

Základní škola Chomutov, Písečná 5144



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

a

účetní rok 2020

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění

Zprávu vypracoval a předkládá ředitel školy: Mgr. Miroslav Žalud

Projednáno pedagogickou radou školy dne: 18. 11. 2021

Projednáno Školskou radou dne: 29.11.2021

Schváleno Školskou radou dne: 13.12.2021

Obsah

Základní údaje o škole	4
Součásti školy a cílová kapacita:.....	4
Údaje o vedení školy.....	4
Charakteristika školy	4
Přehled oborů vzdělání	4
Distanční vzdělávání	5
Údaje o školské radě	6
Školní preventivní tým (ŠPT).....	6
ZHODNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	7
KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP	9
Podpůrná opatření u žáků školy	14
Školní vzdělávací program a organizace výuky	15
Školní vzdělávací program – učení plány.....	16
Zařazení průřezových témat do výuky dle ročníku	17
Zařazení volitelných předmětů do výuky dle ročníku	18
Personální zabezpečení činnosti školy	19
Údaje o zápisu budoucích žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	22
Statistika počtu žáků ve třídách za školní rok 2020/2021	24
Statistika žáků dle místa trvalého bydliště mimo Chomutov	24
Přehled prospěchu žáků prvního stupně školy ve ŠR 2020/2021	26
Přehled prospěchu žáků druhého stupně školy ve ŠR 2020/2021	27
Přehled prospěchu žáků školy v prvním pololetí ŠR 2020/2021	28
Přehled prospěchu žáků školy v druhém pololetí ŠR 2020/2021	29
Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v druhém pololetí ŠR 2020/2021.....	30
Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní kontroly	31
Zapojení školy do rozvojových projektů, mezinárodních programů a akce školy.....	32
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009683	32
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001737	32
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016926	32
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.....	32
Kroužky	33
Kariérové poradenství	33
Školní asistent – personální podpora školy	33
Školní speciální pedagog – personální podpora školy.....	33
Koordinátor inkluze ve škole	33
Školní jídelna	34
Školní družina a školní klub	35
Údaje o počtu žáků navštěvujících školní družinu za školní rok 2020/2021	35
Údaje o počtu žáků navštěvujících školní klub za školní rok 2020/2021.....	35
Aktivity, kterých se účastnili žáci školy v rámci Školní družiny.....	35

Zájmové útvary pro žáky školy v rámci školní družiny a školního klubu	37
Zájmové útvary a doučovací skupiny v projektu „Společnou cestou“	38
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	39
Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání a podíl školy na veřejném životě města.....	42

Základní údaje o škole

Škola vystupuje jako právnická osoba, forma – příspěvková organizace.

Název školy:	Základní škola Chomutov, Písečná 5144
Sídlo školy:	Písečná 5144, 430 05 Chomutov
Zřizovatel školy:	Statutární město Chomutov
Vznik organizace:	Usnesení zastupitelstva města č.159/91 ze dne 17.12.1991.
Vřazení do sítě škol:	Rozhodnutí o vřazení do sítě škol ŠÚ Chomutov, ze dne 10.4.1996, č.j. PgO 208/96-00, od 1.1.2006 zápis do rejstříku škol č.j. 315/2005/Ra ze dne 28.12.2005 a Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-38671/2016-2, ze dne 1.1.2017
IČO:	00831476
IZO:	102129398
RED-IZO:	600077411
Bankovní spojení:	KB Chomutov, č.ú. 18738-441/0100 (hlavní účet školy)
Telefon:	+420 474 659 965
E-mail školy:	5zscv@zspisečna.cz, info@zspisečna.cz
E-mail ředitele školy:	m.zalud@zspisečna.cz
www stránky:	www.zspisečna.cz
Datová schránka:	wh2xftv

Součásti školy a cílová kapacita:

základní škola (IZO – 102129398)	cílová kapacita 600 žáků
školní jídelna (IZO – 102653453)	cílová kapacita 600 obědů
školní družina (IZO – 116200111)	cílová kapacita 150 žáků
školní klub (IZO – 166100595)	cílová kapacita 350 žáků

Údaje o vedení školy

Ředitel školy (statutární orgán):	Mgr. Miroslav Žalud
Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu):	Mgr. Eva Koprušťáková
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Hovorková

Charakteristika školy

Základní škola je školou všeobecného směru s větším důrazem na polytechnické vzdělávání, tělesnou výchovu a sport a mimoškolní činnost žáků.

Škola byla uvedena do provozu v roce 1980 a je umístěna v centru sídliště Písečná. Jedná se o úplnou základní školu s pavilonovým rozdělením pro třídy prvního i druhého stupně, pavilonem školních dílen, pavilonem tělocvičen a ústředním pavilonem šaten pro žáky školy. Mimo budovu školy stojí pavilon školní jídelny a školní družiny. V současné době spravuje škola rozsáhlý areál školního sportoviště, který byl před pěti lety kompletně zmodernizován.

Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Distanční vzdělávání

Také školní rok 2020/2021 byl zásadním způsobem ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem.

Na rozdíl od předcházejícího školního roku byla distanční výuka povinná pro všechny žáky školy.

Výuka ve všech ročnících běžela na platformě Google Classroom, včetně inspiračních hodin tělesné výchovy. Učitelé individuálně využívali další online služby – Whatapp, Viber, Facebook ad.

Pedagogové měli k dispozici školní notebooky, které mohli využívat pro práci z domova. Velká část učitelů nadále docházela na několik hodin týdně do školy, kvůli přípravě materiálů pro žáky a online vyučování.

Po celou dobu protiepidemických opatření kombinovali učitelé online výuku se zadáváním samostatné práce žákům dle možností rodičů a žáků.

Nejčastějším problémem byla nedostupnost konektivity k internetu a technické vybavení v domácnostech. U dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí se tak stala online výuka v době distančního vzdělávání prakticky nedostupnou. Proto jim škola zapůjčila školní notebooky. Škola nabídla možnost zprostředkování připojení k internetu zdarma celkem 62 žákům, kteří o něj požádali. Využili ho 2 žáci.

Laxní či dokonce odmítavý přístup části rodičů a žáků k distančnímu vzdělávání a dodržování režimu komunikace a předávání materiálů mezi žákem a školou se opět ukázalo jako klíčový problém celého vzdělávání.

Téměř každý den škola žádala o spolupráci MP Chomutov, MP Jirkov a také OSPOD Chomutov.

Při řešení krizových situací s rodiči žáků se nejvíce osvědčila spolupráce školy a terénních pracovníků z projektu MMCh.

V době prezenční i distanční výuky byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu, škola provede revizi školního vzdělávacího programu s cílem zajištění efektivních úprav jeho obsahu. V průběhu školního roku se pedagogové školy snažili předat žákům nové poznatky, osvěžovat probrané učivo a rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.

Údaje o školské radě

Rada statutárního města Chomutova na své schůzi konané dne 18. 3. 2019 projednávala materiál „Jmenování členů školských rad“ a přijala k tomuto bodu svého programu usnesení č. 259/19, kterým v souladu s odst. 2 § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala opětovně Mgr. Milana Märce a Bc. Elvíru Hahnovou zástupci zřizovatele do školské rady.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 měly probíhat volby do školské rady za zákonné zástupce žáků, zřizovatele a pedagogické pracovníky. Kvůli protiepidemickým opatření a následným dodržáním zákonných lhůt se volby konaly až 24.06.2021 od 7:30 do 16:00 a to vhozením hlasovacího lístku do volební urny umístěné ve vrátnici školy. Výsledky voleb zveřejnil přípravný výbor 25.06.2021 na nástěnce školy a na webu školy.

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 se sešla 2x.

Složení školské rady na nové období:

Mgr. Milan Märce

Bc. Elvíra Hahnová

Mgr. Bohumila Rýznerová

Mgr. Martina Hégrová

p. Martin Kodet

p. Jana Tschernayová

Školní preventivní tým (ŠPT)

V září 2018 začal na škole pracovat obnovený školní preventivní tým, který se zaměřuje na prevenci rizikového chování žáků, plánování akcí a řešení nestandardních situací vzniklých v průběhu výchovně vzdělávací činnosti.

Složení ŠPT:

Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy

Mgr. Eva Koprušťáková, výchovný poradce pro oblast SPU a spolupráce s PPP

Mgr. Alena Hovorková, poradce pro oblast volby povolání – kariérový poradce

Mgr. Lenka Fisková, metodik prevence

Mgr. Michaela Dolníková, speciální pedagog a kariérový poradce

Bc. Vanda Kozárová, speciální pedagog

Mgr. Alice Korábová, speciální pedagog

Mgr. Lenka Krhounová, speciální pedagog

Mgr. Barbora Sirůčková, kariérový poradce a metodik prevence

ŠPT spolupracuje s

MÚ Chomutov; ŠÚ Chomutov; PPP; Městská policie Chomutov; PČR Chomutov, Úřad práce Chomutov; Odbor sociálních věcí Chomutov; K – centrum; Člověk v tísni; Dům světla; Městský soud v Chomutově a Mostě; Mudr. Iveta Vadlejchová; Střední zdravotnická škola; Občanské sdružení Světlo Kadaň; Věznice Všechny; Kamínek, Charita Most, Člověk v tísni

Realizace plánu prevence (formy a metody): přednášky, besedy, konzultace, videoprojekce, filmová představení, počítačové programy

ZHDNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Barbora Sirůčková

Velmi podstatnou změnou oproti předchozím rokům byl zásah distančního vzdělávání do chodu naší školy. Mnohé aktivity byly pozastaveny nebo přesunuty do online prostředí. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se snažili nabídnout jiná řešení přes online formy či později individuální a skupinové konzultace. Mnohé preventivní aktivity různých organizací jsme odložili až na období, kdy se žáci znovu vrátili do škol. A to především z důvodu zásahu všech žáků. Přes veškerou snahu se nepodařilo do online prostředí přesunout všechny žáky školy, a proto byli pedagogové nápomocni i o konzultační hodiny ve školách. Po celou dobu distančního vzdělávání byla snaha o spolupráci s terénním pracovníkem i NZDM. Za pozitivní však můžeme považovat velmi hluboké prohloubení mediální gramotnosti napříč všemi ročníky žáků školy. Žáci se v každodenním kontaktu setkávali s nástrahami a výhodami internetu a sociálních sítí bezpečnou formou a mnozí z nich si vyzkoušeli být účastníky různých webinářů. K rozvoji aktivit v oblasti prevence významně přispěl jako již každoročně projekt preventivních aktivit, který zaštitilo město Chomutov.

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Rozšířili jsme spolupráci s pražskou organizací „Člověk v tísni“ o další dokumentární filmy k tématům: Šikana, Dětská práce, Holocaust – příběhy bezpráví, Rasismus a diskriminace, Lichva.

Dále pak započala dlouhodobá spolupráce s organizací Světlo Kadaň v rámci dlouhodobých programů pro žáky naší školy, ve kterých se bude pokračovat i v dalším školním roce s rozšířením působnosti na více školních tříd školy.

