Mgr. Hana Jíchová.
- 6., 7. 4. 2022 – zápis žáků do 1. tříd
- 10. 4. 2022 – Velikonoční zpívání na Staroměstském náměstí – Liana Jíchová, Mgr. Hana Jíchová.
- Velikonoční výzdoba a vyrábění ve školní družině.
- 13. 4. 2022 – Zelený velikonoční den ve školní družině.
- 26. 4. 2022 – společná schůzka všech vychovatelek z chomutovských základních škol na naší škole.
- 29. 4. 2022 – Čarodějnický rej ve školní družině: čarodějnické vyrábění, výtvarná soutěž, společné disco všech žáků školní družiny.
- 6. 5. 2022 – Online vystoupení pěveckého sboru – Den matek
- 8. 5. 2022 – Přáníčka a výrobky ke Dni matek
- 21. 5. 2022 – Karlovy Vary – 1. a 3. oddělení
- 28. 5. 2022 – Červený hrádek – vystoupení Berušek od 13:00 do 16:00 hodin
- 23. 5. 2022 – Chomutov – 770 let – výtvarné práce a výstava obrázků v budově školy
- 25. 5. 2022 – ZOO PARK Chomutov – Hana Peterová, Milan Guček
- 27. 5. 2022 – akce školních družin od 13:15 – 16:30 hodin – chomutovský ZOO PARK
- Vyhlídková věž a Olejomyšlský park
- 1. 6. 2022 – Dětský den ve školní družině + přípravné třídy
- 8. 6. 2022 – Horolezecká stěna v Jirkově + přípravné třídy
- 3. 6. 2022 – Dětský den ve škole + přípravné třídy
- 16. 6. 2022 – Plochá dráha – sportovní dopoledne + přípravné třídy
- 24. 6. – Sluníčkový žlutý den ve školní družině a přípravných třídách
- 25. – 26. 6. – ZOO PARK a přespání ve školní družině + přípravné třídy

## Zájmové útvary pro žáky školy v rámci školní družiny a školního klubu

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Deskové hry	Ing. Ján Boledovič
Elektrotechnika	Ing. Ján Boledovič
Florbal	Ing. Ján Boledovič
Florbal	Ing. Ján Boledovič
Gymnastické sporty	Bc. Zuzana Mešková
Gymnastické sporty	Bc. Zuzana Mešková
Hra na nástroj (kytara, flétna)	Liana Jíchová
Hra na nástroj (kytara, flétna)	Liana Jíchová
Kroužek keramiky	Mgr. Martina Hégrová
Kroužek keramiky	Martina Šeinerová
Kroužek modelářů MAP	Vlastimil Kocourek
Kroužek pěveckého sboru	Liana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru	Liana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru 5. – 9.r	Hana Jíchová, Liana Jíchová
Kroužek podpory učení 1 - logopedie	Pavla Janoščíková
Kroužek podpory učení 2	Mgr. Lenka Šikířová
Kroužek podpory učení Č, M	Mgr. Alice Korábová
Kroužek volejbalu 2.st.	Vladimír Dolanský
Kroužek výtvarné výchovy	Martina Šeinerová
Robotika	Jakub Lebhart
Robotika	Ing. Ján Boledovič
Ruční práce	Mgr. Alice Korábová
Taneční kroužek	Libuše Kotlárová
Výtvarný kroužek	Adriana Navrátilová
Kroužek tance - Brakedance	Zdeněk Pulpán
Kroužek hry na ukulele	Hana Jíchová