Dále jsme se zapojili do projektu pro školy od HappyBaby, kdy byla dívkám poskytnuta pomoc v podobě hygienických potřeb. Mohli tak být podpořeny dívky ze znevýhodněných rodin, které se bez této pomoci mohou ocitnout v tíživé situaci a cítit se vyčleněny z kolektivu, případně i zameškávat ve škole. Hygienické pomůcky dorazily na konci školního roku, a proto bude pomoc využita především v následujícím školním roce.

Na konci školního roku se nám podařilo zrealizovat první část programu dlouhodobé primární prevence Světla Kadaň ve spolupráci s Městskou policií Chomutov. Jednalo se o žáky 5. tříd, kdy další bloky programu budou uskutečněny po přechodu na 2. stupeň.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Také žáci 6. tříd se mohli na konci školního roku zúčastnit akce Protidrogový vlak.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím různých uměleckých soutěží, jako byl Halloween, Mikuláš, Vánoce či Velikonoce. Ale i zde s postupem času na distanční výuce zájem u žáků opadal. Snahou těchto aktivit bylo snížit dopad distanční výuky nejen na psychiku žáků, ale i jejich aktivizaci mimo obrazovky počítače. Tato snaha vyvrcholila žakovskou výstavou v městské knihovně Chomutov, v Ruské ulici a v podchodu pod kruhovým objezdem na Palackého ulici.

Přínosné pro žáky 9. ročníků byly různé online webináře týkající se volby povolání a životu po škole. V případě kariérového poradenství se jednalo i o spolupráci s Poradnou pro integraci v Ústí nad Labem, a řešení prevence školní neúspěšnosti u žáka s OMJ.

Žáci, v rámci aktivit školního parlamentu, byly pozastaveny veškeré aktivity z důvodu distančního vzdělávání. V minulosti v rámci školního parlamentu žáci uspořádali sbírku ošacení a hraček pro obyvatele azylového domu, nacházejícího se v bezprostřední blízkosti školy. Matky s dětmi z tohoto zařízení byly pozvány na dětský den. V rámci charitativních sbírek nezapomněli ani na pejsky z jirkovského útulku. Velice přínosnou a prospěšnou byla spolupráce školního parlamentu se zastupiteli města.

4. Spolupráce s rodiči

Co se bohužel stále nedaří, je především spolupráce s mnohými rodiči, kryté záškoláctví, mnohdy bezdůvodné omlouvání žáků z hodin, především tělesné výchovy, odpoledního vyučování,

nedodržování daných pravidel, mnohdy až vulgární chování k učitelům, a to i v přítomnosti žáků, zvyšující se agresivita rodičů vůči dospělým zaměstnancům školy, ale i samotným žákům.

Bohužel i přes snahu pedagogů i nepedagogických pracovníků dlouhodobě klesá zájem dětí o mimoškolní aktivity. Z šetření ve škole vyplývá, že děti tráví raději svůj volný čas na sociálních sítích, hraním různých her na PC, nebo venku na ulici. S narůstající agresivitou a výbušným chováním se setkáváme i u samotných žáků, což se projevuje slovním napadáním pedagogů, slovním i fyzickým napadáním spolužáků.

„Obědy pro děti zdarma“ - podařilo se zajistit pro 14 žáků školy. Pro školní rok 2021/2022 je schváleno 17 žáků školy. Jedná se o spolupráci se společností Women for Women. Z programu Člověka v tísní byly obědy pro děti zdarma zajištěny pro 1 žáka školy.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Spolupráce fungovala také s terénní pracovníci, která škole pomáhala.

Kariérový poradce

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:
 - Individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry
 - Společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
 - Online webináře z různých středních škol.

Výchovný poradce

- Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků.
- Pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- Spolupráce s PPP.

Školní metodik prevence

- Mapování situace na škole a příprava programů a aktivit.
- Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.
- Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.
- Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.

6. Úkoly pro příští školní rok

Z tohoto výčtu také vyplývá, že mnohé aktivity, které se nezvládli uskutečnit ve školním roce 2020/2021 bude snaha uskutečnit v následujícím školním roce

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a. Prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to hlavně na 2. stupni
- b. Realizovat aktivity, které se nemohli prezenčně uskutečnit
- c. Využívání digitálních kompetencí a zaměřovat se na oblast kyberšikany
- d. Podpořit rozvoj socializačních dovedností u žáků a jejich adaptaci
- e. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracovala metodička prevence v souladu s preventivním programem školy. Splnění některých cílů ovlivnilo březnové uzavření škol v souvislosti s pandemií Covidu-19.

Zřizovatel školy výrazně přispěl k financování preventivního programu školy.

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky: Prevence požáru (Hasiči)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● besedy: PČR – dopravní výchova	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● komponované pořady: Revolution Train – protidrogový vlak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● jiné kulturní akce k PP: v rámci Č&Z a OV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: Klima třídy (OV – Fisková)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● v rámci řešení SPU:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● téma závislosti (návykové látky): Revolution Train	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● šikana (sociální klima třídy): Světlo Kdaň + MěPo – já a mé vztahy, Klima třídy – MěPo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● PP kriminality: Revolution Train, Prevence požáru (hasiči), PČR Prevence úrazů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● téma tolerance: v rámci Č&Z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● téma násilí: v rámci Č&Z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● záškoláctví: v rámci Č&Z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● sekty: v rámci OV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● extrémismus: v rámci OV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● rasismus: v rámci Č&Z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● jiné: Dopravní výchova (PČR),	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● projekt Zdravá škola:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● projekt Zdravý životní styl:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● projekt Kouření a já:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● projekt Dokážu to:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● jiné:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• MŠMT		
• jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	<input checked="" type="checkbox"/>	
• beseda	<input checked="" type="checkbox"/>	
• konzultace	<input checked="" type="checkbox"/>	
• osvětový materiál	<input checked="" type="checkbox"/>	
• videoprojekce	<input checked="" type="checkbox"/>	
• filmové představení		<input checked="" type="checkbox"/>
• jiné		
2. prožitkové programy: Světlo Kadaň a MěPO – závislosti, Revolution Train	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. pobytové akce: ŠVP Chřibská	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. peer programy: ve škole (Dolejší)	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Č&Z, OV	<input checked="" type="checkbox"/>	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	• 1	2	3	4	5
2. dostupnost	• 1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	• 1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2020/2021):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PDF)					
K problematice drog	Středisko služeb školám Brno	8 hodin			<input checked="" type="checkbox"/>
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl (Janíkovi)					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o. s.					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

• výchovným poradcem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• třídními učiteli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vedením školy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• je ŠMP současně výchovný poradce?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vymezené konzultační hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• k dispozici odbornou literaturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• přístup k vyhláškám MŠMT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• přístup k PC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• přístup k internetu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jednou za 3 měsíce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jednou za 6 měsíců	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jednou za rok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spolupráce s odbornými zařízeními	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• jednání s rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spolupráce s okresním metodikem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1
záškoláctví	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1
šikana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1
gambling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0
kriminalita	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1

rasismus	<input checked="" type="checkbox"/>		2. stupeň	1
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	<input checked="" type="checkbox"/>	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP	<input checked="" type="checkbox"/>	
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	<input checked="" type="checkbox"/>	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)	<input checked="" type="checkbox"/>	
● účast ŠMP na třídních schůzkách	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	<input checked="" type="checkbox"/>	
● informační letáky	<input checked="" type="checkbox"/>	
● jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	<input checked="" type="checkbox"/>	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	<input checked="" type="checkbox"/>		V úzkém kontaktu
SVP	<input checked="" type="checkbox"/>		Spolupráce s Dyádou
Policie ČR	<input checked="" type="checkbox"/>		V případě potřeby
Městská policie	<input checked="" type="checkbox"/>		V případě potřeby, preventivní aktivity
OHS	<input checked="" type="checkbox"/>		Technodays, T-profi
OSPOD (OPD)	<input checked="" type="checkbox"/>		Terenní pracovnice dochází každý týden do školy
SPC	<input checked="" type="checkbox"/>		V případě potřeby
Orgány státní správy	<input checked="" type="checkbox"/>		V případě potřeby
Odborníci	<input checked="" type="checkbox"/>		V případě potřeby
Nestátní zařízení	<input checked="" type="checkbox"/>		Preventivní programy, doučování, podpora
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. slovní
2. dotazníky

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Realizace programu Světla Kadaň s žáky 5. tříd, který bude pokračovat do příštího školního roku.
2. Návštěva 6. tříd programu Revolution train.
3. Realizace Mezinárodního dne dětí a sportovního dne.

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. Nepodařilo se zrealizovat výjezd školního parlamentu. |
| 2. Omezení aktivit z důvodu distančního vzdělávání. |
| 3. Výpadek některých žáků z důvodu distančního vzdělávání. |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|--|
| 1. Větší důraz na kyberšikanu a digitální kompetence |
| 2. Zaměření se na vztahy ve třídě |
| 3. Podpora zapojení se do mimoškolních aktivit |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Přesun prevence do online prostředí – rozvoj digitálních kompetencí |
| 2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací |
| 3. |

Záporné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Změna školního metodika prevence. |
| 2. Distanční výuka |
| 3. Mnohdy nedostatečná aktivizace žáků |

Podpůrná opatření u žáků školy

Přehled podpůrných opatření u žáků školy včetně nasazení asistentů pedagoga k 30.08.2021

Škola poskytuje

- materiální PO (kompenzační pomůcky, učební pomůcky apod.)
- personální PO (nárok na posílení platů)
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

TŘÍDA	PO 1	PO 2	PO 3	IVP	SPEC.PED	ASISTENT
0.B	0	1	0		ANO	
1.A	0	1	1	ANO		ANO
2.A	0	1	1	ANO		ANO
2.B	1	0	1		ANO	ANO
3.A	0	2	1		ANO	ANO
3.B	0	0	1	ANO	ANO	ANO
3.C	1	2	0			
4.A	1	1	0		ANO	
4.B	0	1	1	ANO	ANO	
5.A	0	3	2	ANO	ANO	ANO
5.B	0	1	2	ANO	ANO	ANO
5.C	0	2	0		ANO	
6.A	0	2	0	1		
6.B	0	1	1	1	ANO	
6.C	1	4	1	4	ANO	
7.A	0	1	0	1	ANO	
7.B	0	4	0	1		
8.A	0	2	0	1		
8.B	2	2	0	1		
9.A	0	1	0	1		
9.B	0	4	0	1		

Školní vzdělávací program a organizace výuky

Škola je původně koncipována pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků.

Výuka je organizována pro 1.-9. ročník základní školy. Od školního roku 2014/2015 organizuje výuku v přípravné třídě.

Letošní školní rok byly pro děti otevřeny dvě přípravné třídy.

Forma výuky je denní.

Škola vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 03.09.2007

Motivační název: Základní škola

Školní družina pracovala dle programu – Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 3.9.2007.

Motivační název: Pojď si s námi hrát, tvořit a sportovat

Přípravná třída pracovala dle programu – Školní vzdělávací program přípravné třídy Základní školy Chomutov, Písečná 5144, platný od 1.9.2014, aktualizace 1.9.2016

Motivační název: S Rozárkou veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok

Pro naplňování výchovné a vzdělávací strategie škola používá práce a postupů s převahou prvků vnitřní diferenciaci a integrace.

Škola organizuje velký počet zájmových skupin v oblasti volitelných a nepovinných předmětů, a oborech zájmového vzdělávání.

Škola uzpůsobuje svoji činnost v oblasti výchovně vzdělávací činnosti žákům z prostředí sociálně slabého, nepodnětného a potřebným žákům z menšinové minority, a to vytvářením tříd v 1. - 4. ročníku školy s menším počtem žáků, a organizaci výuky v přípravné třídě.

Při výchovném a vzdělávacím procesu, naplňování cílů ŠVP a výchovně vzdělávací strategie, využívá škola různých metod a forem práce s přihlédnutím k věku, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků.

Školní vzdělávací program – učení plány

Učební plán ŠVP Základní školy Chomutov, Písečná 5144-r

První stupeň základního vzdělávání

RVP Oblast	RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	Český jazyk, 6xdis.	44	9	10	10	8	7	44
	Cizí jazyk	9	Anglický jazyk, německý jazyk	9	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	22	Matematika, 3x dis.	25	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12		3	1	2	0	0	0	3
				3	0	0	0	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10								
	Tělesná výchova		Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodinová dotace		9	Čj 6, Ma 3							
Ročníková minima					18	18	22	22	22	
Celkem hodin v 1. - 5. ročníku		118		118	20	22	25	25	26	118
Ročníková maxima					22	22	26	26	26	

LEGENDA:

podle RVP ZV
podle RVP ZV
podle ŠVP

Učební plán ŠVP Základní školy Chomutov, Písečná 5144

Druhý stupeň základního vzdělávání

RVP Oblast	RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	6. Ročník	7. Ročník	8. Ročník	9. Ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	16	Český jazyk, využito 1xdis.	17	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk	12	cizí jazyk druhý cizí jazyk- 6xdis.	12	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	16	Matematika	16	4	4	4	4	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie, využito 1xdis.	2	0	1	0	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	12	Dějepis	8	2	2	2	2	8
	Občanská výchova		Občanská výchova	4	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	22	Fyzika, 2x dis.	7	1	2	2	2	7
	Chemie		Chemie	4	0	0	2	2	4
	Přírodopis		Přírodopis, 1x dis.	7	2	2	2	1	7
	Zeměpis		Zeměpis	7	2	2	2	1	7
				0	0	0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova	10	Hudební výchova	4	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	6	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	11	Člověk a zdraví	3	0	1	1	1	3
	Tělesná výchova		Tělesná výchova, 1x dis.	9	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	4	člověk a svět práce	4	1	1	1	1	4
			Volitelné předměty, 6x dis.	6	0	2	2	2	6
Disponibilní hodinová dotace		18	Čj 1, druhý Čj 6, Inf. 1, Ov 1, Fy 2, Pí 1, Tv 1, VP 5						
Ročníková minima					28	28	30	30	
Celkem hodin v 6. - 9. ročníku		122		122	27	30	33	32	122
Ročníková maxima					30	30	32	32	

LEGENDA:

podle RVP ZV
podle RVP ZV
podle ŠVP

Matematika - 6.ročník - změna 2016/17 z 5 na 4, 8.ročník od 2018/2019 4hodiny

Zařazení průřezových témat do výuky dle ročníku

Průřezová témata	I	II	III	IV	V
Osobnostní a sociální výchova					
rozvoj schopností poznávání	M, Čj, ČaJS	M, Čj, ČaJS	M, Čj, Nj, Aj, ČaJS	M, Čj, ČaJS	M, Čj, ČaJS
sebezpoznání a sebepečení					ČaSP
seberegulace a sebeorganizace					Tv
psychohygiena	Hv				Čj, Vv, Hv, ČaSP
kreativita			M, Vv,	Vv, Hv, ČaSP	
poznávání lidí					
mezilidské vztahy	ČaJS	ČaJS	Čj, ČaJS	Čj, ČaJS	Čj, ČaJS
kommunikace	Čj	Čj	Čj, Nj, Aj	Čj, Nj, Aj	Čj, Nj, Aj
kooperace a kompetice					ČaSP
řešení problémů a rozhodovací dovednosti			M	M	M
hodnoty, postoje, praktická etika					
Výchova demokratického občana					
občanská společnost a škola	ČaJS, Vv	ČaJS, Vv, Tv	Nj, ČaJS, Vv	Nj, Aj, ČaJS	ČaJS
občan, občanská společnost a stát	ČaJS, Tv	ČaJS	ČaJS, Tv	ČaJS	ČaJS
formy participace občanů v politickém životě			ČaJS	ČaJS	
principy demokracie jako formy vlády					
a způsobu rozhodování	Tv			ČaJS	ČaJS
Výchova k myšlení v evropských ..					
Evropa a svět nás zajímá	Vv	Vv	Vv, Hv	Nj, Aj	ČaJS, Aj
objevujeme Evropu a svět					M, Nj, Aj, ČaJS
Jsmo Evropané					ČaJS
Multikulturní výchova					
kulturní diference	ČaJS	ČaJS, Hv	Nj, Aj	Nj, Aj, Vv, Hv	Nj, Aj, ČaJS, Vv, Hv
lidské vztahy		ČaJS, ČaSP, Hv, Tv	Tv	Nj, Vv, Hv, Tv	Čj, ČaJS, Vv, Hv, Tv
etnický původ	ČaJS	Hv	ČaJS	Vv, Hv	ČaJS, Vv, Hv
multikulturalita				Nj	Nj, Aj, Tv
princip solidárního smíru a solidarity		ČaJS	ČaJS		ČaJS
Environmentální výchova					
ekosystémy	Vv	ČaJS, Vv	ČaJS, Vv	ČaJS	ČaJS, ČaSP
základní podmínky života	ČaSP	ČaJS	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP
lidské aktivity a problémy životního prostředí	ČaJS, Hv, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP
vztah člověka k prostředí	ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	ČaJS, Vv, ČaSP	Aj, ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	Nj, Aj, ČaJS, Vv, Tv
Mediální výchova					
kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Vv	Vv	Vv		Čj
interpretace vztahu mediálních sdělení a reality					Čj
stavba mediálních sdělení				Vv	Vv, Čj
vnímání autora mediálních sdělení					Čj
fungování a vliv médií ve společnosti					Čj
tvorba mediálního sdělení				Nj	Čj
práce v realizačním týmu					

Průřezová témata	VI	VII	VIII	IX
Osobnostní a sociální výchova				
Rozvoj schopností poznávání	Hv Ov Nj Do Pě Ma Fy Pv Pf Aj Čj Vv	Hv Ov Nj Do Pě Pz Fy Ma Pv Aj Čj Vv	Ze Hv Ov Nj Do Pě Vv Fy Ma Pv Ch Aj Čj	Hv Ov Nj Do Pě Pz Vv Fy Ma Pv Ch Aj Čj
Sebezpoznání a sebepečení	Pě Čj Vv	Rv Čj Vv	Ov Ch Čj Vv	Ov Ch Čj Vv
Seberegulace a sebeorganizace	Ma Tv	Ma Tv	Pz Ma Ch	Ov Pz Ma Ch
Psychohygiena			Pz Ch Pf	Ov Ch
Kreativita	Ov Do Čj Vv	Ov Do Čj Vv	Ze Ov Do Čj Vv	Ov Do Čj Vv
Poznávání lidí	Ov Nj Čj Vv	Nj Pz Čj Vv	Ov Pz Ch Pf Čj Vv	Pz Ch Čj Vv
Mezilidské vztahy	Ov Do D Čj Vv	Ov Do Pz Čj Vv	Ov Do Pz Čj Vv	Ov Do Pz D Čj Vv
Kommunikace	Ze Ov Nj Do Fv D Aj Tv Čj Vv	Ze Ov Nj Do Pz Fv Kt Aj Tv Čj Vv	Ov Nj Do Pz Pv Ch Vv Aj Tv Čj	Ze Ov Nj Do Pz Fv Vv Kt Ch Aj Tv Čj
Kooperace a kompetice	D Tv Čj	Tv Čj	Tv Čj	Ov Tv Čj
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Ze Do Fy Pv D Čj	Ov Do Pz Fy Ma Pv Čj	Ov Do Pz Fy Ma Pv Čj	Ze Ov Do Pz Fy Ma Čj
Hodnoty, postoje, praktická etika	Ma Tv Čj	Ov Pz Ma Tv Čj	Ch Pz Ma Tv Čj	Pv Ch Ov Pz Ma Tv Čj
Výchova demokratického občana				
Občanská společnost a škola	Ov Do Rv Aj Čj Vv	Ov Do Rv Kt Aj Čj Vv	Ov Do Rv Aj Čj Vv	Do Rv Kt Aj Čj Vv
Občan, občanská společnost a stát		D	Ze Ov D	Ch D
Formy participace občanů v politickém životě			Ov	D
Principy demokracie jako formy vlády	Ze D	Ov D	Ov D	Ov D
Výchova k myšlení v evropských ..				
Evropa a svět nás zajímá	Ze Hv Nj Do Aj Čj	Ze Hv Nj Do Kt Aj	Ze Hv Do Ch Aj Čj Vv	Ze Hv Ov Nj Do Kt Vv
Objevujeme Evropu a svět	Aj Čj Vv	Ze Aj Čj Vv	Nj Aj Čj Vv	Ze Ov Nj Aj Čj Vv
Jsmo Evropané	D	Ze D	Ze D	Ze Ov D
Multikulturní výchova				
Kulturní diference	Nj Do Pě Pz Aj Čj	Do Pě Pz Aj Čj Vv	Ze Ov Nj Do Pě Pz Vv	Do Pě Pf Aj Čj Vv
Lidské vztahy	Ov Nj Do Pě Fv D	Do Do Pě Pz Pv Kt	Ov Do Pě Rv Pv Pf Vv	Do Pě Pv Kt D Čj Vv
Etnický původ	Pě D Čj Vv	Ov Pě Pz Kt D Čj	Ov Pě Pf D Čj Vv	Ze Ov Pě Kt Pf D Vv
Multikulturalita	Nj Aj Čj Vv	Ov Fz Aj Čj Vv	Ov Nj Pf Aj Čj Vv	Ov Pf Aj Čj Vv
Princip sociálního smíru a solidarity	Ov	Ov Fz	Ov	Ov D
Environmentální výchova				
Ekosystémy	Ze Do Pf D Čj Vv	Do Pz Čj Vv	Do Čj Vv	Ze Do Pf Čj Vv
Základní podmínky života	Ze Ov Pf Čj Vv	Pz Čj Vv	Ch Čj Vv	Ov Ch Pf Čj Vv
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Ov Čj Vv	Ze Ov Pz Čj Čj Vv	Ze Ch Čj Vv	Ze Ov Fy Ch Pf D Vv
Vztah člověka k prostředí	Ov Do Pě Pf D Čj	Do Ov Pě Rv Pf Čj	Ze Do Pě Ch Pf Čj	Ze Ov Nj Do Pě Fy Vv
Mediální výchova				
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Ze Pz Čj	Ze Ov Pz Kt Čj	Ze Pz Čj	Ze Pz Kt Čj
interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Do Pě Čj Vv	Ov Do Pě Pz Kt Čj Vv	Do Pě Pz	Pě Do Pz Kt
Stavba mediálních sdělení	Aj Čj Vv	Ov Nj Aj Čj Vv	Nj Aj Čj Vv	Nj Aj Čj Vv
Vnímání autora mediálních sdělení	Čj Vv	Ov Pz Čj Vv	Pz Čj Vv	Pz Čj Vv
Fungování a vliv médií ve společnosti	Do Čj Vv	Ov Do Čj Vv	Hv Do Čj Vv	Do lct D Čj Vv
Práce v realizačním týmu	Pě Kt Čj Vv	Ov Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv
Tvorba mediálního sdělení	Pě Kt Čj Vv	Ov Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv	Pě Kt Čj Vv

Zařazení volitelných předmětů do výuky dle ročníku

7. ročník:

Sportovní výchova

Domácnost – základy vaření a stolování

Seminář z užité výtvarné činnosti

8. ročník:

Praktikum z technických činností

Sportovní výchova

Seminář z dějin umění

9. ročník:

Seminář a praktika z přírodovědných předmětů (zeměpis)

Praktikum z technických činností

Seminář z užité výtvarné činnosti

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla personálně zabezpečena 65 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 37 učitelů a 5 vychovatelek ŠD a ŠK. Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem čtyř kuchařek, šesti uklízečkami (včetně dotovaných míst z ÚP Chomutov), školníkem, vedoucí školního stravování (též účetní do 04/2019) a administrativní pracovníci.