## Zájmové útvary a doučovací skupiny v projektu „Společnou cestou“

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Kroužek fotbalu-2.až 4.tř	Michal Klimeš
Kroužek fotbalu 5.až 9.tř	Michal Klimeš
Kroužek basketbalu 1.st.	Vladimír Dolanský
Kroužek kolektivních sportovních her 2. st	Vladimír Dolanský
Přírodovědný kroužek	Mgr. Eliška Vokatá
Kroužek malý sportáček	Michal Guček
Jazykový kroužek – Aj 2.r.	Mgr. Marcela Málková
Jazykový kroužek – Aj 4.-5.	Mgr. Vanda Kozárová
Jazykový kroužek – Aj 1.	Mgr. Vanda Kozárová
Jazykový kroužek - Malý angličtinář	Kristina Junglingová
Zdravotnický kroužek	Kristina Junglingová
Kroužek čtenářský a dramatický	Lenka Karásková
Kroužek čtenářský a dramatický	Hana Peterová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr.Naděžda Kloubová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Jana Tomčíková Lenka Doudová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Alena Vránová Jitka Doušová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Martina Hégrová, Eva Regecová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr.Denisa Dologhová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr.Denisa Šťastná, Ing. Petr Thelen
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Helena Pajerová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Jana Chabrová, Ing. Jiří Podolák
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Bohumila Rýznerová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Ivana Benešová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Jitka Banovičová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Ivana Šmejkalová, Mgr. Pavla Pavelková
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Marcela Málková
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Radmila Zítková

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo další vzdělávání převážně formou samostudia. Obsah samostudia si volili pedagogičtí pracovníci sami. Obsah byl konzultován s ředitelem školy.

Pedagogičtí pracovníci se přednostně účastní kurzů a školení s podporou MAP Chomutovsko, IKAP, NIDV – NPI, MŠMT, MMCh a ČŠI. Význam DVPP výrazně stoupl s příchodem distančního vzdělávání a také s jeho ukončením. Pedagogové si zvykli na používání online nástrojů určených pro další vzdělávání a převážně využívají webináře.

Zástupci vedení školy a školního poradenského teamu se účastní vzdělávacích akcí (seminářů, školení, sekání) týkajících se oblasti Bezpečnosti a viktimizace v sociálně vyloučených lokalitách. Zástupci školy se pravidelně účastní setkání Pracovní skupiny vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity ustavené v rámci Lokálního partnerství statutárního města Chomutova.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- 1) Doplnění potřebné kvalifikace pedagogických pracovníků
- 2) Rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků
  - a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
  - b) prevence sociálně patologických jevů,
  - c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
  - d) specializovaná činnost v oblasti SPJ,
  - e) environmentální výchova
  - f) zavádění ICT do procesu výuky
  - g) práce s problémovými žáky, skupinami a třídami
  - h) naplňování RVP a ŠVP
  - i) práce se žáky s odlišným mateřským jazykem

Příjmení, jméno	Název akce DVPP/ODBORNÝ ROZVOJ	Termín akce
Doudová Lenka	Školení Asistent pedagoga	11/2021
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	26.01.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.03.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Tomčíková Jana	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	26.01.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.03.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
	Syndrom vyhoření	02.06.2022
Rýznerová Bohumila	Společné učení metodou Feuersteina – zaměřeno na žáky s OMJ	04.10.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	11.11.2021
	Kompenzační pomůcky pro žáky s SVP - MAP	02.12.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Autismus – „PAS“	09.12.2021
	1.ročník ZŠ - web	27.01.2022
	Čtenářská gramotnost - web	15.02.2021

	Hudební výchova interaktivně – web. Taktik	17.02.2022
	Interaktivita hravě – web.Taktik	22.02.2022
	Projekt Už jsem čtenář - knihovna	14.03.2022
	Zaškolení dětí s OMJ web. NPI	28.04.2022
	Balintovské skupiny	18.05.2022
	Jak nevyhořet - Svoboda	02.06.2022
	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Zítková Radmila	Kompenzační pomůcky pro žáky s SVP - MAP	02.12.2021
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Hudební výchova interaktivně – web. Taktik	25.01.2022
	Webinář NPI – Revize RVP ZV – Informační systémy pro 1.st.ZŠ	10.02.2022
	Webinář NPI – Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1.st.ZŠ	15.02.2022
	Webinář NPI – Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky pro 1.st.ZŠ	28.02.2022
	Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ - webinář	29.04.2022
	Aplikace ve výuce napříč předměty – workshop	17.05.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Málková Marcela	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Hudební výchova interaktivně – web. Taktik	25.01.2022
	Aplikace ve výuce napříč předměty – workshop	17.05.2022
	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
	Syndrom vyhoření	02.06.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Vránová Alena	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
	Syndrom vyhoření	02.06.2022
	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Benešová Ivana	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Králová Zdeňka	Projekt Už jsem čtenář - knihovna	14.03.2022
Pavelková Pavlína	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	11.11.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022