V průběhu školního roku byly uzavřeny krátkodobé pracovní poměry k překlenutí dlouhodobě nepřítomného kmenového pracovníka z důvodu nemoci a zaměstnanců určených pro správu školního sportoviště-

Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Žalud

Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Eva Koprušťáková

Zástupce ředitele:

Mgr. Alena Hovorková

Výchovný poradce:

Mgr. Eva Koprušťáková: pro oblast SPU a spolupráce s PPP

Mgr. Alena Hovorková: pro oblast volby povolání – kariérový poradce

Metodik prevence:

Mgr. Lenka Fisková

Mgr. Barbora Sirůčková

Třídní učitelé

0.A	Hana Peterová	0.B	Bc. Lenka Karásková
1.A	Mgr. Alena Vránová, učebna C-23	5.A	Mgr. Bohumila Rýznerová, učebna D-24
1.B	Mgr. Jana Tomčíková, učebna C-9	5.B	Mgr. Ivana Benešová, učebna C-8
2.A	Mgr. Martina Hégrová, učebna C-22	5.C	Mgr. Alice Korábová, učebna D23
2.B	Mgr. Radmila Zítková, učebna C-05	6.A	Mgr. Helena Pajerová, učebna D-67
2.C	Mgr. Marcela Málková, učebna C-06	6.B	Mgr. Denisa Šťastná, učebna D-45
3.A	Mgr. Ivana Šmejkalová, učebna C-31	7.A	Eliška Vokatá, učebna D-61
3.B	Mgr. Pavlína Pavelková, učebna C-30	7.B	Bc. Dita Bolomská, učebna D-43
3.C	Mgr. Denisa Dologhová, učebna C-30	8.A	Mgr. Jana Chabrová, učebna D-64
4.A	Mgr. Lenka Krhounová, učebna C-27	8.B	Mgr. Naděžda Kloubová, učebna D-35
4.B	Mgr. Jitka Banovičová, učebna D-22		

Netřídní učitelé

Mgr. Alžběta Šťastná	Bc. Michal Klimeš, učebna D-42
Mgr. Petr Thelen, učebna D-17	Kristina Junglingová
Lukáš Oravec	Kocourek Vlastimil
Bc. Vanda Kozárová	

Speciální pedagog

Bc. Vanda Kozárová	Mgr. Michaela Dolníková
Mgr. Lenka Krhounová	Mgr. Alice Korábová
Mgr. Ivana Francová	

Asistenti pedagoga:

Lenka Doudová	Anita Szabóová, Denisa Králíčková
Markéta Kirnová	Milan Guček
Eva Regecová	

Školní asistent:

Libuše Kotlárová	Jitka Doušová
Lenka Doudová	Eva Regecová

Školní družina a školní klub:

Vedoucí vychovatelka:

Adriana Navrátilová, učebna A-7, vedení školní knihovny A-4, kabinet ŠD A-3 a 8,

Vychovatelé:

Liana Jíchová, učebna A-10+11, sbormistr DPS	Pavla Janoščíková, učebna A-6
Anita Szabóová, Denisa Králíčková, učebna A-12	Hana Jíchová, učebna A-11 - ŠK

Technicko-hospodářští pracovníci:**Sekretářka:**

Vlasta Melichová, přebírá vybrané povinnosti hospodářky školy, správce sborovny, zajišťuje spisovou a archivní službu a částečnou personalistiku, správce skladů (učebnic, školních pomůcek, archiv)

Školník - domovník:

Josef Jansík, požární preventista, bezpečnostní technik, správce objektu,

Petr Dvořák, pomocník školníka-vrátný do 01.03.2020

Ladislav Holub, pomocník školníka-vrátný od 01.03.2020

Uklízečky, přidělené pracovní úseky:

Jaroslava Franková D-1, 2	Marie Rýznerová, C-1
Ilona Bohuslavová, E, F, G, H	Šárka Pavlasová, C-2
Lenka Finkerová, Vlasta Gunárová, D-3, 2	Renata Štefaňáková, A

Vedoucí školní jídelny, kancelář: A30

Iveta Heischmannová, kancelář v pavilonu školní jídelny a kuchyně

Kuchařky:

Barbora Moscato, hlavní kuchařka	Věra Macků, pomocná kuchařka
Šárka Šebková, kuchařka	Marcela Šubrtová, pomocná kuchařka

Odborný poradce, pracovník pro metodickou pomoc a koordinaci daného předmětu, případně skupiny předmětů a správce pomůcek kabinetu uvedeného předmětu.

Mgr. Ivana Šmejkalová - 1.-5.ročník	Mgr. Libuše Procházková - matematika
Mgr. Martina Hégrová - spolupráce s MŠ	Mgr. Eliška Vokatá - chemie a přírodopis
Bc. Michal Klimeš - výuka informačních technologií	Mgr. Alžběta Šťastná - zeměpis
Pavla Janoščíková - školní družina a školní klub	Mgr. Jana Chabrová - dějepis
Mgr. Helena Pajerová - hudební výchova	Mgr. Miroslav Žalud - pracovní výchova
Mgr. Naděžda Kloubová - český jazyk	Mgr. Libuše Procházková - fyzika,
Mgr. Zdena Hanušová - cizí jazyky	Mgr. Libuše Procházková - žakovská kuchyně
Bc. Michal Klimeš - tělesná výchova	Mgr. Lenka Fisková - občanská výchova
	Mgr. Naděžda Kloubová - výtvarná výchova

Plán porad (splněno)

Pedagogická rada	přípravný týden (organizace nového školního roku)
Pedagogická rada I.čtvrtletí	19. listopad 2020
Pedagogická rada I.pololetí	21. leden 2021
Pedagogická rada III.čtvrtletí	22. duben 2021
Pedagogická rada II.pololetí	23. červen 2021

Plán pracovní porad (splněno)

Pracovní porady pedagogických pracovníků budou organizovány vždy ve čtvrtek poslední týden v měsíci, pokud si organizace šk. roku nevyžádá jinak.

Třídní schůzky (splněno)

Třídní schůzky úvodní	3. září 2020
Třídní schůzky I.čtvrtletí	19. listopad 2020
Třídní schůzky III.čtvrtletí	22. duben 2021
Konzultace s pedagogy II.pololetí	(15-17:00) 27. květen 2021
Konzultace s pedagogy I.pololetí	(15-17:00) 7. leden 2021

Plán třídních schůzek učitelů a zákonných zástupců žáků nevyklučuje svolání mimořádné třídní schůzky třídním učitelem.

Třídní schůzky a konzultace s pedagogy proběhly i v období nařízeného distančního vzdělávání.

Časový plán vyučovacích hodin

1. hod.	8.00 - 8.45	5. hod.	11.50 - 12.35
2. hod.	8.55 - 9.40	6. hod.	12.45 - 13.30
3. hod.	10.00 - 10.45	7. hod.	13.40 - 14.25
4. hod.	10.55 - 11.40	8. hod.	14.30 - 15.15
		9. hod.	15.20 - 16.05

Údaje o zápisu budoucích žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání proběhl v souladu s ustanovením § 36 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a obecně závazné vyhlášky statutárního města Chomutova č. 5/2016, kterou se stanoví školské obvody spádových základních škol zřízených statutárním městem Chomutov.

Pro školní rok 2021/2022 budou otevřeny 3 třídy 1. ročníku s celkovou kapacitou 90 žáků. Zapsány byly děti, které dovršily k 31. 8. 2021 věku šesti let.

Zápis pro ŠR 2021/2022 se konal od 1. dubna do 30. dubna 2021 a to elektronicky bez přítomnosti dětí. Zákonní zástupci žáků si mohli vybrat z 3 možností:

- vyplnit formulář na webu školy,
- vypsát tiskopis, který byl k dispozici ve vrátnici školy,
- přijít osobně 14. 4. a 15. 4. 2021 do kanceláře školy.

Do prvních tříd se v rámci zápisu přednostně přijímaly děti podle kritérií stanovených ředitelem školy:

1. Uchazeči s místem trvalého pobytu ve školském spádovém obvodu (obvod č. 4) až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.
2. Uchazeči, kterým byl v minulém roce udělen odklad povinné školní docházky a dítě má trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
3. Školu navštěvuje starší sourozenec dítěte a dítě má trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
4. Školu navštěvuje starší sourozenec dítěte, a dítě nemá trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
5. Uchazeči s místem trvalého pobytu mimo školský spádový obvod č. 4 a to až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.

Zápisu předcházela informační kampaň ze strany vedení školy a pověřeného pedagoga s rodiči dětí ve spádových mateřských školách. Průběh zápisu se odlišoval kvůli probíhající pandemii Covidu-19.

Většina rodičů dodala dokumentaci k zápisu žáka do přípravné třídy nebo první třídy během měsíce června a července 2021.

Počty zapisovaných dětí podle výsledku zápisu

- Poprvé u zápisu: 55 z toho dívky: 21
- Po odkladu pšd: 22 z toho dívky: 9

Počet žáků, kteří nastoupili do přípravného a prvního ročníku ve ŠR 2021/2022

- Přípravná třída : 28 dětí
- Počet tříd: 2

Děti v přípravných třídách podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

- Česká republika 25
- Mongolsko 1
- Slovensko 2

První ročník

- Počet žáků: 56
- Počet tříd: 3

Spádový obvod školy zahrnuje také sídliště Kamenná a ulici Pod Břízami. Děti z těchto lokalit jsou pravidelně zapsány do prvního ročníku na ZŠ Zahradní a na jiných základních školách v Chomutově.