Šmejkalová Ivana	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
	Aplikace ve výuce napříč předměty – workshop	17.05.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Šikířová Lenka	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Prevence šikany Mgr. Sáva Arabadžiev, Vých. ústav SVP	20.01.2022
	Hudební výchova interaktivně – web. Taktik	27.01.2022
	Čtenářská gramotnost - web	15.02.2021
	Hudební výchova interaktivně – web. Taktik	17.02.2022
	Přednáška na téma šikana SVP Pšov Mgr. Zdeněk Šimek	06.06.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Banovičová Jitka	Výuka češtiny pro žáky cizince – mongolsky mluvící žáci	19.11.2021
	Výuka češtiny pro žáky cizince – mongolsky mluvící žáci	04.12.2021
	Jak nevyhořet - Svoboda	02.06.2022
	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Korábová Alice	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	11.11.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Thelen Petr	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
Kocourek Vlastimil	Vernisáž výstavy výrobků polytechnických kroužků	15.12.2021
Šťastná Denisa	Školení s knihou ve škole MAP 1.	24.09.2021
	Školení s knihou ve škole MAP 2.	25.09.2021
	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti IKAP IQlandia Liberec	24.03.2022
Pajerová Helena	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Školení ped. diagnostika	25.03.2022
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Balintovské skupiny	18.05.2022
Sirůčková Barbora (Mikulka)	Webinář kariérové poradenství s PAS	07.09.2021
	Webinář kariérové poradenství pro žáky s SVP	22.09.2021
	Trénink koordinátora parlamentu	23.09.2021
	Trénink koordinátora parlamentu II.	12.10.2021
	Internetoví úžasňáci – web.	25.10.2021
	Metodika třídnických hodin – školení	11.11.2021
	Trénink koordinátora parlamentu III.	30.11.2021



	Trénink koordinátora parlamentu III.	01.12.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Euragaidance – web.	27.01.2022
	Den pro školu – profese, finanční gramotnost	11.02.2022
	META Jak podpořit žáky s OMJ při zvládnutí ZŠ a pokračování ve vzdělání	22.03.2022
	Online konference – Kompetence ve fólii	24.03.2022
	Euragaidance – web.	30.03.2022
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
	Balintovské skupiny	18.05.2022
	Setkání uživatelů diagnostiky Salmondo	31.08.2022
Doušová Jitka	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Hérová Martina	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Hudební výchova interaktivně – web. Taktik	25.01.2022
	Aplikace ve výuce napříč předměty – workshop	17.05.2022
Dolgová Denisa	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	11.11.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Taktik – webinář – uč. Pro 1. Roč.	25.01.2022
	Taktik – webinář – Nové trendy pro 1.st.	26.04.2022
	Balintovské skupiny	18.05.2022
	Taktik – webinář – Literatura hravě	19.05.2022
	Taktik – webinář – Záznamy z četby	26.05.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Vejražková Michaela	Poruchy chování I.	říjen 21
	Poruchy chování II.	26.05.2022
Šeinerová Martina	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
Podolák Jiří Dolanský Vladimír	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
Mešková Zuzana	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
Oravec Lukáš	Metodika třídnických hodin – školení	11.11.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022