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Česko	369	Mongolsko	2	Slovensko	19	Ukrajina	7
Kyrgyzstán	1	Moldavsko	1	Vietnam	8	Slovensko	2

Statistika počtu žáků ve třídách za školní rok 2020/2021

PŘEHLED TŘÍD ŠKOLY

Třída	Třídní učitel	Obor	Učitel OV	Celkem	Chl.	Div.
0.A	Peterová Hana	ŠVP		13	8	5
0.B	Karásková Lenka	ŠVP		12	8	4
1.A	Mgr. Vránová Alena	ŠVP		25	15	10
1.B	Mgr. Tomčíková Jana	ŠVP		25	13	12
2.A	Mgr. Hégrová Martina	ŠVP		19	8	11
2.B	Mgr. Zítková Radmila	ŠVP		18	7	11
2.C	Mgr. Málková Marcela	ŠVP		16	9	7
3.A	Mgr. Šmejkalová Ivana	ŠVP		23	14	9
3.B	Mgr. Pavelková Pavlína	ŠVP		24	11	13
4.A	Mgr. Krhounová Lenka	ŠVP		19	9	10
4.B	Mgr. Banovičová Jitka	ŠVP		18	11	7
4.C	Mgr. Dologhová Denisa	ŠVP		19	8	11
5.A	Mgr. Rýznerová Bohumíla	ŠVP		20	11	9
		ŠVP2		1	1	0
5.B	Mgr. Benešová Ivana	ŠVP		19	12	7
5.C	Mgr. Korábová Alice	ŠVP		22	12	10
		ŠVP2		1	0	1
6.A	Mgr. Pajerová Helena	ŠVP		25	14	11
6.B	Mgr. Šťastná Denisa	ŠVP		25	11	14
7.A	Mgr. Vokatá Eliška	ŠVP		26	10	16
7.B	Bc Bolomská Dita	ŠVP		30	15	15
8.A	Mgr. Chabrová Jana	ŠVP		25	11	14
8.B	Mgr. Kloubová Naděžda	ŠVP		22	10	12
9.A	Mgr. Fisková Lenka	ŠVP		16	4	12
		ŠVP1		1	1	0
9.B	Mgr. Procházková Libuše	ŠVP		15	11	4
		ŠVP2		1	0	1
Celkem za školu				480	244	236

Statistika žáků dle místa trvalého bydliště mimo Chomutov

Černovice – 1	Hora Svatého Šebestiána – 1
Jirkov – 45	Kláštorec nad Ohří - 2
Křimov – 1	Louny - 1
Lučenec – 1	Podbořany - 1
Otvice – 3	Poprad - 1
Revúca – 1	Žatec – 2
Ostrov - 1	Závadka nad Hronom – 1
Baku - 1	Bratislava-Záhorská Bystrica - 1

Statistika počtu žáků v přijímacím řízení na střední školy

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho bez přihlášky	Střední školy, na které žáci odešli
7.	2	0	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, PO
8.	4	0	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, PO
9.	34	0	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace
			Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, PO
			Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
			Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, PO
			Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspěvková organizace
			Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace
			Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, PO
			Střední škola EDUCHEM, a.s

Přehled prospěchu žáků prvního stupně školy ve ŠR 2020/2021

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	77.27 %	13.63 %	4.54 %	0.00 %	68.18 %	22.72 %	4.54 %	0.00 %
1.B	62.50 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	58.33 %	29.16 %	8.33 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					63.04 %	26.08 %	6.52 %	0.00 %
2.A	57.89 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	52.63 %	36.84 %	5.26 %	0.00 %
2.B	76.47 %	17.64 %	0.00 %	5.88 %	70.58 %	17.64 %	11.76 %	0.00 %
2.C	68.75 %	18.75 %	0.00 %	6.25 %	68.75 %	25.00 %	6.25 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					63.46 %	26.92 %	7.69 %	0.00 %
3.A	40.90 %	50.00 %	4.54 %	0.00 %	36.36 %	50.00 %	4.54 %	0.00 %
3.B	63.63 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	45.45 %	9.09 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					38.63 %	47.72 %	6.81 %	0.00 %
4.A	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %
4.B	72.22 %	16.66 %	5.55 %	0.00 %	61.11 %	27.77 %	5.55 %	0.00 %
4.C	21.05 %	68.42 %	5.26 %	5.26 %	21.05 %	78.94 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					39.28 %	57.14 %	1.78 %	0.00 %
5.A	30.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	35.00 %	45.00 %	10.00 %	0.00 %
5.B	27.77 %	50.00 %	22.22 %	0.00 %	44.44 %	44.44 %	11.11 %	0.00 %
5.C	20.00 %	50.00 %	0.00 %	15.00 %	30.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					36.20 %	46.55 %	6.89 %	0.00 %

Přehled prospěchu žáků druhého stupně školy ve ŠR 2020/2021

1. pololetí					2. pololetí			
6.A	50.00 %	45.83 %	4.16 %	0.00 %	12.50 %	75.00 %	12.50 %	0.00 %
6.B	20.00 %	52.00 %	16.00 %	0.00 %	20.00 %	60.00 %	8.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	34.69 %	48.97 %	10.20 %	0.00 %	16.32 %	67.34 %	10.20 %	0.00 %
7.A	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	17.85 %	46.42 %	17.85 %	3.57 %	17.85 %	64.28 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	30.18 %	50.94 %	9.43 %	1.88 %	28.30 %	62.26 %	1.88 %	0.00 %
8.A	29.16 %	54.16 %	12.50 %	0.00 %	33.33 %	58.33 %	4.16 %	0.00 %
8.B	26.08 %	69.56 %	4.34 %	0.00 %	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	27.65 %	61.70 %	8.51 %	0.00 %	31.91 %	63.82 %	2.12 %	0.00 %
9.A	29.41 %	70.58 %	0.00 %	0.00 %	11.76 %	88.23 %	0.00 %	0.00 %
9.B	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	18.75 %	81.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	21.21 %	78.78 %	0.00 %	0.00 %	15.15 %	84.84 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu žáků školy v prvním pololetí ŠR 2020/2021

0.A 0.B 1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek									Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U	-			
Chování	425	-	5	-	-	-	-	8		430	1.023
Český jazyk a literatura	90	144	107	77	10	2	-	-		428	2.470
Anglický jazyk	140	92	69	22	5	5	-	-		328	1.963
Německý jazyk	19	18	17	3	-	-	-	-		57	2.070
Ruský jazyk	16	5	1	1	-	-	-	-		23	1.435
Matematika	128	127	90	71	11	3	-	-		427	2.321
Člověk a jeho svět	114	63	47	24	4	1	-	-		252	1.972
Dějepis	42	62	45	23	3	2	-	-		175	2.331
Občanská výchova	126	28	11	10	1	1	-	-		176	1.477
Fyzika	49	47	45	31	3	2	-	-		175	2.383
Grafomotorické dovednosti a	-	-	-	-	-	-	-	30		0	0.000
Informační a komunik. technologie	109	10	9	9	-	3	-	-		137	1.401
Zeměpis	90	43	27	11	3	3	-	-		174	1.816
Chemie	11	29	28	10	2	-	-	-		80	2.538
Přírodopis	34	66	48	20	5	4	-	-		173	2.399
Jazyková výchova	-	-	-	-	-	-	-	30		0	0.000
Matematické představy	-	-	-	-	-	-	-	30		0	0.000
Člověk a zdraví	97	25	8	-	-	-	-	-		130	1.315
Prvouka	-	-	-	-	-	-	-	10		0	0.000
Hudební výchova	298	63	66	-	-	3	-	30		427	1.457
Výtvarná výchova	348	68	11	-	-	3	-	30		427	1.211
Tělesná výchova	335	67	17	-	-	9	2	30		419	1.241
Pracovní výchova	365	43	17	-	-	5	-	30		425	1.181
Dramatická výchova	4	2	1	1	-	-	-	-		8	1.875
Informační a komunik. technologie	9	-	-	-	-	-	-	-		9	1.000
Praktická výuka vaření a stolování	16	-	-	-	-	-	-	-		16	1.000
Praktikum z technických činností	10	-	-	-	-	-	-	-		10	1.000
Sportovní výchova	64	1	-	-	-	1	-	-		65	1.015
Užité výtvarné činnosti	19	2	-	-	-	-	-	-		21	1.095

Celkový průměrný prospěch		1.758
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	185
	prospěl	214
	neprospěl	23
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18580	40.391
neomluvených	783	1.702

Přehled prospěchu žáků školy v druhém pololetí ŠR 2020/2021

0.A 0.B 1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek									Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	U	-		
Chování	414	6	8	-	-	-	-	-	6	428	1.051
Český jazyk a literatura	93	119	112	83	16	4	1	-	-	423	2.551
Anglický jazyk	125	99	72	26	6	2	-	-	-	328	2.052
Německý jazyk	17	16	17	7	-	1	-	-	-	57	2.246
Ruský jazyk	12	6	3	2	-	-	-	-	-	23	1.783
Matematika	113	116	98	80	17	4	-	-	-	424	2.462
Člověk a jeho svět	98	65	41	34	8	3	-	-	-	246	2.142
Dějepis	43	61	36	35	3	1	-	-	-	178	2.404
Občanská výchova	130	29	11	8	-	1	-	-	-	178	1.421
Fyzika	53	46	43	33	3	1	-	-	-	178	2.365
Grafomotorické dovednosti a	-	-	-	-	-	-	-	-	27	0	0.000
Informační a komunik. technologie	123	8	5	1	-	1	-	-	-	137	1.153
Zeměpis	73	48	30	23	4	1	-	-	-	178	2.084
Chemie	13	35	21	11	-	1	-	-	-	80	2.375
Přírodopis	25	69	47	33	4	1	-	-	-	178	2.562
Jazyková výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	27	0	0.000
Matematické představy	-	-	-	-	-	-	-	-	27	0	0.000
Člověk a zdraví	103	17	9	3	-	1	-	-	-	132	1.333
Prvouka	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0	0.000
Hudební výchova	282	107	35	-	-	4	-	-	27	424	1.417
Výtvarná výchova	312	71	42	-	-	3	-	-	27	425	1.365
Tělesná výchova	372	43	7	-	-	4	-	2	27	422	1.135
Pracovní výchova	326	79	20	-	-	3	-	-	27	425	1.280
Dramatická výchova	3	2	2	1	-	1	-	-	-	8	2.125
Informační a komunik. technologie	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Praktická výuka vaření a stolování	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Praktikum z technických činností	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Sportovní výchova	66	-	-	-	-	-	-	-	-	66	1.000
Užité výtvarné činnosti	20	-	1	-	-	-	-	-	-	21	1.095

Celkový průměrný prospěch		1.816
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	166
	prospěl	234
	neprospěl	28
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16935	37.220
neomluvených	1076	2.365

Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v druhém pololetí ŠR 2020/2021

Počty

Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	48
Trojka z chování	5	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	13	Důtka ředitele školy	8
Důtka třídního učitele	14	Podmíněné vyloučení	0

Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní kontroly

Škola se účastnila inspekčního zjišťování ČŠI v systému INSPIS.

Během distančního vzdělávání proběhlo online šetření ČŠI, které zjišťovalo způsob realizace distančního vzdělávání po uzavření školy. Zveřejněné výstupy byly za celou ČR.

Ve škole se uskutečnila kontrola Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje k zajištění podmínek pro vzdělávání žáků včetně provozu školy.

Dále proběhla kontrola plateb zdravotního a sociálního pojištění a kontrola účetnictví nezávislým auditorem z příkazu zřizovatele.

Proběhla kontrolní činnost Úřadu práce u projektových zaměstnanců, kteří pracují ve škole jako THP.

V průběhu školního roku probíhaly v prostorách školy stavební úpravy, byla tedy provedena kontrola zaměřená na BOZP externích firem a dodavatelů působících ve škole.

Zapojení školy do rozvojových projektů, mezinárodních programů a akce školy

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009683

Zkrácený název projektu: Šablony 2 pro ZŠ Chomutov, Písečná 5144

Fyzická realizace projektu

- Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2018
- Skutečné datum zahájení:
- Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2020
- Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Aktivity realizované v rámci projektu

2.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
2.II/4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
2.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ
2.II/19	Projektový den ve škole
2.V/2	Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK
2.V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
2.V/2	Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK

Protiepidemická opatření ovlivnila průběh a ukončení projektu. MŠMT bude schvalovat Závěrečnou zprávu o realizaci projektu na přelomu roku 2021/2022.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001737

Základní škola v tomto projektu spolupracuje s SVČ Domeček Chomutov. Kroužky probíhají v prostorách školy a školní družiny a klubu.

Zkrácený název projektu: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A GRAMOTNOSTÍ V ÚSTECKÉM KRAJI (ÚK IKAP A2)

Realizace projektu: 1. 4. 2020 – 31. 3. 2023

Aktivity realizované v rámci projektu

- Technické kluby – robotika a logika

Realizace projektu je plánována na 36 měsíců a bude probíhat ve spolupráci s partnery z oblasti školství.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016926

Zkrácený název projektu: „Společnou cestou“

Realizace projektu: 1.9.2020 - 31. 8. 2022

Základní škola v tomto projektu partnerem.

Aktivity realizované v rámci projektu

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Doučování probíhá v rodinách nebo neformálních klubech ve volnočasových zařízeních nebo v neformálních klubech ve škole. Cílem aktivity není zařizovat neformální volnočasová zařízení/kluby či je vybavovat nábytkem vyjma pomůcek na doučování. Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. Minimální rozsah doučování jednoho žáka jsou 2 vyučovací hodiny (45 minut) týdně mimo období prázdnin.

Kroužky

Kroužky jsou výhradně organizovány na podporu rozvoje gramotností / klíčových kompetencí v oblasti aktivního občanství, sociálního a personálního rozvoje

Kariérové poradenství

Pro žáky ze znevýhodněného prostředí je potřeba nad rámec činnosti, která spadá do výchovného poradenství, cíleně organizovat aktivity směřující k vhodné volbě povolání, dokončení zvoleného oboru, vstupu na trh práce a setrvání v pracovní aktivitě. Prostředí, ze kterého tito žáci pocházejí, je v této oblasti většinou málo podnětné, žákům chybí pozitivní vzory a je třeba u nich cíleně budovat pozitivní postoj k uplatnění na trhu práce.

Školní asistent – personální podpora školy

Cílem této podaktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školám hl. vzdělávacího proudu zapojeným do projektu. Podaktivita umožňuje na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, a dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Školní speciální pedagog – personální podpora školy

Cílem této podaktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga školám hl. vzdělávacího proudu, které vzdělávají minimálně pět dětí/žáků s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory, z nichž minimálně tři děti/žáci musí mít přiznané podpůrné opatření z důvodu sociokulturního znevýhodnění.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby dětí/žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každé dítě/ žáka s potřebou podpůrných opatření.

Koordinátor inkluze ve škole

Pozice koordinátora slouží jako podpůrná manažerská pozice v rámci projektu. Koordinátor vytváří podklady pro hlavního manažera projektu a finančního manažera projektu, dohlíží a kontroluje povinnou dokumentaci spojenou s realizací projektu u jednotlivých pracovníků školy zapojených do projektu, úzce spolupracuje s ostatními členy administrativního týmu, v rámci školy má zajištěnou zastupitelnost.

Školní jídelna

Škola má zájem na poskytování školního stravování. Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy.

Přihlašování a odhlašování ke stravování se provádí pomocí elektronického systému VIS-Plzeň s dálkovým přístupem přes web školy nebo mobilní aplikaci.

Pro mnoho žáků, je školní oběd jediným kvalitním a teplým jídlem daného dne. Většinou odmítají stravování ve školní jídelně romšší žáci.

Školní jídelna ukončila přípravu svačin pro žáky a zaměstnance školy kvůli nezájmu rodičů o tuto službu. Většina žáků si chodila nakupovat cukrovinky, drobné slané pochutiny a slazené a energetické nápoje do prodejen v blízkosti školy.

Dvakrát týdně je možnost výběru ze dvou nabízených jídel.

S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strávníci dlouhodobě velmi spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a modernizaci školní kuchyně.

V období koronavirové epidemie se museli zaměstnanci školní jídelny vypořádat se zvýšenými nároky na dodržování hygienických pravidel a přizpůsobit organizaci přípravy a výdeje stravy novým nařízením. Z tohoto důvodu bylo strávníkům nabízeno pouze jednoho hlavního jídla.

Díky snaze členů ŠPT bylo vytipováno 14 žáků do charitativního projektu OBĚDY PRO DĚTI obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN. Finanční dar byl použit výhradně k účelu uhrazení stravného ve školní jídelně ve školním roce 2020/2021.

Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní celkem	440
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	384
z toho v režimu dietního stravování	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	15
z 1. stupně základní školy	215
z toho 10letí a starší	75
z 2. stupně základní školy	154
Ostatní pravidelně stravovaní (zaměstnanci ZŠ)	42

Školní družina a školní klub

Školní družina a školní klub organizují svou činnost formou zájmových útvarů a žáci se v docházce do nich střídají. Celou řadu zájmových útvarů vedou ostatní pedagogičtí pracovníci.

V letošním školním roce, který byl poznamenán koronavirovou krizí se činnosti dětí ve Školní družině zaměřily na výtvarnou, pracovní a sportovní zájmovou činnost. Tyto činnosti vedly děti k docvičení a upevnění dovedností a návyků získaných ve vyučování. Všichni zaměstnanci školní družiny se aktivně zapojili do online výuky a také do přípravy materiálů pro všechny žáky školy.

Údaje o počtu žáků navštěvujících školní družinu za školní rok 2020/2021

Počet oddělení	4		
Týdenní rozsah provozu školní družiny	87		
Zapsaní účastníci	105	z toho dívky	49
z přípravné třídy ZŠ	11	z toho dívky	4

Údaje o počtu žáků navštěvujících školní klub za školní rok 2020/2021

Zapsaní účastníci	140	z toho dívky	75
v tom z 1. stupně ZŠ	81	z toho dívky	46
v tom z 2. stupně ZŠ	59	z toho dívky	29

Aktivity, kterých se účastnili žáci školy v rámci Školní družiny

Říjen:

- Vyrábění podzimních draků: 1. – 4. oddělení.
- VV – soutěž: O nejkrásnějšího podzimního dráčka- online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Literární soutěž: Dráček Mráček – online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Den stromů: online, nouzový stav – Komens, 1. – 4. oddělení.
- Den kuchařů a kuchařek: online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Halloween: omalovánky, hádanky, rébusy - online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Pěvecký sbor: video nahrávky a výuka – pěvecký sbor, hudební nástroje, online, Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.

Listopad:

- Links: prevence proti škodlivým návykovým látkám ve školní družině, 1. – 4. oddělení.
- Svatý Martin: vyrábění, online, nouzový stav – Komens, 1. – 4. oddělení.
- Bezpečnost v silničním provozu: omalovánky, pracovní listy, rébusy, online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Podzimní omalovánky, rébusy, hádanky: online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Pěvecký sbor: video nahrávky a výuka – pěvecký sbor, hudební nástroje, online, Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.

Prosinec:

- Mikulášská ve školní družině: 7.12.2020, 1. – 4. oddělení.
- Perníkové cukroví: VV – soutěž – 1. oddělení, Pavla Janoščíková.
- Vánoční vyrábění ve školní družině: 1. – 4. oddělení.
- Vánoční obrázky do Domova důchodců na Písečné: 2. oddělení – Adriana Navrátilová.

Leden:

- Zimní omalovánky, rébusy, hádanky: online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Pěvecký sbor, hudební nástroje: videovýuka – Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.

Únor:

- Pěvecký sbor, hudební nástroje: online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Masopustní karneval ve školní družině: 26.2.2021, 1. – 4. oddělení.
- Zimní vyrábění ve všech odděleních: 1. – 4. oddělení.

Březen:

- Pěvecký sbor, hudební nástroje: online videovýuka, Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.
- VV – soutěž: O nejkrásnější sněženku: online, Komens, 1. – 4. Oddělení.
- LV – soutěž: O nejkrásnější básničku na téma sněženka: online, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Velikonoční VV- soutěž: online, nouzový stav, Komens, 1. – 4. oddělení.
- Omalovánky, pracovní listy, rébusy s velikonoční tematikou: online, Bakaláři, 1. – 4. oddělení.

Duben:

- VV – soutěž: O nejošklivější čarodějnici: ŠD, 2. oddělení, Navrátilová
- Jarní vyrábění ve školní družině: 1. – 4. oddělení.
- VV – výstava: Chomutov – kruhový objezd: výtvarné práce žáků – poděkování žáků lékařům, sestřičkám, dědečkům a babičkám – spolupráce s Městem Chomutov.
- Pěvecký sbor, hudební nástroje: videovýuka, online - Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.

Květen:

- VV – obrázky: výstava obrázků – kruhový objezd v Chomutově – poděkování IZS.
- Červený den ve školní družině: celá školní družina červená trička – Květen, lásky čas.
- Pěvecký sbor, hudební nástroje: videovýuka, online – Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.

Červen:

- MDD ve školní družině: soutěže, diplomy, odměny – 1. – 4. oddělení.
- VV – obrázky a výstava prací: Proč mám rád-a své město Chomutov - pod kruhovým objezdem v Chomutově, spolupráce s městem Chomutov,1.-4. oddělení.
- Pěvecký sbor, hudební nástroje: nahrávání třech sborů, instrumentální hry, hry na tělo – prezentace na webových stránkách školy – Mgr. Hana Jíchová, Liana Jíchová.
- Sluníčkový den ve školní družině: všichni ve žlutém oblečení: zajímavosti týkající se Slunce, 1. – 4 . oddělení.
- ZOOPARK Chomutov: sobotní výlet školní družiny a přípravné třídy – Adriana Navrátilová, Lenka Karásková.
- Člověče, nezlob se: soutěž ve stolní hře v odděleních školní družiny, finále.