	POKOS	26.05.2022
	Certifikát B2 Cambridge Assessment English	18.06.2022
Rusínová Anita	Metodika třídnických hodin – školení	11.11.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
	Syndrom vyhoření	02.06.2022
	Práce s problémovými dětmi a rodiči	02.06.2022
Guček Milan	Výuka češtiny pro cizince – Mongolsky ml.žák	19.11.2021
	Výuka češtiny pro cizince – Mongolsky ml.žák	04.12.2021
Holečková Jiřina	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Regecová Eva	Školení pro AP - NPI	15.11.2021
Kloubová Naděžda	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
Jünglingová Kristina	webinář „Efektivní práce se sadou Funpark	16.09.2021
	Trénink koordinátora parlamentu	23.09.2021
	Trénink koordinátora parlamentu II.	12.10.2021
	Metodika třídnických hodin – školení	11.11.2021
	Trénink koordinátora parlamentu III.	30.11.2021
	Trénink koordinátora parlamentu III.	01.12.2021
	Metodika třídnických hodin – školení pro TU - Dolejší	08.12.2021
	Školení třídních učitelů - parlament	11.04.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
	Balintovské skupiny	18.05.2022
Francová Ivana	Seminář, poruchy chování I	06.10.2021
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.03.2022
	Dynamická diagnostika ACTC, Praha, dyscentrum	08.04.2022
	Seminář, Poruchy chování II	26.05.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Kozárová Vanda	Školení – poruchy chování I	06.10.2021
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem, Mgr. Dolejší, koordinátor inkluze při OŠ MMCH	17.01.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	26.01.2022
	Seminář Klett Aj	24.03.2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.03.2022
	Diagnostika ACFC	08.04.2022
	Poruchy chování II.	26.05.2022
	Didaktika AJ 96 HODIN	únor – květen 2022
	Žák se sluchovým postižením v běžné třídě - web.	29.08.2022
Tóth Matěj	Pedagogická propedeutika , PF Oloumouc	1.4.,22.4.,29.4.,6.5.2022

Hovorková Alena	Doporučení ŠPZ a Odevzdání matrik - web	24.09.2021
	Školní matrika a její řádné vykazování	30.09.2021
	Služba škole Jak na tisk vysvědčení	19.01.2022
	Seminář Klett, Nj	24.02.2022
	Seminář knihovna Chomutov, Dr. Svoboda	25.03.2022
	Konflikt, emoce a já	03.05.2022
	Konflikt, emoce a já	04.05.2022
	Balintovské skupiny	18.05.2022
	Webinář - Tvorba úvazků a rozvrh	01.06.2022
Žalud Miroslav	Práce s třídním kolektivem	05.01.2022
	Práce s třídním kolektivem	17.01.2022
	Mapavzdelavani.cz	24.06.2022
	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	20.04.2022
	ALBISO - Tuzemská pracovní cesta, vnitřní předpisy	24.05.2022
	MAP Chomutovsko – „Aplikace ve výuce napříč předměty“.	17.05.2022
	NPI - ICT revize v RVP ZV	01.04.2022
	NPI - ICT revize v RVP ZV	26.05.2022
	shkola.cz - vzdělávání ukrajinských dětí v našich školách	22.03.2022
	Seminaria - Financování pedagogické intervence	26.01.2022
Koprušťáková Eva	Školní matrika a její řádné vykazování	30.09.2021
	Seminaria - Financování pedagogické intervence	26.01.2022
Heischmannová Iveta	D.Kadlecová – seriál webinářů pro školní jídelny	Podzim 2021
	Seminaria – školní stravování – legislativa, provoz, financování	Jaro 2022
	Jídelny.cz – krajská konference hromadného stravování	Jaro 2022
Jana Kebrlová	M.Liška – daňový speciál 2022	Jaro 2022
	ANAG – účtování o transferech v přísp.organizacích	Září 2022



## Výroční rozbor hospodaření příspěvkové organizace

k 31.12.2021

**Předkladatel: Základní škola Chomutov, Písečná 5144**  
Písečná 5144, 430 04 Chomutov

**IČ: 00831476**

**Zastoupená ředitelem organizace: Mgr. Miroslavem Žaludem**

**Do jednání Rady statutárního města Chomutova 23.05.2022**

- předkládáno ke schválení výroční hospodaření příspěvkové organizace v dikci Vyhlášky č. 220/2013 Sb.

*Veškeré číselné údaje jsou vyplněny v tis.Kč a jsou zaokrouhlené na 2 desetinná místa*

### A) Základní informace o hospodaření organizace za rok 2021

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	48257,03	48269,81	<b>12,78</b>
Doplňková	13,03	100,99	<b>87,96</b>
<b>CELKEM</b>	<b>48270,06</b>	<b>48370,80</b>	<b>100,74</b>

### Komentář dosaženého výsledku hospodaření:

V hlavní činnosti za rok 2021 bylo dosaženo jen minimálního zisku ve výši 12,78 tis. Kč, tzn. že náklady z hlavní činnosti byly téměř zcela pokryty výnosy.

Zisku ve výši 87,96 tis. Kč bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to v příjmech z pronájmu nebytových prostor ( školní jídelny, školních tělocvičen a školnického bytu ).

**Podání informace o výkonu hlavní činnosti organizace:**

Organizace je základní školou se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

**Uvedení skutečností, které byly v hlavní činnosti v daném období mimořádné:****Porovnání se shodným obdobím předchozího roku (31.12.2020):**

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	44223,40	44225,90	2,50
Doplňková	28,40	93,40	65,00
<b>CELKEM</b>	<b>44251,80</b>	<b>44319,30</b>	<b>67,50</b>

**Meziroční změna (rozdílová tabulka):**

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	4033,63	4043,91	10,28
Doplňková	-15,37	7,59	22,96
<b>CELKEM</b>	<b>4018,26</b>	<b>4051,50</b>	<b>33,24</b>

**B) Analýza nákladů a výnosů 2021****Výnosy z hlavní činnosti**

		tis. Kč	%
<b>Celkem</b>		<b>48269,81</b>	<b>100,00%</b>
z toho:	vlastní výnosy	906,50	1,88
	příspěvek zřizovatel	5188,40	10,75
	dotace ostatní	42174,91	87,37

**Výnosy z hospodářské činnosti**

<b>Celkem</b>		<b>100,99</b>	<b>100,00%</b>
z toho:	vlastní výnosy	100,99	100
	ostatní	0	0

**C) Specifikace výnosových položek: Výnosy 2021 celkem = 48 370,80 tis.Kč**

a)	<b>Příspěvek zřizovatele</b>	5188,40
	provozní příspěvek	4488,90
	projekty/granty („ Společnou cestou“ )	178,50
	ostatní – UZ701, UZ702, UZ703, UZ704	521,00
	investiční dotace	
b)	<b>Neinvestiční dotace z rozpočtu státu/kraje</b>	37691,83
	platy	36564,10
	ostatní - ONIV	1091,17
	ostatní – „ Prevence rizik.chování v Úst.kraji 2021“	36,56
c)	<b>dotace národní zdroje a evropské fondy (rozepsat, resortní dotace, ESF, např. OPVK apod.)</b>	
	<b>neinvestiční dotace:</b>	1382,65
	z toho: ŠABLONY	0
	„ Společnou cestou “	943,05
	Úřad práce	439,60
d)	<b>investiční dotace:</b>	
	z toho:	
e)	<b>Vlastní výnosy</b>	1004,50
	Nájemné ( VEDL.ČINNOST )	100,99
	vstupné	0
	sponzorské dary	11,50
	ostatní	892,00
f)	<b>Ostatní výnosy</b>	3103,42
	Výnosy z transferových podílů – Výzva 47	550,30
	Čerpání fondů – rezervní fond tvořený z dotací EU	1886,94
	Čerpání fondů – rezervní fond tvořený z nespotř.sponz.darů	3,00
	Jiné výnosy – bezúplatný převod COVID 19 ( roušky, testy, respirátory ) , atp.	663,18