Zájmové útvary pro žáky školy v rámci školní družiny a školního klubu

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Kroužek volejbalu 2.st.	Markéta Kirnová
Hra na nástroj (kytara, flétna)	Liana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru	Liana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru 5. – 9. ročník	Liana Jíchová
Hra na nástroj (kytara, flétna)	Liana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru	Liana Jíchová
Taneční kroužek	Libuše Kotlárová
Kroužek keramiky	Mgr. Martina Hégrová
Kroužek výtvarné výchovy	Mgr. Lenka Krhounová
Knihovna	Pavla Janoščíková
Kroužek podpory učení 1 - logopedie	Pavla Janoščíková
Kroužek podpory učení 2	Mgr. Ivana Francová
Kroužek Logopedie	Vanda Kozárová
Výtvarný kroužek	Adriana Navrátilová
Výtvarný kroužek	Mgr. Barbora Sirůčková
Ruční práce	Mgr. Alice Korábová
Florbal	Bc. Daniel Pokorný

Zájmové útvary a doučovací skupiny v projektu „Společnou cestou“

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Kroužek fotbalu-1 - 2.až 4.tř	Michal Klimeš
Kroužek fotbalu-3 - 5.až 9.tř	Michal Klimeš
Kroužek basketbalu	Kateřina Rokošová
Kroužek kolektivních sportovních her	Markéta Kirnová
Přírodovědný kroužek	Mgr. Eliška Vokatá
Kroužek malý sportáček	Michal Guček
Jazykový kroužek – Aj 2.r.	Mgr. Marcela Málková
Jazykový kroužek - Velký angličtinář	Mgr. Denisa Šťastná
Jazykový kroužek - Malý angličtinář	Kristina Junglingová
Zdravotnický kroužek	Kristina Junglingová
Kroužek čtenářský a dramatický	Lenka Karásková
Kroužek čtenářský a dramatický	Hana Peterová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Naděžda Kloubová / Mgr. Libuše Procházková
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Jana Tomčíková / Lenka Doudová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Alena Vránová / Jitka Doušová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Martina Hégrová / Eva Regecová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Denisa Dologhová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Lenka Krhounová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Helena Pajerová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Jana Chabrová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Bohumila Rýznerová / Mgr. Alice Korábová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Ivana Benešová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Jitka Banovičová
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Ivana Šmejkalová / Mgr. Pavla Pavelková
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Marcela Málková
Doučování - Matematika a český jazyk	Mgr. Radmila Zítková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo další vzdělávání převážně formou samostudia. Obsah samostudia si volili pedagogičtí pracovníci sami. Obsah byl konzultován s ředitelem školy.

Pedagogičtí pracovníci se přednostně účastní kurzů a školení s podporou MAP Chomutovsko, IKAP, NIDV MŠMT, MMCH a ČŠI. Význam DVPP výrazně stoupl s příchodem distančního vzdělávání.

Pedagogové se zaměřili na online semináře, sledovali podpůrná videa, učili se ovládat nový software a na podpůrných skupinách konzultovali upravené formy výuky pro návrat žáků do školy.

Zástupci vedení školy a školního poradenského teamu se účastní vzdělávacích akcí (seminářů, školení, sekání) týkajících se oblasti Bezpečnosti a viktimizace v sociálně vyloučených lokalitách. Ostatní pedagogičtí pracovníci jsou také členy pracovních skupin MAP I a II - Kariéra, Polytechnika; Pro rovné příležitosti MAP Chomutovsko; Pro financování, a další.

Zástupci školy se pravidelně účastní setkání Pracovní skupiny vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity ustavené v rámci Lokálního partnerství statutárního města Chomutova.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- 1) Doplnění potřebné kvalifikace pedagogických pracovníků
- 2) Rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků
 - a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
 - b) prevence sociálně patologických jevů,
 - c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
 - d) specializovaná činnost v oblasti SPJ,
 - e) environmentální výchova
 - f) zavádění ICT do procesu výuky
 - g) práce s problémovými žáky, skupinami a třídami
 - h) naplňování RVP a ŠVP

Vybrané DVPP

Datum	Akce	Účastní se
1.6.	Výjezdní zasedání ŘŠ – asociace ŘŠ	Žalud Miroslav
2.6.	Výjezdní zasedání ŘŠ – asociace ŘŠ	Žalud Miroslav
3.6.	Výjezdní zasedání ŘŠ – asociace ŘŠ	Žalud Miroslav
14.6.	Seminář Předčasné odchody mladých lidí ze vzdělání	Sirůčková Barbora
16.6.	Webinář EKS kurzy - Jak se nezbláznit v bláznivé době i kariérové poradenství může pomoci!	Sirůčková Barbora
17.6.	Školení pro třídní učitele - soft skills	Štastná Denisa
21.6.	Školení pro třídní učitele - soft skills	Štastná Denisa
23.6.	Online konference ke kariérovému poradenství. MSPAKT: Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	Sirůčková Barbora
24.6.	Letní škola kariérového poradenství	Sirůčková Barbora
25.6.	Letní škola kariérového poradenství	Sirůčková Barbora
1.5.	Školení - sborový seminář - online	Jíchová Liana
2.5.	Školení - sborový seminář - online	Jíchová Liana

3.5.	Společenství praxe - Člověk a svět práce	Sirůčková Barbora
4.5.	Školení - webinář Od škola můj projekt: Učení po návratu do škol: Co si donášíme z on-line výuky a jak to využijeme ve škole.	Jünglingová Kristina
10.5.	Školení- Pro třídní učitele - soft skills	Štastná Denisa
13.5.	Drogy ve škole- Středisko služeb školám Brno	Sirůčková Barbora
17.5.	Školní metodik prevence na škole, Středisko služeb školám Brno.Webinář	Sirůčková Barbora
18.5.	Školení - Wocabee- Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	Vanda Kozárová
24.5.	Školení revize ŠVP- ICT- NPI- 1	Žalud Miroslav
25.5.	Školení- Wocabee- Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	Jünglingová Kristina
25.5.	Webinář Hry ve výuce - pořádá Ucitelnice.cz, lektor PhDr. Petra Vallin	Hégrová Martina, Zítková Radmila
26.5.	Školení - revize ŠVP-ICT-NPI-2	Žalud Miroslav
31.5.	Školení - Pro třídní učitele - soft skills	Štastná Denisa
31.5.	Školení - kyberšikana a jak se proti ní bránit - onl-line-webinář NIDV	Navrátilová Adriana
6.4.	Webinář - hodnocení a klasifikacežáků s odlišným mateřským jazykem 3 vyuč. hodiny	Rýznerová Bohumila,Benešová Ivana,Krhounová Lenka,Kloubová Naděžda
19.4.	Školení - MAP- MEET, docházka, pokoje, sdílení + JAMBOARD + STORYBOARD	Jünglingová Kristina
21.4.	Podpůrná učitelská skupina- Pravidelná měsíční setkání na podporu pedagogů,kazuistiky	Fisková Lenka
27.4.	Školení Wocabee - Jak aplikace Wocabee zlepšit úroveň výuky na vaší škole	Jünglingová Kristina
2.3.	Školení- Wocabee- Praktické tipy na dostačnou výuku cizích jazyků,Wocabee - Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Sirůčková Barbora,Jünglingová Kristina
3.3.	Školení - Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání ze zvýhodněných prostředí	Jüngliglová Kristina
3.3	WEBINÁŘ Metoda R. Feuersteina v praxi aneb učení bez porovnání. Pořádal Životní vzdělávání, z.s., Jablonné nad Orlicí, akreditováno MŠMT	Doudová Lenka, Zítková Radmila
17.3.	Školení -MAP- Work shop využití nových online aplikací při výuce anglického jazyka a videonávody (Hana Armastark)	Jüngliglová Kristina
23.3.	Webinář -Učíme se na nečasto:Online skupinové kariérové poradenství - příležitost, která se nemusí opakovat!	Sirůčková Barbora
23.3	Partnerství 2030 Webinář. Wellbeing	Rýznerová Bohumila
1.2.	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Sirůčková Barbora, Hovorková Alena
2.2.	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Sirůčková Barbora, Hovorková

		Alena
3.2.	Předávání přihlášek na střední školy	Sirůčková Barbora, Hovorková Alena
23.2.	Školení - Wocabee- Praktické tipy na dostačnou výuku cizích jazyků. Wocabee - digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Jünglingová Kristina
24.2.	Podpůrná učitelská skupina- Supervizní podpůrná skupina pro pedagogy	Fisková Lenka
18.1.	Webinář- Společenství praxe- Člověk a svět práce	Sirůčková Barbora
20.1.	Webinář- Metoda CLIL napříč předměty, Učíme na nečisto, Česko, Digital	Sirůčková Barbora
29.1.	Předávání přihlášek na střední školy	Sirůčková Barbora
1.12.	Školení Integrace vietnamských žáků	Sirůčková Barbora
2.12.	Podpůrná učitelská skupina	Fisková Lenka
7.12.	Školení - Seminář řešení obtížných situací při práci ve škole	Sirůčková Barbora, Hovorková Alena
1.11.	Webinář- Učíme nanečisto, Jak vyučovat dějepis distančně?	Sirůčková Barbora
2.11.	Školení - Integrace mongolských žáků	Sirůčková Barbora
5.11.	Seminář MAPu Pohybové hry s hudbou, v ZUŠ Chomutov	Sirůčková Barbora
11.11.	Webinář VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most pro výchovné poradce	Sirůčková Barbora
18.11.	Webinář - Jak úspěšně zvládnout přechod dítěte ze ZŠ na SŠ	Sirůčková Barbora
26.11.	Seminář s PhDr. Jiřím Valentou	Žalud Miroslav
22.10.	Webinář -Novinky Google pro vzdělání - Prezenční výuka byla nařízením vlády od 14.10.2020 zrušena	Sirůčková Barbora
26.10.	Webinář Jak správně vést knihu program Bakaláři v kontextu epidemiologických opatření	Hovorková Alena
4.9.	Prevence proti úrazům	Rýznerová Bohumila, Pokorný Daniel
10.9.	Přímá odpovědnost osob za řízení a kontrolu výdajů příspěvkových organizací	Žalud Miroslav
23.9.	Podpůrná učitelská skupina supervize	Fisková Lenka
30.9.	Školení - webinář - sběr dat školní matrika	Hovorková Alena

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání a podíl školy na veřejném životě města

- Ve škole i nadále působí aktivní odborová organizace pod vedením Mgr. Bohumily Rýznerové. Principy spolupráce školy a ZO jsou zakotveny v kolektivní smlouvě. Během školního roku 2020/2021 proběhlo několik jednání ohledně úpravy čerpání rozpočtu FKSP z důvodu protipandemických opatření omezujících čerpání finančních prostředků dle schváleného rozpočtu.
- Při škole řádně pracuje Školská rada, schází se pravidelně, výstupem schůzek jsou zápisy uložené u předsedy rady. Na konci školního roku proběhla volba nových členů.
- Škola dále spolupracuje s neziskovou organizací Světlo Kadaň z.s., Charitou Most, Pedagogicko-psychologickou poradnou nejen v Chomutově, ale i se Speciálně pedagogickým centrem Měcholupy, Výchovným ústavem a střediskem výchovné péče Pšov, Věžeňskou službou ČR, Policií ČR.
- V době distančního vzdělávání škola úzce spolupracovala s Městskou policií Chomutov a Jirkov. Strážníci MP opakovaně dohledávali rodiče i žáky, kteří se během distančního vzdělávání stěhovali a nespolupracovali se školou. Po intervenci MP se zvýšil se tak počet žáků zapojených do domácí výuky.
- Všechny sportovní aktivity organizované školou probíhají ve spolupráci s některým ze sportovních klubů ORP Chomutov. Během distančního vzdělávání byly sportovní aktivity omezeny na minimum. Po návratu žáků do školních lavic se pedagogové snažili obnovit zájem dětí o sport.
- Škola zastoupena ředitelem školy se zapojuje do činnosti Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov.
- Školní dětské pěvecké sbory „Hlásek“ a „Berušky“ pravidelně vystupují na akcích pořádaných pod záštitou města Chomutova a účastní se festivalů a přehlídek nejen v České republice. Během distančního vzdělávání připravilo vedení sborů několik materiálů a videí pro podporu domácí výuky. Zkoušky pěveckých sborů probíhaly online pod vedením sbormistryně Liany Jíchové a Hany Jíchové.
- Škola má uzavřené memorandum o spolupráci s mateřskou školou v Chomutově. Během školního roku bylo setkávání dětí a žáků výrazně omezeno z důvodu protiepidemických opatření.
- Škola celoročně pronajímá prostory tělocvičen (sportovní a zájmové kluby) i další nebytové prostory (společenství vlastníků bytových jednotek, školení a kluby). Pronájem prostor byl v době protiepidemických opatření přerušen.
- Venkovní veřejné sportoviště spravuje škola prostřednictvím správců hřiště a zástupců školy.
- Školní parlament spolupracuje s vedením školy, v době distančního vzdělávání ovšem nepracoval.
- Významným partnerem školy při koordinaci výchovně vzdělávací činnosti je Statutární město Chomutov a jeho další organizace.