**Významné odchylky oproti finančnímu plánu odůvodněte v příloze.**

**D) Specifikace nákladových položek: *Náklady 2021 celkem = 48 270,06 tis.Kč***

a)	<b>Investiční výdaje celkem</b>		<b>0</b>
	z toho:		

b)	<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		<b>48270,06</b>
	z toho:		
		Náklady na platy PP pracovníků školy (hrazeno z příspěvku)	22568,49
		Náklady na platy NP pracovníků školy (hrazeno z příspěvku)	4384,48
		OPPP – PP - hrazeno z příspěvku	205,25
		OPPP – NP – hrazeno z příspěvku	25,00
		Platy a OPPP hrazeno z jiných zdrojů	3121,34
		Zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	9920,74
		Tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	591,33
		Odpisy mov. a nemov. majetku	1288,68
		<i>(z toho odvod do rozpočtu zřizovatele)</i>	585,00
		Ostatní provozní náklady (samostatný rozpois)	6164,75

Významné odchylky oproti finančnímu plánu odůvodněte v příloze.

**E) Vyhodnocení tvorby a čerpání fondů organizace**

Fond	Stav k 1.1.2021	Stav k 31.12.2021	Meziroční změna
investiční	485,57	638,95	153,38
odměn	329,85	318,05	11,80
rezervní - dary	3,00	0,00	-3,00
rezervní - ZHV	64,55	118,56	54,01
rezervní – dotace EU	2194,93	3207,99	1013,06
FKSP	654,55	602,33	-52,22

**Tvorba fondů**

<b>Investiční fond</b>	
- odpisy mov. a nemov. majetku ( účet 551 bez tranf.podílu ) ve výši	738,38
- investiční dotace - zřizovatel	
- investiční dotace – ostatní	
- ostatní	
<b>FKSP</b>	
- přidělem ve výši	591,33
<b>Fond odměn</b>	
- přiděl ze zlepšeného HV ve výši	13,50
<b>Rezervní fond</b>	
- sponzorské dary ve výši	11,50
- přidělem ze zlepšeného HV ve výši	54,01
- ostatní	2447,45

## Čerpání fondů

<i>Investiční fond</i>	
odvod z investičního fondu zřizovateli	585,00
čerpání na reprodukci majetku	
čerpání na opravy a údržbu majetku	
čerpání investic. dotací projektů ESF	

Seznam zrealizovaných akcí (investice a stavební opravy):

<i>FKSP</i>	643,55
příspěvek na stravování zaměstnanců	56,30
příspěvek na nepeněžní dary	22,00
příspěvek na rekreaci zaměstnanců	186,40
kulturní činnost zaměstnanců	275,85
penzijní fondy, život. pojištění	
Peněžní dary	18,00
Ostatní zákonné použití – zlepšení prac.zázemí pro zaměstnance	85,00

<i>Fond odměn</i>	25,30
čerpání	25,30

<i>Rezervní fond tvořený z nepotřebovaných dotací EU a sponzorských darů</i>	1448,89
Spotřeba dotací EU	1434,39
Spotřeba sponz.darů	14,50

## F) Rekapitulace přijatých darů

Přehled darů:

### PENĚŽNÍ DARY ÚČELOVÉ:

Člověk v tísni ,o.p.s. ( Projekt LEGO )	1 976,-	(obědy pro žáka)
WOMAN FOR WOMAN, o.p.s.	45 235,-	(obědy pro děti)
WOMAN FOR WOMAN, o.p.s.	31 575,-	(obědy pro děti)
WOMAN FOR WOMAN, o.p.s.	3 283,-	(obědy pro děti)
Parker Hannifin Industrial s.r.o.	7 500,-	(pěvecký sbor)
SEA – Chomutov s.r.o.	4 000,-	(pěvecký sbor)



**VĚCNÝ ÚČELOVÝ DAR:****G) Finanční majetek**

stavy prostředků na bankovních účtech	9928,15
pokladní hotovost	35,69
ceniny	6,91

**H) Přehled o závazcích a pohledávkách****Přehled o závazcích**

Členění	1.1.2021	31.12.2021	Změna meziroční
Závazky dlouhodobé	5604,10	6310,64	706,54
Závazky krátkodobé	5234,57	5522,18	287,61
<b>Závazky celkem k 31.12.2021</b>	<b>10838,67</b>	<b>11832,82</b>	<b>994,15</b>
z toho: závazky do lhůty splatnosti	10838,67	11832,82	994,15
závazky po lhůtě splatnosti	0	0	0
Závazky v soudním řízení	0	0	0

**Přehled o pohledávkách**

Členění	1.1.2021	31.12.2021	Změna meziroční
Pohledávky do lhůty splatnosti	5733,85	6878,46	1144,61
Pohledávky po lhůtě splatnosti	0	1,00	1,00
<b>v tom: do jednoho roku</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
starší jednoho roku	0	0	0,00
z toho: nedobytné pohledávky	0	0	0,00
<b>Pohledávky celkem k 31.12.2020</b>	<b>5733,85</b>	<b>6879,46</b>	<b>1145,61</b>
z toho: pohledávky v soudním řízení	0	0	0,00
Částka vymožená soudně k 31.12.2020	0	0	0,00
Odepsané pohl. vedené v podrozv. ev.	0	0	0,00

*Pohledávky do lhůty splatnosti obsahují i dohadné účty aktivní – projekt EU „Společnou cestou „ – k 31.12.2021 6 317,34*

Vyčíslení pohledávek evidovaných mimo rozvahu: 0

Zdůvodnění příčin existence pohledávky či závazku po splatnosti; způsob a stav vymáhání pohledávky:

Pohledávka po splatnosti: Faktura 2000003 – FC Baník Chomutov z.s. na částku 1 000,- Kč splatná 25.10.2021 ( pronájem tělocvičny za 3.čtvrtletí 2021 ) byla po urgenci uhrazena 20.1.2022.

### I) Seznam akcí zrealizovaných z městského Fondu oprav majetku města

<b>Příděl v roce 2021</b>	1530,00
<b>Rozpis čerpání</b>	
Sociální zařízení 1.NP	1066,58
Svody dešťové	164,08
Vstup portál	74,88
Vodovod	19,99
Střecha	19,99
Ležatá kanalizace	144,96
Obklady stěn tělocvičny	30,37
Obložení sloupu	9,07
<b>K 31.12.2021 zůstává nedočerpáno</b>	<b>0,08</b>

### J) Doplnková činnost

Výsledek hospodaření: 87,96

Komentář k dosažené hospodářské činnosti:

Zisku ve výši 87,96 tis.Kč v doplňkové činnosti bylo dosaženo výnosy z pronájmu nebytových prostor ( školní jídelny , školních tělocvičen a školnického bytu ) .

**PŘÍLOHA:**

Ad D/ Specifikace nákladových položek, b/ neinvestiční výdaje:

<b>Rozpis ostatních provozních nákladů</b>	
spotřeba materiálu	1921,20
spotřeba energie	1597,22
Z toho: doplňková činnost	13,13
hlavní činnost	1584,19
opravy a udržování	383,49
cestovné	2,70
ostatní služby	795,09
zákonné pojištění	123,24
semináře, DVPP	28,70
zákonné soc.náklady – bezúplatné nabytí OOPP COVID od zřizovatele	44,50
osobní ochranné pomůcky	11,82
pojištění majetku	48,88
náklady z DDM	1205,59
ostatní náklady	2,32
<b>celkem:</b>	<b>6164,75</b>

# Zápis z jednání ŠR ZŠ Písečná 5144 Chomutov

---

Školská rada

Zápis

**19. prosince 2022**

Členové školské rady berou na vědomí výroční zprávu ZŠ Písečná 5144 Chomutov za rok 2021/2022 bez připomínek.

Jednání proběhlo per rollam.

Zapsala: Mgr. Rýznerová Bohumila