Výroční rozbor hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2020

**Předkladatel: Základní škola Chomutov, Písečná 5144
Písečná 5144, 430 04 Chomutov**

IČ: 00831476

Zastoupená ředitelem organizace: Mgr.Miroslavem Žaludem

Do jednání Rady statutárního města Chomutova 24.05.2021

- předkládáno ke schválení výroční hospodaření příspěvkové organizace v dikci Vyhlášky č. 220/2013 Sb.

A) Základní informace o hospodaření organizace za rok 2020

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	44223,40	44225,90	2,50
Doplňková	28,40	93,40	65,0
CELKEM	44251,80	44319,30	67,50

Komentář dosaženého výsledku hospodaření:

V hlavní činnosti za rok 2020 bylo dosaženo jen minimálního zisku ve výši 2 507,81 Kč, tzn. že náklady z hlavní činnosti byly téměř zcela pokryty výnosy.

Zisku ve výši 65 002,63 Kč bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to převážně v příjmech z pronájmu nebytových prostor (školní jídelny a školních tělocvičen) v malé míře také ve výnosech z prodeje svačín.

Podání informace o výkonu hlavní činnosti organizace:

Organizace je základní školou se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Uvedení skutečností, které byly v hlavní činnosti v daném období mimořádné:

Porovnání se shodným obdobím předchozího roku (31.12.2019):

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	38511,06	38514,12	3,06
Doplňková	89,19	236,93	147,74
CELKEM	38600,25	38751,05	150,80

Meziroční změna (rozdílová tabulka):

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	5712,34	5711,78	-0,56
Doplňková	-60,79	-143,53	-82,74
CELKEM	5651,55	5568,25	-83,30

B) Analýza nákladů a výnosů 2020

Výnosy z hlavní činnosti

		tis. Kč	%
Celkem		44225,90	100,00%
z toho:	vlastní výnosy	529,70	2,94
	příspěvek zřizovatel	5962,40	15,20
	dotace ostatní	37733,80	81,86

Výnosy z hospodářské činnosti

Celkem		93,40	100,00%
z toho:	vlastní výnosy	93,40	100
	ostatní	0	0

C) Specifikace výnosových položek:

a)	Příspěvek zřizovatele	5962,40
	provozní příspěvek	5310
	projekty/granty („ Společnou cestou“)	137,20
	ostatní	515,20
	investiční dotace	
b)	Neinvestiční dotace z rozpočtu státu/kraje	35413,30
	platy	34059,70
	ostatní	1353,60
c)	dotace národní zdroje a evropské fondy (rozepsat, resortní dotace, ESF, např. OPVK apod.)	
	neinvestiční dotace:	1950,20
	z toho: ŠABLONY	703,10
	INKLUZE „ Společnou cestou “	717,50
	VÝNOSY Z VYBRANÝCH MÍST.VL.INSTITUCÍ	529,60
d)	investiční dotace:	
	z toho:	
e)	Vlastní výnosy	623,10
	Nájemné (VEDL.ČINNOST)	73,50
	vstupné	
	sponzorské dary	59,40
	ostatní	490,20
f)	Ostatní výnosy	370,30
	Čerpání fondů ,Výnosy z transferových podílů – Výzva 47	370,30

Významné odchylky oproti finančnímu plánu odůvodněte v příloze.

D) Specifikace nákladových položek

a)	Investiční výdaje celkem		0
	z toho:		

b)	Neinvestiční výdaje celkem		37914,85
	z toho:		
		Náklady na platy PP pracovníků školy (hrazeno z příspěvku)	21251,28
		Náklady na platy NP pracovníků školy (hrazeno z příspěvku)	3811,16
		OPPP – PP - hrazeno z příspěvku	65
		OPPP – NP – hrazeno z příspěvku	65
		Platy a OPPP hrazeno z jiných zdrojů	2112,69
		Zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	9061,70
		Tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	538,41
		Odpisy mov. a nemov. majetku	1009,61
		<i>(z toho odvod do rozpočtu zřizovatele)</i>	607
		Ostatní provozní náklady (samostatný rozpis)	Viz.příloha

Významné odchylky oproti finančnímu plánu odůvodněte v příloze.

E) Vyhodnocení tvorby a čerpání fondů organizace

Fond	Stav k 1.1.2020	Stav k 31.12.2020	Meziroční změna
investiční	332,79	485,57	152,78
odměn	262,36	329,85	67,49
rezervní - dary	0	3,00	3,00
rezervní - ZHV	33,75	64,55	30,80
FKSP	510,89	654,55	143,66

Tvorba fondů

<i>Investiční fond</i>	
- odpisy mov. a nemov. majetku (účet 551 bez tranf.podílu) ve výši	759,78
- investiční dotace - zřizovatel	
- investiční dotace – ostatní	
- ostatní	
<i>FKSP</i>	
- přidělem ve výši	538,41
<i>Fond odměn</i>	
- přiděl ze zlepšeného HV ve výši	120,00
<i>Rezervní fond</i>	
- sponzorské dary ve výši	3,00
- přidělem ze zlepšeného HV ve výši	30,80
- ostatní	1886,94

Čerpání fondů

<i>Investiční fond</i>	
odvod z investičního fondu zřizovateli	607,00
čerpání na reprodukci majetku	
čerpání na opravy a údržbu majetku	
čerpání investic. dotací projektů ESF	

Seznam zrealizovaných akcí (investice a stavební opravy):

<i>FKSP</i>	394,76
příspěvek na stravování zaměstnanců	6,65
příspěvek na nepeněžní dary	150,0
příspěvek na rekreaci zaměstnanců	80,34
kulturní činnost zaměstnanců	135,05
penzijní fondy, život. pojištění	
Peněžní dary	20,00
Ostatní zákonné použití	2,72

<i>Fond odměn</i>	52,51
čerpání	52,51

<i>Rezervní fond tvořený z nespotřebovaných dotací EU</i>	703,11
Spotřeba dotací EU za rok 2020	703,11

F) Rekapitulace přijatých darů

Přehled darů:

PENĚŽNÍ DARY ÚČELOVÉ:

WOMAN FOR WOMAN, o.p.s.	37 816,-	(obědy pro děti)
POTEX, s.r.o.	3 000,-	(pěvecký sbor) – v roce 2020 nespotřebováno
WOMAN FOR WOMAN, o.p.s.	19 525,-	(obědy pro děti)
Člověk v tísni ,o.p.s. (Projekt LEGO)	936,-	(obědy pro žáka)

VĚCNÝ ÚČELOVÝ DAR:

AVENTA CZ s.r.o. 1 099,- (mikulášské balíčky pro žáky školy)

G) Finanční majetek

stavy prostředků na bankovních účtech	8907,05
pokladní hotovost	21,26
ceniny	13,64

H) Přehled o závazcích a pohledávkách

Přehled o závazcích

Členění	1.1.2020	31.12.2020	Změna meziroční
Závazky dlouhodobé	5248,28	5604,10	355,82
Závazky krátkodobé	4176,68	5234,57	1057,89
Závazky celkem k 31.12.2020	9424,96	10838,67	1413,71
z toho: závazky do lhůty splatnosti	9424,96	10838,67	1413,71
závazky po lhůtě splatnosti	0	0	0
Závazky v soudním řízení	0	0	0

Přehled o pohledávkách

Členění	1.1.2020	31.12.2020	Změna meziroční
Pohledávky do lhůty splatnosti	78,54	52,76	-25,78
Pohledávky po lhůtě splatnosti	0	0	0,00
v tom: do jednoho roku	0	0	0,00
starší jednoho roku	0	0	0,00
z toho: nedobytné pohledávky	0	0	0,00
Pohledávky celkem k 31.12.2020	78,54	52,76	-25,78
z toho: pohledávky v soudním řízení	0	0	0,00
Částka vymožená soudně k 31.12.2020	0	0	0,00
Odepsané pohl. vedené v podrozv. ev.	0	0	0,00

Vyčíslení pohledávek evidovaných mimo rozvahu: 0

Zdůvodnění příčin existence pohledávky či závazku po splatnosti; způsob a stav vymáhání pohledávky:

I) Seznam akcí zrealizovaných z městského Fondu oprav majetku města

Příděl v roce 2020	1 500 000
Rozpis čerpání	
Fa 432 – přístupová plocha	29 313
Fa 530	459 889,54
Fa 754 – soc.zařízení	564 803,80
Fa 796 - střecha	20 499
Fa 793 – stěny a sloupy v jídelně	199 892
Fa 872 – střecha	46 700

Fa 972 – oprava prosklené stěny	178 895
K 31.12.2020 zůstává nedočerpáno	7,66

J) Doplnková činnost

Výsledek hospodaření: 65,00

Komentář k dosažené hospodářské činnosti:

Zisku ve výši 65,00 tis.Kč v doplňkové činnosti bylo dosaženo z převážné části výnosy z pronájmu nebytových prostor (školní jídelny a školních tělocvičen) a v malé míře výnosy z prodeje svačín.

PŘÍLOHA :

Ad D/ Specifikace nákladových položek, b/ neinvestiční výdaje : (**Celkem: 6336,90 tis. Kč**)

OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY:

- spotřeba materiálu 1752,84
- spotřeba energie 1565,90
 - z toho: vedlejší činnost 10,36
 - hlavní činnost 1555,54
- opravy a udržování 658,47
- cestovné 11,26
- ostatní služby 979,60
- zákonné pojištění 112,56
- semináře, DVPP 54,30
- zák.soc.náklady – bezúplatné nabytí OOPP COVID od zřizovatele – 47,58
- osobní ochr.pomůcky 17,63
- pojištění majetku 48,88
- náklady z DDM 1087,88

Zápis z jednání ŠR ZŠ Písečná 5144 Chomutov

Školská rada

Zápis

13. prosince 2021

Členové školské rady berou na vědomí výroční zprávu ZŠ Písečná 5144 Chomutov za rok 2019/2020 bez připomínek.

Jednání proběhlo per rollam.

Zapsala: Mgr. Rýznerová Bohumila